муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Сценарий

НОД

ОО «Речевое развитие»

«Фрукты»

С использованием игрового пособия

В.В.Воскобовича «Игровизор»

Старший дошкольный возраст

Разработал:

педагог-психолог

Клещевская Ю.А.

г. Энгельс

2018г.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Тема НОД**: «Фрукты»

**Цель:** расширение и активизация словаря детей.

***Задачи:***

«Речевое развитие»

Формирование словаря: обогащать речь детей, упражнять в подборе прилагательных к существительному.

ЗКР: закреплять правильное, отчетливое произношение звука «с». Продолжать развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Грамматический строй речи: совершенствовать умение согласовывать слова: прилагательные с существительными.

«Социально – коммуникативное»

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

Формирование готовности детей к совместной деятельности.

Закреплять навыки организованного поведения.

«Познавательное развитие»

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие восприятия, внимания, способности анализировать.

Закреплять представления о понятиях «фрукты», «сад».

«Физическое развитие»

Сохранении, укрепление и охрана здоровья детей: повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая, работа в парах

***Оборудование:***  иллюстрации с изображением фруктов, карточки для «Игровизора», «Игровизоры» на каждого ребенка, маркер.

***Ход НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| **Вводная часть (мотивация)** | | |
| Приветствие  **Упражнение «Подари улыбку другу»**  Цель: создание атмосферы группового доверия и принятия, установление благоприятного климата.  Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.  Ребята, отгадайте что у меня в руке: Круглое, румяное, расту на ветке, любят меня взрослые и маленькие детки. | Дети встают в круг, держась за руки улыбаются друг другу. |  |
| **Основная часть** | | |
| Правильно.  Посмотрите какое у меня яблоко. Сейчас мы будем передавать яблоко по кругу и называть какое оно.  Скажите, где растут яблоки?  Правильно, ребята а как называется дерево на котором растут яблоки?    Дерево с яблоками?  Дерево с грушами?  Дерево со сливами?  Дерево с персиками?  Дерево с абрикосами?  Посмотрите, сколько много фруктов мы собрали в саду, назовите их.  Назовите фрукты, в названиях которых есть звук «С»  Назовите фрукт, у которого звук «С» в начале слова.  У какого фрукта звук «С» в конце?  Назовите фрукт, у которого звук «С» в середине слова.  Мы собрали урожай в саду и теперь нужно разложить фрукты по корзинам. В желтую корзину нужно сложить фрукты в названиях, которых есть звук «С», а в красную корзину – фрукты в названиях которых нет звука «С».  Пройдите к столам и  разложите фрукты по корзинам.  Маша, назови, какие фрукты ты положила в желтую корзину?  Сережа, назови всем, какие ты фрукты положил в красную корзину?  Молодцы все фрукты собрали. А что из фруктов можно приготовить?  Сейчас я вам предлагаю сварить компот  Физминутка «Компот»  Руки поднимаем, яблоки срываем,  Руки опускаем, в корзину убираем.  Будем мы варить компот.  Фруктов нужно много. Вот.  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить,  Отожмем лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот,  Угостим честной народ.  А если мы будем делать сок из фруктов,  какой сок получится из яблок?  А варенье из яблок?  Какой сок из абрикосов?  Варенье?  Сок из груш?  Варенье из груш?  Сок из слив?  Варенье из слив?  Сок из персиков?  Варенье из персиков?  Вдруг налетел сильный ветер и опрокинул корзины с фруктами и овощами. Рассыпались овощи и фрукты по земле и перепутались.  Помогите найти фрукты.  Упражнение «Найди и обведи» с «Игровизором».  А теперь поменяйтесь с соседом и проверьте, правильно ли выполнил он задание, ничего не пропустил? | Яблоко  Румяное, красное, круглое, душистое,  вкусное, сочное и т.д.  В саду  Яблоневое  Грушевое  Сливовое  Персиковое  Абрикосовое  Дети называют.  Слива, абрикос, персик.  Слива  Абрикос  Персик, апельсин  Дети работают с «Игровизором»  Соединяют линией фрукты с корзинками  Компот, варенье, джем, сок и т.п.  Дети показывают движения в соответствии с текстом  Маршируют  Имитируют как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок  Хлопают в ладоши  Яблочный  Яблочное  Абрикосовый  Абрикосовое  Грушевый  Грушевое  Сливовый  Сливовое  Персиковый  Персиковое  Дети обводят фрукты  Дети работают в парах. | Дети передают яблоко по кругу и каждый называет прилагательное к яблоку  Дети садятся на стульчики  Перед детьми изображение фруктов  У детей в «Игровизоре» карточки с изображением фруктов:  яблоко, слива, абрикос, персик, груша, апельсин, мандарин и двух корзинок желтого и красного цвета.  Дети встают в круг |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| Молодцы, ребята! Вы со всем справились. Что вам понравилось больше всего? Какое задание было трудным?  До свидания! | Дети отвечают.  До свидания! |  |