Комитет образования АБМР

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 16 «Ромашка»**

**г. Балаково Саратовской области**

**(МАДОУ детский сад № 16)**

Конспект

во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Коллективная работа **«Букет для наших мам»**

Капустина Татьяна Петровна,

воспитатель

**Цель:**

Познакомить с техникой печатания ладошками.

**Задача:**

* Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – цветы.
* Вызвать эстетические чувства к природе и ее изображениям нетрадиционными художественными техниками *«****рисование ладошкой****»*.
* Способствовать формированию умения передавать образ цветов, строение и форму используя **ладошки рук**. Закрепить знания цвета *(зеленого, желтого, красного, оранжевого)*.
* Развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через цветовую гамму – разноцветные. Развивать внимание, память, мышление.
* Воспитывать аккуратность при работе с красками. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. Любовь и заботу к самому близкому человеку - маме и желание сделать ей подарок.

***Предварительная работа:***

Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она», рассматривание иллюстраций, беседа о международном празднике «День матери», игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка», Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»

***Методы и приемы:***

Показ воспитателем образца выполнения действий, выполнение пальчиковой гимнастики «Семья», рассматривание иллюстраций, прослушивание детской песни «Ладошки», выполнение самого процесса **рисования ладошкой** с каждым воспитанником индивидуально с помощью воспитателя.

***Материал и оборудование:*** лист ватмана с изображением вазы для цветов; краски гуашь *(желтого, оранжевого, красного цветов, зеленая)* в емкостях *(для печати)* рисования ладошкой, кисть, баночка с водой, влажные и бумажные салфетки, эскизы с изображением букетов цветов в разной техники выполнения.

**ХОД НОД:**

Дети сидят на стульчиках полукругом в игровой комнате.

**Мотивация**

Воспитатель: Ребята, скоро наступит праздник – международный «День Матери». В этот день поздравляют всех мам и бабушек. У каждого из нас есть мама и бабушка, 26 ноября все папы и дети поздравляют своих любимых мам, дарят им цветы и подарки. А мы с вами будем маму поздравлять? Давайте образуем круг? (*Дети встают и делают круг на коврике).*

**Физкультминутка**

*«Раз, два, три, четыре, пять – будем маму поздравлять»*

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

Раз, два, три, четыре, пять –

будем маму поздравлять! *(Шагаем на месте)*

Милую, любимую,

Самую красивую. *(Хлопаем в****ладоши****)*

И подарки, *(Протягиваем****ладони вперед****)*

И цветы *(поднимаем****ладони****вверх и*

Дарим мамам я и ты. *складываем их вместе в виде цветка)*

*(Показываем****ладонью****на себя и на стоящего напротив).*

**Основная часть**

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что можно подарить нашим мамочкам от нас всех вместе сразу? *(Воспитатель показывает иллюстрацию большого цветка в горшке)*. Ребята, скажите, пожалуйста, кто знает, как называется цветок на картинке? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, тюльпан. Какого он цвета? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, красного.*(ответы детей)*. А в чем он находится? *(ответы детей*). Молодцы, в горшке. Какого цвета горшок? *(ответы детей).*

А какого цвета листья у цветка? *(ответы детей).*

Воспитатель: Дети, а вы хотите все вместе нашим мамочкам **нарисовать цветы в горшочке**? *(ответы детей)*. Мы сегодня с вами будем волшебниками, а кисточки нам сегодня не понадобится, мы будем **рисовать с вами своими ладошками**. Мы с вами постараемся **нарисовать много**, много красивых цветков, в одном горшочке и помогут нам с вами наши волшебные **ладошки**, давайте поднимем их вверх, разомнем наши пальчики (играет музыка *«Детская песенка* ***ладошки****»*)

Воспитатель: Дети внимательно смотрите, как мы будем с вами р**исовать наши цветы**. Свою **ладонь** обмакиваю в краску и прикладываю ее к бумаге - это и будет цветком. И убираю -получился мой отпечаток **ладони - цветок**. Посмотрите **ладонь грязная**, что нужно сделать? *(ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, нужно салфеткой протереть, чтобы ладошка была чистой.

Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас. Обмакиваем **ладошку в краску**, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем *(2-ой раз)* обмакиваем в краску и прикладываем.

Воспитатель: прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Семья»*

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот дедушка, *Поочередно пригибать пальчики к ладошке,*

Вот бабушка, *(начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья»*

Вот папочка, *второй рукой охватывать весь кулачок.)*

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья.

Воспитатель: А теперь дети поднимаем рукава, подходим к столу, и по одному, осторожно, не торопясь будем **рисовать** наш общий подарок мамочкам - цветочки в горшке. Аккуратно, по одному обмакиваем **ладошку в краску**, и прикладываем ее бумаге!

**Рефлексия**

Воспитатель: Дети, посмотрите какой букет для наших мам получился разноцветный и красивый. Только осталось нарисовать листочки зеленой краской.

Вы просто молодцы! Мы с вами постарались и у нас получился красивый подарок для наших мам. А сейчас мы разместим нашу картину на выставку и полюбуемся ими.

Кто на свете самый чуткий,

Не сыскать ей лучше славы,

Самый доброй, самый мудрой?

- Ну, конечно, наша мама!

Список использованных источников:

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/11/27/proekt-mamochka-milaya-mama-moya-kak-horosho-chto-ty

**Процесс рисование ладошками**



**Выставка картины «Букет для наших мам»**



