

Автор – разработчик:

Воспитатель: Губанова Елена Викторовна

Должность: воспитатель подготовительной группы

Место работы: МАДОУ «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г.Балаково Саратовской области»

Экологическая тропа на территории детского сада

Ознакомление детей с окружающим миром тесно связано с вопросами экологического воспитания. Важнейшим средством экологического образования является организация разнообразных видов деятельности дошкольников непосредственно в природной среде. В мире природы экологическая тропа – специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность дошкольников в природном окружении. Задания выполняются во время экскурсий.

Цель создания тропы заключается в обучении и воспитании дошкольников, расширении сведений об объектах, процессах и явлениях окружающей природы. Задача побудить дошкольников видеть, замечать различные проявления антропогенного факта, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы, и уметь комплексно оценивать результаты воздействия человека на окружающую среду, способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношение человека к природе.

Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту тропы.

Уход за тропой на протяжении всего года приучает детей к труду и бережному отношению к общему достоянию.

Организация тропы силами дошкольников дает воспитателям возможность создавать различные жизненные ситуации, решение которых требует от детей творческого подхода, активной деятельности. Задания по изучению и оценки состояния окружающей среды в зоне тропы побуждают детей не только использовать свои знания из разных областей жизни, но и – самое важное – принять посильное участие в трудовых природоохранных делах. Самостоятельная исследовательская работа укрепляет взаимосвязь интеллектуального и эмоционального познания. В итоге рождается важнейшее качество личности – убежденность, которая опирается не только на знания, но и на чувства, на жизненный опыт детей. У них вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательное отношение к природе.

Видовые точки.

По экологической тропе дети проходят по видовым точкам в виде указателей. В состав экологической тропинки входят видовые точки, такие как:

Хозяин тропы «Старичок - Моховичок» (Точка №1)

Цель: познакомить детей с хозяином тропы.

«Цветник» (Точка №2)

Цель: обогащать представление детей о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названиях, строении, способах ухода и условиях роста; учить понимать пользу и значение природы для хорошего настроения и самочувствия.

«Березка русская» (Точка №3)

Цель: знакомить с взаимосвязями всех процессов, происходящих с берёзой. Дать представление о берёзовой роще, о подберёзовике, об их взаимосвязи; понаблюдать за насекомыми и птицами, живущими около берёзы.

Лекарственные растения (Точка №4)

- Лук – шнитт
- Турецкая гвоздика

- Бархатцы
- Лилии
- Мята перечная
- Тысячелистник
- Календула
- Шалфей
- Подорожник
- Тимьян ползучий (Чабрец)
- Сирень
- Ромашка

Цель: расширять и закреплять знания о лекарственных растениях; развивать умения рационального использования лекарственных растений для здорового образа жизни; учить собирать и сушить лекарственные растения для оздоровительных мероприятий в холодное время года. Учить распознавать части растений, исследовать форму, цвет, размер, запах листьев и цветков, проводить тактильные обследования (листья шершавые, гладкие, ворсистые и т.п.); проводить сенсорное обследование их частей и семян, знакомить с правилами сбора этих растений.

«Пасека» (Точка №5)

Цель: дать знания о жизни и развитии пчёл в природе; воспитывать интерес к наблюдению за насекомыми.

«Пень» (Точка №6)

Цель: Способствовать формированию представлений о том, что такое «пень». Учить воспринимать «пень» как живое существо, сочувствовать и оберегать его. Дать детям знания о том, что «пень» - место обитания разнообразных живых существ (насекомых, жуков, растений).

«Муравейник» (Точка №7)

Цель: углубить знания детей о муравьях, их образе жизни; сформировать представление о роли муравьёв в жизни леса; воспитывать бережное отношение к муравьям.

«Метеостанция» (Точка №8)

Цель: Формировать у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека. Метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием, предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Дети наблюдают за изменениями погоды, учатся анализировать, делать выводы. На станции имеется: флюгер, термометр, дождемер, линейка для измерения глубины снега, султанчики и вертушки.

Точка №1. Хозяин тропы



Точка 2. Цветник



Точка №3. Берёза



Точка №4. Лекарственные растения





Точка №5. Пасека



Точка 6. Пень



Точка №7. Муравейник



Точка №8. Метеостанция



Список использованных источников:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/05/ekologicheskoe-vozpitanie-detey-v-dou-cherez-realizatsiyu>

<https://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/projects/17997/>