**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию: *«Домашние зеленые друзья» с использованием ТРИЗ.***

Фрисс Анастасия Владимировна,

воспитатель

МДОУ " Детский сад п.Пробуждение"

Энгельский район

**Задачи:**

* расширять знания детей о комнатных растениях;
* закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части;
* пополнять словарный запас детей;
* продолжать формировать у детей интерес к растительному миру;
* подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые; организмы, требующие определенного ухода;
* воспитывать бережное отношение и любовь к природе, желание ухаживать за растениями;
* формировать опыт детей описывать растение по определенным признакам, а так же сравнивать 2-3 растения по этим же признакам.

**Методы и приёмы**: игровой; наглядный; словесный.

**Оборудование и материалы**: лейки, пульверизаторы, влажные салфетки, фартуки.

**Средства ИКТ**: презентация, ноутбук, телевизор.

**Предварительная работа**: рассматривание комнатных растений в уголке природы; разучивание пословиц и поговорок о растениях; рассматривание иллюстраций на тему *«Комнатные растения»*.

**Ход занятия**

1.**Воспитатель**:
- Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.
(Дети встают в круг, произносят слова приветствия и выполняют соответствующие движения) (*слайд 2)*- Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Мы навстречу вам откроем:
И ладошки, и сердца!
Пусть тепло на свете будет!
Улыбаются пусть люди!
Мир пусть будет без конца!
- Настроение наше улучшилось, добрые наши сердечки стали ещё добрее. Сегодня, мы будем как всегда добры и внимательны друг к другу. В гости к детям приходит грустный Буратино.(*слайд 3*)

2.**Воспитатель**:-Буратино, почему ты такой грустный? Что случилось?

**Буратино**: - Ребята, помогите, пожалуйста. У меня есть моё любимое комнатное растение, оно так красиво цветет и восхитительно пахнет. Это растение-фиалка (*показывает растение в горшке*). Но листики у нее начали вять и сохнуть. Что делать я не знаю, помогите? Кто мне подскажет?

**Воспитатель**:-Ребята,давайте, поможем Буратино (*ответ детей*). Но сначала нам нужно вспомнить всё, что мы знаем о комнатных растениях.

3.**Дидактическая игра** *«Найди растение по названию»*(*загадывает загадки, потом показывает это растение в группе, дети называют его название).***Воспитатель**: — Дети, послушайте загадки Буратино и попробуйте их разгадать. *Буратино загадывает загадки о комнатных растениях.*

В зеленой травке новой
Кругом, куда не глянь -
Растет цветок лиловый,
Зовут его …...

- Правильно! Это растение называется герань.(*слайд 4)*

Его воздушные корешки
Для посадки хороши,
А если плетни разрослись,
Возьми горшок и потрудись.
И пусть невзрачны так цветки,
Но представляет он собой,
Растет растенье особой красоты.(хлорофитум)

(*слайд 5*)

-А чем оно отличается вот от этого растения? (Сравнивает хлорофитум с геранью).(слайд8)

Не подушка для иголок,И не ежик, и не елка,Но не даст себя в обиду,Потому что весь в иголках.(Кактус).

(*слайд6)*

Подскажи скорей дружок,

Это, что за цветок,

С листьями ворсистыми,

Нежными, пушистыми!(Фиалка)

(*слайд 7*)

- Ребята, а какие ещё комнатные растения вы знаете? (*ответы детей*).

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

(Комнатные растения).

(*слайд 8*)

*4.* **Воспитатель**: А теперь посмотрим, из каких частей состоит растение?

**Дидактическая игра***«Покажи и назови части растения»(слайд 9)*

*Воспитатель показывает части растения: корень, стебель, листья, цветок. Затем каждый ребенок самостоятельно показывает части растения.*

**Воспитатель**: -А теперь вместе с Буратино поиграем в интересную игру.

5.**Игра *«Рассуждалки с именами признаков»* ТРИЗ**

Дети играют, сидя вокруг стола

**Воспитатель**: ТРИЗ поможет нам опять,

Любим с ним мы поиграть.

Кто нам правила расскажет,

Как в игру играть расскажет?

В игре предусмотрено выполнение трех заданий: от простого к более сложному.

1 задание для детей с низким уровнем знаний: описать одно растение по признакам, расположенным на игровом поле.

2 задание для детей со средними знаниями: описать и сравнить два растения по признакам, расположенным на игровом поле.

3 задание для детей с высоким уровнем знаний: описать и сравнить три растения по признакам, расположенным на игровом поле.

*Дети играют в парах, дополняют ответы друг друга или исправляют ошибки товарища.Дети берут карточки с изображением растений, размещают их на игровых карточках.*

6. Физкультминутка *«На окошечке в горшочках»*: (*слайд 10*)

Ребята сидят на корточках лицом в круг. Медленно встают. Тянутся на носочках, подняв руки вверх. Поворачиваются вправо-влево, руки на поясе. Соединяют ладошки над головой. Раскрывают ладошки – бутоны.

**Буратино**: — Я хочу, чтобы у меня было красиво, как у вас. Как только вернусь домой, поставлю цветок на шкаф, чтобы никто не столкнул.

**Воспитатель**: — А ты умеешь ухаживать за растениями?

**Буратино**: — А что за ними ухаживать нужно?

**Воспитатель**: — Конечно! Поэтому твой цветок и завял. Ребята, давайте научим Буратино ухаживать за растениями. Что нам для этого нужно?

7.**Практическое упражнение по уходу за цветами***.(слайд 11)*

Ребята рассказывают, как нужно поливать растения, вытирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю.

Затем берут необходимый материал: лейки с водой, влажные салфетки, пульверизаторы.

Звучит тихая музыка. Дети приступают к работе.

8. **Воспитатель**: Сегодня мы с вами познакомились с комнатными растениями; узнали, чем отличается герань от хлорофитума; как правильно ухаживать за цветами. Научили Буратино правильно ухаживать за своими комнатными растениями.

**Буратино**: - Ребята, сегодня и я, и вы, узнали много нового. Теперь я буду лучше ухаживать и следить за своей фиалкой. Но, к сожалению, мне нужно отправляться в свою сказку. А в подарок я оставлю свой подарок –сказку про лекарственные растения. (*слайд 12*).До свидания, ребята!

-До свидания!

**9.Воспитатель**:- Ребята, мы с вами хорошо потрудились. Что вам понравилось сегодня на занятии? (*ответ детей*). Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с гостями и приведем в порядок наши рабочие места*( слайд 13).*

Список использованных источников:

1. <http://doshkolnik.ru/okr-mir/15542.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-po-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-yekologija-na-temu-komnatnye-ras.html>
3. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspiekt_obrazovatiel_nogho_mieropriiatiia_v_starshiei_ghruppie_komnatnyie_rast>
4. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-uhod-za-komnatnimi-rasteniyami-1135474.html>
5. https://proofhill.weebly.com/blog/archives/12-2017/5