муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Сценарий

НОД

ОО «Речевое развитие»

«Фрукты»

 С использованием игрового пособия

В.В.Воскобовича «Игровизор»

Старший дошкольный возраст

Разработал:

 педагог-психолог

Клещевская Ю.А.

г. Энгельс

2018г.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Тема НОД**: «Фрукты»

**Цель:** расширение и активизация словаря детей.

***Задачи:***

«Речевое развитие»

 Формирование словаря: обогащать речь детей, упражнять в подборе прилагательных к существительному.

ЗКР: закреплять правильное, отчетливое произношение звука «с». Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Грамматический строй речи: совершенствовать умение согласовывать слова: прилагательные с существительными.

«Социально – коммуникативное»

 Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

 Формирование готовности детей к совместной деятельности.

 Закреплять навыки организованного поведения.

«Познавательное развитие»

 Формирование познавательных действий, становление сознания.

 Развитие восприятия, внимания, способности анализировать.

 Закреплять представления о понятиях «фрукты», «сад».

«Физическое развитие»

 Сохранении, укрепление и охрана здоровья детей: повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая, работа в парах

***Оборудование:***  иллюстрации с изображением фруктов, карточки для «Игровизора», «Игровизоры» на каждого ребенка, маркер.

 ***Ход НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Приветствие **Упражнение «Подари улыбку другу»**Цель: создание атмосферы группового доверия и принятия, установление благоприятного климата.Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.Ребята, отгадайте что у меня в руке: Круглое, румяное, расту на ветке, любят меня взрослые и маленькие детки. | Дети встают в круг, держась за руки улыбаются друг другу. |  |
| **Основная часть** |
| Правильно.Посмотрите какое у меня яблоко. Сейчас мы будем передавать яблоко по кругу и называть какое оно.Скажите, где растут яблоки?Правильно, ребята а как называется дерево на котором растут яблоки? Дерево с яблоками?Дерево с грушами?Дерево со сливами?Дерево с персиками?Дерево с абрикосами?Посмотрите, сколько много фруктов мы собрали в саду, назовите их.Назовите фрукты, в названиях которых есть звук «С»Назовите фрукт, у которого звук «С» в начале слова.У какого фрукта звук «С» в конце? Назовите фрукт, у которого звук «С» в середине слова.Мы собрали урожай в саду и теперь нужно разложить фрукты по корзинам. В желтую корзину нужно сложить фрукты в названиях, которых есть звук «С», а в красную корзину – фрукты в названиях которых нет звука «С».Пройдите к столам и разложите фрукты по корзинам.Маша, назови, какие фрукты ты положила в желтую корзину?Сережа, назови всем, какие ты фрукты положил в красную корзину?Молодцы все фрукты собрали. А что из фруктов можно приготовить?Сейчас я вам предлагаю сварить компотФизминутка «Компот»Руки поднимаем, яблоки срываем, Руки опускаем, в корзину убираем.Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Вот. Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок. Варим, варим мы компот, Угостим честной народ.А если мы будем делать сок из фруктов,какой сок получится из яблок?А варенье из яблок?Какой сок из абрикосов?Варенье?Сок из груш?Варенье из груш?Сок из слив?Варенье из слив?Сок из персиков?Варенье из персиков?Вдруг налетел сильный ветер и опрокинул корзины с фруктами и овощами. Рассыпались овощи и фрукты по земле и перепутались.Помогите найти фрукты.Упражнение «Найди и обведи» с «Игровизором».А теперь поменяйтесь с соседом и проверьте, правильно ли выполнил он задание, ничего не пропустил?  | ЯблокоРумяное, красное, круглое, душистое, вкусное, сочное и т.д.В садуЯблоневоеГрушевоеСливовоеПерсиковоеАбрикосовоеДети называют.Слива, абрикос, персик.СливаАбрикосПерсик, апельсинДети работают с «Игровизором»Соединяют линией фрукты с корзинкамиКомпот, варенье, джем, сок и т.п.Дети показывают движения в соответствии с текстомМаршируютИмитируют как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песокХлопают в ладошиЯблочныйЯблочноеАбрикосовыйАбрикосовоеГрушевыйГрушевоеСливовыйСливовоеПерсиковыйПерсиковоеДети обводят фрукты Дети работают в парах. | Дети передают яблоко по кругу и каждый называет прилагательное к яблокуДети садятся на стульчикиПеред детьми изображение фруктовУ детей в «Игровизоре» карточки с изображением фруктов:яблоко, слива, абрикос, персик, груша, апельсин, мандарин и двух корзинок желтого и красного цвета.Дети встают в круг |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| Молодцы, ребята! Вы со всем справились. Что вам понравилось больше всего? Какое задание было трудным? До свидания! | Дети отвечают.До свидания! |  |