

**Непосредственная образовательная деятельность
по физической культуре на воздухе
«Пожарные на учениях»**

Галицина Ольга Анатольевна - инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Тесленко Татьяна Николаевна - воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Задачи:

Обучающие задачи:

- ✓ Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- ✓ Упражнять детей в ходьбе и беге с препятствиями.
- ✓ Закреплять умение преодолевать препятствия, выполнять движения по команде.
- ✓ Совершенствовать навыки лазанья на гимнастическую стенку, ориентироваться в пространстве, выполняя строевые упражнения.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважения к труду пожарных, ее значимость в жизни людей.

Оздоровительные задачи:

- ✓ Развивать выносливость, ловкость, координацию движений.

Предварительная работа с детьми:

Проведение бесед о причинах возникновения пожара, правилах поведения людей при пожаре. Беседа о профессии пожарных. Рассматривание иллюстраций по теме. Дидактические игры: «Огонь друг- огонь враг», «Потуши пожар», «Назови свой домашний адрес» . Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме). Проведение подвижных игр по теме.

Оборудование: карточки к игре «Огонь друг – огонь враг», карточки к игре «Потуши огонь», эмблемы и медали на каждого ребёнка, гимнастическая лестница – 2 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., 2 стойки с обручами, 2

обруча, магнитная доска, бубен, ТСО- музыкальная колонка: с звуковым сигналом пожарной машины, марш пожарных, шары на каждого ребенка, 2 колокольчика, пазлы для каждой команды: пожарный и пожарная машина, флажки для каждого ребенка: желтого и зеленого цвета.

Методы и приемы: игровой, вопросы, поощрение.

Ход занятия:

(Дети обычным шагом в колонне заходят на площадку, и строятся в шеренгу)

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю загадку о людях нелёгкой профессии, а вы попробуйте отгадать, о какой профессии идёт речь

Призваны с огнём бороться

И если случится беда

В нелёгкой работе им очень поможет

Огнетушитель, песок и вода.

Дети: пожарные

Воспитатель: Молодцы, правильно. А каким должен быть пожарный?

Дети: Пожарный должен быть сильным, смелым.

Воспитатель: Пожарные очень смелые люди, они вступают в борьбу с огнём, но ещё они должны быть выносливыми, чтобы в дыму и жаре оказать помощь пострадавшим, ловкими, чтобы забираться по пожарной лестнице на верхние этажи, внимательными, чтобы никто не остался в огне, сильными, чтобы спасти людей и животных. Для этого пожарные много тренируются, проводят учения.



Инструктор: Хотите стать юными пожарными? Тогда не будем терять время, приступаем к тренировке. Все задания пожарные выполняют четко, быстро.

- Равняйся. Смирно. Направо, налево, кругом, налево. Игра на внимание

«Четыре стихии»

- Нужно выполнять движения в соответствии с сигналами:

«Земля» - садиться на корточки;

«Вода» - делать руками движения, напоминающие волны;

«Воздух» - руки развести в стороны, покружиться;

«Огонь» - поднять руки вверх, вращать кистями рук.

Инструктор:- Молодцы вы справились с заданием и были очень внимательными.

А сейчас вы должны показать, как вы можете работать в парах и тройках.

Перестроение в 2 колонны в три колонны. Маршировка в 2-3 колонны по площадке.

Шагом марш!



Инструктор: *(Маршировка с речёвкой)*

Раз, два, три, четыре.

Три, четыре, раз, два.

Кто шагает дружно в ряд?

Юных пожарных веселый отряд!

Раз, два! Три, четыре.

Если вдруг пожар в квартире,

Ты без дела не сиди, «01» скорей звони!

Три, четыре. Раз, два.

Мы поможем вам всегда,

Будем рядом в трудный час,

Положитесь вы на нас.

Воспитатель: Предлагаю разделиться на 2 команды, а помогут нам в этом эмблемы *(На столе эмблемы вниз картинкой, вверх клейкой частью. Дети выбирают эмблемы и строятся в колонны)*

- Что у нас получилось?

Дети: Команда воды и команда огня.

Воспитатель: За выполнение каждого задания команда будет получать часть от пазлов. И в конце тренировки посмотрим какие картины у вас получатся.

Воспитатель: Ребята вы слышите этот звук, как вы думаете, что это?

Дети: Это звук пожарной машины

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете: куда спешит пожарная машина?

Воспитатель: Да ребята, пожарная машина может спешить на пожар. А кто знает, как выглядит пожарная машина *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно, она красного цвета и на боку машины есть цифры 01. А почему она красного цвета? *(ответы детей)*

Воспитатель: Совершенно верно, она цвета огня, чтобы все её видели из далека.

Звучит пожарная тревога

И каждый знает свой расчёт

Посмотрим, кто из вас, ребята

Быстрее автомобиль займёт. (дети бегут к стилизованным машинам и садятся друг за другом на скамейку, ноги врозь)



Инструктор: Пожарные каждое утро делают зарядку, а вы готовы?

ОРУ на скамейке

Содержание	Дозировка
<p><i>Верхом на скамейке.</i></p> <p>И.п. - сидя на скамейке верхом, руки на поясе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-руки в стороны, • 2-за голову, • 3-в стороны, • 4-И.п.; 	5-8 раз.
<p>И.п. - то же.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-хлопок над головой, ноги вытянуть врозь, • 2-И.п., • 3-4-то же; 	5-8 раз.
<p><i>Наклоны.</i></p> <p>И.п. - то же.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.руки в стороны, • 2-наклон вправо, • 3-выпрямиться, • 4-И.п.; 	6-8 раз.
<p><i>Самолет.</i></p> <p>И.п.: сидим, руки на поясе.</p> <p>1.Встать, руки в стороны сделать вдох,</p> <p>2.принять и.п. Сделать выдох.</p>	6-8 раз.
<p><i>Гребцы</i></p> <p>И.п.: сидя на скамейке, держась за нее руками, ноги прямые.1</p> <p>1-2 сгибаем колени.</p> <p>3-4 принять и.п</p>	5-6- раз.
<p><i>Достань.</i></p>	3-4 раз.

<p>И.п. - то же.</p> <p>1. шаг на скамейку</p> <p>2. шаг со скамейки.</p>	
<p><i>И.п. Прыжки вокруг скамейки на двух ногах, руки на поясе.</i></p>	<p>По 10 раз в разные стороны</p>
<p><i>Дыхательное упражнение.</i></p> <p><i>«Мы задуем огонек»</i></p> <p>- <i>Нужно глубоко вздохнуть,</i> <i>Чтобы огонек задуть!</i></p> <p>- <i>Сделайте свободный вдох и задержите дыхание, пока это приятно; сложите губы трубочкой и сделайте три коротких выдоха. Во время упражнения корпус держать прямо.</i></p>	<p>5 раз</p>

Воспитатель:

«Сила, ловкость и сноровка,
Физическая подготовка,
Для пожарного нужна,
Для пожарного важна!

Инструктор: Задание 1 «Полоса препятствий»

Нужно поочередно пройти по скамейке, пролезть через обруч, перепрыгнуть через шнур(высота-30см), вернуться передавая эстафету следующему.



Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Получаете пазл. А мы продолжаем тренировку

Инструктор: Сейчас я буду считать до 8, а вы должны надуть шары. Когда счет закончится, мы проверим у кого шары больше.

(Дети надувают шары по команде)

Задание 2 «Пожарные-люди сильные»



Инструктор: Вы все сильные, все смогли надуть шарик. Каждая команда получает пазл.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете свой домашний адрес, сможете вызвать пожарных?

Помощь придет в срок
Если сделать правильный звонок
Нужный номер наберите
И как это сделать покажите!»

Задание 3 «Кто быстрее сообщит о пожаре»



Инструктор: Молодцы, задание выполнено. Получаете пазл. А сейчас мы проверим вашу смелость и ловкость игра «**Пожарные на учении**».

(Отметить детей, которые первыми позвонили в колокольчик.)



Инструктор:- Ребята, вы молодцы! Получайте пазл.

Воспитатель: Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Дети: За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома.

Воспитатель: А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель: Следующее **Задание 5**. Команда воды будет собирать карточки, где огонь друг, а команда огня— где огонь враг. *(Дети разбегаются и ищут карточки, затем выстраиваются в свои команды)*



Воспитатель: Все справились с заданием. Каждая команда получает пазл.

От чего бывают пожары?

Дети: Пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

Инструктор: Итак **6-е задание «Потуши пожар»** .

Дети по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: (выбирают картинки, чем можно потушить пожар, кладут в обруч и забирают язык пламени: песком, снегом, водой и т.д.)

Воспитатель: Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее)

Инструктор: Молодцы выполняя это задание вы показали свою быстроту, пожар потушен. Вы выбрали правильные средства тушения пожара. Получайте пазл.

Воспитатель: Вот и закончились наши учения. Давайте соберем пазлы, которые вы получали за выполнение заданий. Что у вас получилось (**Дети собирают пазлы**)



Воспитатель: Предлагаю выбрать каждому флажок, у кого все получилось – зеленый, у кого что-то не получилось на тренировке – желтый.



Инструктор: Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу». Сегодня вы ребята выдержали первый экзамен по пожарному мастерству. Поэтому получаете медали «Юных пожарных», т. к., надеюсь, вы будете всегда

помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

Награждает каждого ребенка медалями



Воспитатель: И на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

Список использованных источников:

1. <https://docplayer.ru/60163753-Chtoby-s-pozharem-borotsya-umelo-nuzhno-vsem-znat-pozharnoe-delo.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/03/22/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-pozharnoy-bezopasnosti-v>