**Конспект ООД «Путешествие на планету цветов»**

**Раздел «Познаем мир»**

**Тема «Прибавляем, отнимаем».**

Разработала: Иванова Галина Ахметяновна,

педагог дополнительного образования

МАДОУ «ЦРР-детский сад №13»

**Цель:** развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

**Задачи:**

1. Развивать умение ориентироваться в количест­венных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10.

2. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду. Узнавать, называть цифры и пользоваться ими для записи решения задач.

3. Распознавать простейшие геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве листа. Закрепить знания детей об осевой симметрии.

4. Способствовать формированию умения выделять признаки предметов, определять значение знаков-символов. Выполнять логические операции.

5. Читать структурно несложные слова, делить на слоги.

6. Воспитывать доброжелательное, внимательное отношение к другим и приходить на помощь ближнему, в процессе ООД помогать друг другу.

**Оборудование:**

**Для педагога:**

символы знаков- изменений (3+9),

6 фигур (красный, розовый, желтый квадраты, голубой шестиугольник, розовый и сиреневый треугольники),

картинки с изображением инопланетянина, планеты цветов, дракоши, дракона, тюльпанов (5 красных и 2 желтых),

раскраски в конверте,

цифры на подносе,

числовой ряд,

**для детей:**

тетради Н. Салминой «Учимся думать»,

карточки с цифрами и арифметическими знаками,

листы и геом. фигуры (трапеция, овал, круг, квадрат, прямоугольник),

лист с вертикальной осью симметрии,

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  Сегодня у нас в гостях житель другой планеты. Как называют жителей других планет? (ответы детей)

-Это- инопланетянин Федя с далекой «Цветочной альфа-планеты». У них на планете случилась беда. Злой дракон хочет погубить все цветы, которые украшают эту планету. Он просит нас помочь ему и его друзьям превратить злого дракона в доброго. Ребята, мы поможем жителям «Цветочной планеты»? (ответы детей).

-А вот на чем же мы можем отправиться в космическое путешествие?

- Правильно – на ракете.

**Воспитатель:**   
- Поудобнее устраиваемся в своих космических креслах.

- Для полета нам нужно сделать пульт управления, которым мы будем управлять, а кнопки мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой так, чтобы линия была вертикальной

-Как называется эта линия?

Слушайте внимательно **диктант**:

в правом верхнем углу положите трапецию;

в правом нижнем углу положите прямоугольник;

справа от оси симметрии положите круг;

справа от круга положите овал,

над кругом –квадрат.

Отобразите фигуры симметрично оси симметрии на левой части листа.

**Воспитатель:**   
– Посчитайте, сколько получилось кнопок справа? -5

- А слева?

-Что можно сказать о количестве кнопок слева и справа?

-А сколько всего кнопок?

-А теперь пристегните ремни. Отсчитываем время в обратном порядке, начиная с 10. Пуск!

-А пока мы набираем высоту я задам вам несколько вопросов, а вы быстро отвечайте:

-Какое число следует за числом 9?

-Назовите число, которое предшествует числу 8?

-Назовите число, которое стоит между числами 5 и 3?

-Назовите соседей числа 6?

-Какое число больше 10 на 1?

-Какое число меньше 9 на 1?

-Какое число больше 5 или 6? На сколько?

-Молодцы!

**Воспитатель:**   
- Приготовились к посадке. Итак, ребята, мы с вами на «Цветочной» планете. Вы помните, что нам нужно сделать на этой планете? (Спасти планету от гибели и превратить злого дракона в доброго).

**3.Физминутка.**  
- Перелет у нас был длительным, поэтому нам необходимо сделать разминку. Выходите из-за столов. Выполним упражнение «Ракета».

А сейчас мы с вами дети (шагают на месте)

Все выходим из ракеты.

На носки поднимись (поднимаются на носки, руки вверх).

А потом руки вниз (опускают руки вниз).

Раз, два, потянись (потягиваются, поднимаются на носки)

И опять руки вниз.

**Воспитатель:**

- Смотрите здесь какие-то цифры. Что образуют числа, стоящие по порядку? (числовой ряд)

-Первое задание: нам надо правильно ответить на вопросы:

5+2

10-3+1

9-2

-Молодцы!

- Мы всё ближе и ближе к победе над злым драконом! Приступаем к **следующему заданию**-решите задачу.

-Составьте задачу по картине. (5 красных тюльпанов и 2 желтых на клумбе)

-Что изображено? По какому признаку отличаются?

- Назовите условие, вопрос.

-Мы находим целое или часть?

-Каким арифметическим действием будем решать задачу? Почему?

Запишите решение с помощью цифр.

- прочтите запись.

-Что означает число 5? Число 2? Число 7?

-Как получили число 7?

А если поменять местами части-слагаемые, то изменится ли значение суммы?

-Вспомните и сформулируйте правило (от перемены мест слагаемых значение суммы не меняется).

-Ребята, можно ли решить эту задачу: «На клумбе росло 9 цветов. Один цветок сорвали. Как назывался этот цветок? » (ответы детей)

- Как надо изменить вопрос?

- Сколько цветов осталось? Больше или меньше? Каким действием будем решать задачу?

–запишите решение задачи.

-Назовите ответ.

-Молодцы, отлично справились с заданием, решили задачи.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветки

    Распускают лепестки.

    Ветерок чуть дышит,

    Лепестки колышет.

    Наши алые цветки

    Закрывают лепестки,

    Головой качают,

    Тихо засыпают.

-И последнее **задание** в тетрадях «Учимся думать»- стр. 63

« Что получилось?»

Выбрать и наклеить знаки в пустые окошки.

-Какая фигура была дана?

-Какие признаки изменились?

Какой признак не менялся у всех фигур?

-В какую фигуру она может превратиться?

-Нарисуйте фигуру.

-Молодцы, вы замечательно справились с заданием.

-Ребята, вы отлично потрудились. Злой дракон превратился в доброгодракошу. Инопланетяне остались довольны. И дарят вам этот конверт, а что в нем, мы сможем узнать, когда вернемся домой.

**Воспитатель:**   
-Теперь дружно делаем обратный отсчет. Чтобы мягко приземлиться, давайте скажем волшебные слова:

Лети, лети ракета

На запад, на восток

Считая километры,

И прибывая в срок.

**Воспитатель:**  
-Вот мы и дома. Вам понравилось путешествие?

-Что интересного с нами там произошло?

-Какое задание было сложным?

-Вы сегодня такие молодцы, помогли спасти планету цветов от беды.

-А это вам подарок от инопланетян –раскраски.

Список использованных источников:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/11/14/organizatsiya-nepreryvnoy-neposredstvenno-obrazovatelnoy>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2017/09/15/konspekt-nod-puteshestvie-v-stranu-matematiki>