Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 78» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Конспект речевого досуга**

выполнила:

воспитатель

Герман Вера Сергеевна

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3-х ч. Часть 1. Образовательные программы для детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. - М. :Баласс, 2014. - 544 с. (Образователь­ная система «Школа 2100»).

**Возрастная группа** старшая (5-6 лет)

**Тема:** «Забавы Зимушки-зимы»

**Цель:**формирование у детей позитивного отношения к зимнему сезону; развитие творческой активности посредствам использования речевой, художественно-эстетической деятельности.

**Виды деятельности**: игровая, продуктивная и социально-коммуникативная, художественно-эстетическая

**Формы организации**: фронтальная, малые группы.

**Формы реализации детских видов деятельности:** введение в воображаемую ситуацию, продуктивная деятельность(выполнение снежков из бумаги, рисование мукой), подвижные игры, имитация движений, беседа, пантомимический этюд.

**Оборудование:**Верёвочки для подвижной игры «Три белых коня», музыка, волшебный холодильник, листы бумаги А4 для изготовления снежков, парные картинки с иллюстрациями к зимним сказкам, картинки с животными, деревьями и т.д.

**Ход досуга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I. Вводная часть (мотивация)** |  |
| Педагог в костюме зимы приходит к детям и весело декламирует стихотворение.Удивляйся, детвора,На девицу глядя!Что за гостья к вам пришлаВ праздничном наряде?Я пришла с подарками:Снежками и коньками,Лыжами и санками.Морозными деньками!Землю свадебным покровомЯ укутала сама.А теперь скажите хором, Как зовут меня? ... (Зима)Педагог предлагает детям подумать, посовещатьсяирассказать, почему они решили, что она именно это время года, а не какое-то другое?**Создание затруднения. Проблемная ситуация:**Педагог соглашается с детьми и сообщает о том, что она любит, когда её называют ласково: не Зима, а Зимушка-зима. И предлагает им помочь ей организовать праздник, задавая детям наводящие вопросы о празднике.-Без чего не начнётся праздник?-Чем мы можем украсить зал?Педагог предлагает детям взять атрибуты и украсить зал. | Дети внимательно слушают стихотворение-загадку, совещаются и отвечают. Ответы детей |
| **II. Основная часть** |  |
| Педагог декламирует стихотворениеЗима-это праздник,Утех хоровод.Горячие кони Нас ждут у ворот!И предлагает им покататься на конях.Проводится **подвижная игра «Три белых коня».**Педагог предлагает детям разделиться на пары или тройки, (стоящий впереди ребёнок прикладывает к поясу середину верёвочки, а стоящие сзади берут в руки оба конца верёвочки), под музыку дети начинают бегать по кругу, высоко поднимая в коленях ноги. Когда музыка заканчивается,дети останавливаются.Педагог предлагает детям ответить на её вопросы.-О каких же белых конях пелось в песне?-Повторите их названия по порядку.-Какая погода бывает зимой?-Вы как думаете, какой характер бывает у зимы? То есть, когда меня можно назвать злющей зимищей? А когда ласковой зимушкой?-Какие ещё изменения наступают зимой в природе, в жизни зверей и птиц?-Чем питаются зимой звери и птицы?Хотите открою вам секрет, как я забочусь о природе и братьях наших меньших? Педагог предлагает поиграть в игру «Волшебный холодильник».**Игра «Волшебный холодильник».**Педагог предлагает посмотреть, как он совершаетпревращения:сначала он показывает картинку с изображением дерева с облетевшими листьями; потом опускает картинку в прорезь коробки и совершает волшебные пассы; дальше демонстрирует детям парную картинку, но уже укутанное снегом.То же самое показывает с картинками, на которых изображены животные.Педагог подводит детей к пониманию того, что зима заботиться обо всех объектах природы: растениях, зверях, птицах и предлагает детям подумать, посовещаться и рассказать о том, как человек может позаботиться о природе и о самом себе. Помогает детям, задавая наводящие вопросы: как люди готовятся к приходу зимы; что человек одевает на улицу, когда выходит; почему одевается тепло?Педагог предлагает показать, как они одеваются и обуваются, когда выходят гулять зимой на улицу.**Проводит пантомимический этюд на тему зимних сборов на улицу**.Педагог предлагает проверить друг у друга готовность к зимней прогулке и отправиться гулять на улицу!Педагог обращает внимание детей на конверт, в котором находятся карточки с изображением спортивного инвентаря. Задаёт вопросы о том, какой инвентарь нужен для игр и развлечений в зимнее время. Дает детям время для раздумий, совещания и выбора необходимых картинок.Педагог предлагает детям отправиться покататься на коньках и поиграть в снежки, которые они должны сделать сами из бумаги. Педагог проводит **пантомимический этюд на тему как дети возвращаются с прогулки**Педагог обращает внимание на волшебное окно, на котором изображены зимние узоры и предлагает отгадать, какие животные нарисованы.Дальше педагог предлагает детям превратиться в художников и нарисовать свои зимние картины не на бумаге, а на снегу (мука) пальчиками. Педагог организовывает **игру с зимними сказками.**Он раздаёт детям перемешанные парные иллюстрации к зимним сказкам и объясняет правила игры: нужно найти пару к своей иллюстрации, а потом подумать, посоветоваться и угадать название сказки.**III. Заключительная часть. Рефлексия.**Педагог спрашивает у детей получилось ли у них организовать праздник?Как им это может пригодиться в жизни? Предлагает, выберете себе смайлик, и рассказать, какое настроение у них было.Прощается с детьми и уходит. | Дети распределяются по парам или тройкам, под музыкубегают по кругу, высоко поднимая в коленях ноги. Когда музыка заканчивается игра прекращается.Дети рассаживаются вокруг педагога на стульчики.Дети дают ответы.Дети отвечают на вопросы педагогаСидя на стульчиках полукругом дети наблюдают за действиями педагога, совещаются и комментируют.Дети совещаются и дают ответы.Дети при помощи пантомимы изображают, как они одеваются на улицу, проговаривая свой выбор одежды и обуви, помогают друг другу завязать шарф, застегнуть пуговицу, поправить воротник и проч.Дети рассматривают карточки со спортивным инвентарём, совещаются, выбирают нужные и объясняют, почему они сделали такой выбор.Дети имитируют как они надевают коньки и катание на льду, а потом берут листы бумаги, мнут их и скатывают из него шарик-снежок и бросают в друг друга.Дети при помощи пантомимы изображают, как они возвращаются с прогулки: раздеваются, складывают одежду и рассаживаются на стульчики.Дети рассматривают, совещаются и называют распознанных среди морозных узоров животных.Дети делятся на пары,подходят к столам, на которых лежат подносы с мукой. Совещаются, придумывают картину, распределяются и приступают к рисованию пальчиками зимних картин.Дети ищут пару к своей картинке, советуются и называют сказку.Высказывания детейВыбор смайликов детьми и пояснение своего выбора.Дети прощаются. |

Список использованных источников:

<http://bookitut.ru/Rolevye-igry-dlya-detej-2.html>

<http://www.maam.ru/detskijsad/rechevoi-dosug-zabavy-zimushki-zimy-starshaja-grupa.html>

https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/02/16/kalendarnoe-planirovanie-po-izo-podgotovitelnaya-gruppa-2015-fgos

|  |  |
| --- | --- |
| http://3.bp.blogspot.com/-Soep7BrGooo/U5qWPmKSYaI/AAAAAAAAJCU/64009hKF_Vw/s1600/thumb-up-smiley.png | http://muzztop.ru/uploads/images/l/j/o/ljosha_smajl_sljozi.jpg |
| http://3.bp.blogspot.com/-Soep7BrGooo/U5qWPmKSYaI/AAAAAAAAJCU/64009hKF_Vw/s1600/thumb-up-smiley.png | http://images.easyfreeclipart.com/504/scared-emoticon-smiley-vector-illustration-504765.jpg |
| http://3.bp.blogspot.com/-Soep7BrGooo/U5qWPmKSYaI/AAAAAAAAJCU/64009hKF_Vw/s1600/thumb-up-smiley.png | http://d3ui957tjb5bqd.cloudfront.net/images/screenshots/products/83/833/833979/623-f.jpg |