**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка - детский сад №243 «Апельсин»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по ОО «Речевое развитие»**

**на тему «закрепление буквы (звука) О»**

**для воспитанников подготовительной группы**

 **Разработала: Кноп Ира Владимировна воспитатель.**

**Цель:**

повторить и закрепить букву (звук) О

**Задачи:**

**обучающие**: продолжать формировать представления о согласных и гласных звуках, их характеристике; закреплять умение детей определять наличие заданного звука в слове;

**развивающие:** способствовать развитию звукового анализа.

**воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, активность и самостоятельность.

**здоровьесберегающие:** создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Оборудование**: коврограф, буквы, веревочки, корзинка с героями, загадки, музыка, схемы предложений, смайлики.

ОРГ МОМЕНТ

*дети сидят в полукруге.*

**В:** Посмотрите в окно, как ярко светит солнце, у нас у всех хорошее настроение. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера!

Давайте подарим свою добрую и красивую улыбку друг другу. Как вы думаете, чем мы сейчас будем заниматься?

**Ответы детей**…..

**В:** Повторим (хором) правила правильной речи.

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре

Верно, чётко говорим

Никуда мы не спешим!

*Выставляются картинки на коврограф*

**В:** Посмотрите на картинки, что вы видите?

**Ответы детей:** *Лук, морковь, капуста, свекла, огурец, помидор, картошка.*

**В:** Как всё это можно назвать, одним словом?

**Ответы детей:***Овощи.*

**В:** Какой первый звук в слове овощи? (*на подносе разложены буквы)*

**Ответы детей:** *Звук (О).*

**В:** Найдите букву, обозначающую этот звук. Значит, о каком звуке (букве) будем сегодня говорить?

**Ответы детей:**Сегодня на занятии будем говорить о звуке (букве) (О)

**В:** какой звук (О)?

**Ответы детей:** *гласный.*

**В:** почему гласный? дайте характеристику.

**Ответы детей:** *этот звук можно пропеть*

**В:** Правильно, звук (О), гласный. Хотите поиграть в игру **«Какой звук?».** Я буду произносить разные звуки, а вы когда услышите звук (О), хлопните в ладоши. Приглашаю детей в круг.

- э, о, и, м, о, у, о, а, о;

- мА, ом, ко, ти, со, па, ло, от;

- лом, лак, дом,свет, сито, кот, мир.

**В:** Молодцы, Хотите отдохнуть? Вставайте в круг, Музыкальная пауза. После физминутки дети садятся за столы.

**В:** Внимательно посмотрите на коврограф. Хотите поиграть в игру **«Волшебные дорожки»** (Дети с помощью веревочек составляют слоги и направляютверевочку к букве, составляя слоги: МУ, МИ, НЕ, ДО, СА, ЛО, БО, РЕ, РИ). *На тарелочках лежат буквы и веревочки.*

**В:** Молодцы. Вы справились с заданием. Загадки умеете отгадывать? Назовите первый звук в отгадках.

-Без крыльев летит,

Без ног бежит,

Без паруса плывёт.

облака, первый звук (О).

-Когда ночь длинна,

А вода холодна?

осень, первый звук (О).

- Сер, но не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, а не лошадь.

ослик, первый звук (О).

*Дети выходят на ковер.*

**В:** Буквы хотят с вами поиграть.Хотите поиграть вместе с буквами? Я буду показывать вам картинку с буквой, а вы своим туловищем их изображать.

*Дети садятся за столы.*

**В:** Пока мы с вами играли, нам принесли корзинку. Давайте посмотрим, что в ней. (*воспитатель вынимает игрушки)* Здесь записка. Маша и Медведь хотят узнать, умеете ли вы составлять предложения.

**В:** Что это?

**Ответы детей:** *картинки: кукла, мяч*

**В:** Кто это?

**Ответы детей:***Маша, Медведь*

**В:** А сейчас я добавлю буквы, посмотрим, что же получится?

УИ.

 У.

**В:** Что у нас получилось?

**Ответы детей:** *Предложения*

**В:** Молодцы! Давайте мы с вами составим схемы к предложениям и запишем. (Дети составляют схемы и записывают). Давайте сфотографируем и отправим Маше и Мише что у нас все получилось.

На память о сегодняшнем занятии, возьмите смайлики. Чем они отличаются? **Ответы детей:** *настроением, грусть, задумчивость, радость.*

**В:** Если вам сегодня было легко на занятии, возьмите радостного смайлика, если встречались трудности, но вы их старались преодолеть - задумчивого смайлика, а если совсем трудно - грустного.

**В:** О какой букве (звуке) мы сегодня говорили? Какое задание трудно было выполнять? Какое легко выполнять?

**Ответы детей:**…….

В: Наше занятие закончилось, вы молодцы!!!

Список использованных источников:

1. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/10/14/nod-po-podgotovke-k-obucheniyu-gramote-zvuk-slog-slovo

2. <https://www.liveinternet.ru/users/4653273/post269726703>

3. https://multiurok.ru/files/konspiekt-ood-po-obuchieniiu-ghramotie-v-podghot-2.html