**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 79»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

***Конспект***

***Непосредственной Образовательной деятельности по лексической теме «Зима» (образовательная область «Речевое развитие»)***

Подготовила учитель - логопед

Капацкая Оксана Анатольевна

г. Энгельс 2018

**Занятие № 11**

 **Тема: «Праздник елки»**

**Цели:**

1. Совершенствование грамматического строя речи, образование прилагательных от существительных.
2. Образование относительных прилагательных.
3. Развитие мышления, произвольного внимания.
4. Развитие мелкой моторики
5. Снятие психоэмоционального напряжения.

**Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»**

Дети передвигаются по комнате. По сигналу ведущего каждый участник должен успеть поздороваться с как можно большим числом играющих.

* Хлопок в ладоши – пожать руки всем возможным партнерам;
* Звонок колокольчика – поздороваться локтями;
* 2 хлопка – погладить по спине партнера.
1. **Д\и «Зажигаем огоньки».**

Ведущий показывает детям плоскостную елочку с выложенными на ней огоньками красного, желтого и зеленого цветов (в чередовании). Дети «зажигают огоньки»: на красный огонек ударяют в ладоши и говорят: «Ах!»; на желтый – делают хлопок ладонями по коленям и произносят «Ох!»; на зеленый – хлопок над головой: «Ух!».

1. **Д\и «Из чего сделана игрушка»**

Звезда сделана из пластмассы - пластмассовая

Шары сделаны из стекла – стеклянная

Игрушки из бумаги – бумажные

Игрушки из ткани – тканевые

Игрушки из пряника – пряничные

Свеча из воска - восковая

1. **Д\и с мячом. «Какой лес»**

Лес из ели – еловый (ельник)

Лес из осин – осиновый (осинник)

Лес из ольхи – ольховый – (ольшаник)

Лес из берёз – берёзовый (березняк)

Лес из дуба – дубовый (дубрава)

Лес из сосны – сосновый (сосняк)

1. **Д\ и «Исправь ошибку»**

Маска любит надевать Машу.

Ёлка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки ёлками.

Дед Мороз принёс мешок в подарках.

Дети катаются на горке с санок.

Ёлки водят хоровод возле детей.

На снег падала мягкая пушистая земля.

По облакам плывут небеса.

**5, Физ. Минутка «Снежок»**

*Дети выполняют движения по тексту.*

Выпал беленький снежок, соберемся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег – засыпает он нас всех.

Не боимся мы пороши, ловим снег - хлопок в ладоши.

Руки в стороны – по швам, снега хватит нам и вам.

1. **Упражнение на развитие мелкой моторики** (снеговик и елка нарисовать по клеткам).
2. **П.\и «Я мороза не боюсь»**

 Я мороза не боюсь.

 С ним я крепко подружусь.

 Подойдет ко мне Мороз, *(Показать руку, нос.)*

 Тронет руку, тронет нос,

 Значит, надо не зевать,

 Прыгать, бегать и скакать. *(Движения.)*

1. **Релаксация «Снежинки»**

*Психолог*говорит*:* «Ребята, хотите отправиться на зимнюю полянку? Тогда закройте глазки, и я вас сейчас «превращу» в снежинки, которые очутились на облаке. Оно такое легкое, мягкое, пушистое, белое- белое. Раз, два, три - глаза открыть. (*Ведущий касается до них рукой (волшебной палочкой), дети закрывают т и открывают глаза, встав в круг.)*

 Вот мы и очутились на снежном облаке. Но вдруг от тяжести оно не выдержало и отпустило все снежинки, которые закружились в воздухе. Они все такие красивые, легкие, пушистые. Упали на землю и стали исполнять свой танец снежинок. Сначала вправо - влево покружились, теперь вперед – назад покружились. Молодцы! *(Дети собрались вместе, образуя «снежное облако», кружатся в разных направлениях. Плавно покачивают туловищем и руками в разные стороны. Кружатся.)*

Но тут подул ветерок, и все снежинки разбежались кто, куда в разные стороны. *(Дети бегут врассыпную, на носочках.)*

 Ветер успокоился, все снежинки успокоились и упали на снежную поляну, образуя красивые сугробы, и уснули. (*Дети приседают на корточки, обхватив голову руками.)*

А теперь нам пора возвращаться в группу. Реснички открываются, глазки просыпаются. Вот мы и снова превратились в ребят и очутились в нашей группе»

**Ритуал прощания «Солнечные лучики»**

**-** Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

**Литература:**

1.Ткаченко Т.А. «Легко и точно подбираем слова»

 2.Кроупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно. Комплексная методика подготовки ребёнка к школе – СПб: Издательский Дом «Литера», 2013

 3. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФН ( III период )»- М,: «Издательство ГНОМ и Д», 2004.

4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/08/30/razvitie-voobrazheniya>

5. http://kladraz.ru/podgotovka-k-shkole/igry-na-razvitie-vobrazhenija-dlja-detei-5-7-let-v-detskom-sadu.html