**Конспект занятия по лексической теме «Инструменты»**

для детей с ОНР старшего дошкольного возраста

Автор: Филатова Светлана Константиновна,

воспитатель дошкольного отделения

ГБОУ СО "Школа-интернат АОП № 1 г. Энгельса"

Цель: закрепление, систематизация знаний по лексической теме «Инструменты»

Задачи: - уточнять и расширять знания по теме, словарный запас;

- развивать лексико – грамматический строй речи;

- развивать мелкую моторику, мышление, память.

1. **Организационный момент**

Воспитатель приглашает детей подойти.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку.

Гвозди я им забиваю,

Очень точно попадаю.

Дом для птиц построить смог,

А помог мне…. (Молоток)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить об инструментах, но сначала сделаем гимнастику для язычка.

**Артикуляционная гимнастика** «Заборчик», «Трубочка», «Домик открывается».

Воспитатель: И немного попоём.

**Речевая гимнастика**«Поем гласные».

1. **Основная часть**

Воспитатель: Итак, ребята, сегодня мы с вами вспомним какие рабочие инструменты бывают и для чего они нужны. Не зря говорят: «Без инструментов, как без рук». Ведь инструменты, это незаменимые помощники и дома и на работе.

Воспитатель показывает детям инструмент, они его называют сами или с помощью воспитателя. Воспитатель задает вопрос: «Что делают молотком» (ответы детей) и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам небольшую разминку.

**Физминутка**«Мы шагаем»

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Влево шаг – вправо шаг,

Шаг вперед, шаг назад.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Шаг немного замедляем,

Постепенно ускоряем.

Сейчас быстро мы пойдем,

Затем медленно идем.

Руки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем.

Еще раз поднимаем,

А потом их опускаем.

Воспитатель: А теперь садимся и поиграем.

**Дидактическая игра «Чего не стало».**

Воспитатель: Молодцы. Вы очень старались быть внимательными.

И сейчас мы поиграем еще в одну интересную игру.

**Дидактическая игра «Один – много».**

Воспитатель: Хорошо. Приготовили руки и делаем разминку.

**Пальчиковая гимнастика** «Инструменты»:

Раз, два, три, четыре, пять.

Инструменты надо знать.

Молоток, пила, топор,

Плоскогубцы, гвоздодёр.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в игру, но нужно быть очень внимательными, не торопиться и хорошо подумать, прежде чем отвечать. Готовы?

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель подводит итог.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо отвечали. О чем мы говорили с вами сегодня (ответы детей). Зачем нужны инструменты? А сейчас я предлагаю вам самим попробовать забить гвоздь, закрутить гайку.

Список использованных источников:

https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/10/10/konspekt-zanyatiya-po-leksicheskoy-teme-zashchitniki