***Конспект НОД  в подготовительной группе по развитию речи «Игралочка»***

***Автор - составитель: Шехоркина Екатерина Александровна***

***воспитатель МДОУ Детский сад № 94»Вишенка»***

***Интеграция образовательных областей:***«Социально – коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

***Виды детской деятельности:***игровая, коммуникативная.

***Цели:*** формирование умения работать в микрогруппах и находить  решения на  поставленные вопросы.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

* формировать образную речь.
* умения подбирать образные выражения.
* учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.
* актуализация словаря по теме;
* совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас);

**Развивающие задачи:**

* развивать речь, память.
* образное мышление, фантазию и творчество.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать эстетические качества.
* учить выслушивать высказывания  товарищей.
* формировать умение работать в команде.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Посмотрите, какая за окном погода? А какое у вас настроение? А вы играть любите? Предлагаю поиграть сегодня в игры, за правильные ответы вы будете получать фишки, а в конце по количеству фишек мы определим кто станет Игроком - знатоком.

Воспитатель: Для начала поиграем в «Игралочку - дополнялочку», я попрошу дополнить вас следующие строки:

Не шумит в лесу камыш,

Но шумит под полом ….(*мышь*)

Или я зажгу свечу

Или лампочку ….(*включу*)

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе ….(*позвал*)

Темноту закрыв на ключ

Вышел месяц из-за…(*туч*)

Воспитатель: давайте поиграем в «Игралочку - небывалочку» Я произнесу предложение, а вам необходимо догадаться так бывает или нет…

1. Как у нашей кошки Дашки родились вчера утятки.
2. Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас.
3. Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.
4. Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас предлагаю поиграть в «Игралочку - превращалочку» и превратиться в белочек.

(**Физкультминутка**)

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)

Воспитатель:а сейчас я предлагаю поиграть в «Игралочку - догодалочка», попробуйте догадаться кто (что) кем ( чем ) будет.

Цыпленок (*курицей, петухом*)

Яйцо (*омлетом, цыпленком, крокодилом и т.д*)

Желудь (*дубом*)

Семечко (*подсолнухом*)

Икринка (*рыбой*)

Гусеница (*бабочка*)

Росток (*растением*)

Воспитатель: а еще есть очень увлекательная «Игралочка - искалочка».

(*На доске звуки, 5 гласных и 5 согласных*)

Воспитатель: постарайтесь найти звук**И(О, А, У, Е)** и назови слово которое начинается на этот звук.(после того как дети нашли 5 первых звуков, воспитатель интересуется какие это были звуки ? (*гласные*)А почему вы так думаете?( *потому что их можно петь*)*Тоже самое проделывается с согласными.*

Воспитатель: ребята, вы так дружно играете, давайте дружно разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик - малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики - друзья,

Друг без друга им нельзя.

Воспитатель: а сейчас поиграем в «Игралочку - составлялочку». На доске вы видите картинки, попробуйте составить слово по первым звукам.

(*сани, лампа, облако, ноги - слон) (кот, нос, игла, гора, аист - книга*).*Дети по очереди определяют первый звук, выбирают его из лежащих рядом карточек и составляют слово*

Воспитатель: какие вы молодцы ребята! Давайте подведем итоги, посчитайте, сколько фишек вы собрали. Я думаю, что все играли дружно и весело и ответили на все вопросы, поэтому все получают медаль и звание «Игрок - знаток»

Рефлексия:*Понравилось ли вам Игралочки? А какаяИгралочка показалась наиболее интересной? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими?*

Список использованных источников:

1. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/15/fizminutki-na-urokah-okruzhayushchego-mira

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2017/02/10/konspekt-sovmestnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v>

3. <http://zavitok.ucoz.org/load/igry/tematicheskie_fizminutki/2-1-0-10>

4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/03/23/viktorina-po-razvitiyu-rechi-podgotovitelnaya-gruppa>

5. <http://obrazovanie.chernykh.net/author/fox_obrazovanie>

6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/12/05/nepreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-rechevoe-razvitie-na>