**Конспект**

непрерывно- образовательной деятельности

по развитию речи в логопедической группе

по лексической теме «Весна».

***Тема: Описание картины И. Грабаря "Март" с использованием рассказа Г. Скребицкого «Март» и мнемотаблицы.***

Подготовили:

учителеь-логопед Бумагина Инеса Александровна,

воспитатели Мендель Елена Викторовна и Стрелковой Юлией Николаевной

МДОУ "Детский сад комбинированного вида №117" Ленинского района г. Саратова.

**Тема:** Описание картины И. Грабаря "Март" с использованием рассказа Г. Скребицкого «Март» и мнемотаблицы.

**Цель:**Обобщение представлений о ранней весне и типичных весенних явлениях в природе.

**Задачи:**

1. *Коррекционно-образовательные:*

\* расширение, уточнение, актуализация словаря по теме "Ранняя весна";

\* совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней;

\*совершенствование навыка звукового анализа слов, умения воспринимать цветовое богатство окружающего мира.

2. *Коррекционно-развивающие:*

\* развитие связной речи, фонематических процессов, речевого слуха, мышления;

\* развивать слуховое и зрительное восприятие, мелкую моторику, координацию речи с движением.

3*. Коррекционно-воспитательные:*

\* воспитание эмоционального отклика на изображенное на картине, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.

**Материалы и оборудование:**

проектор, мультимедийная презентация, мнемотаблица для пересказа рассказа Скребицкого, репродукции картин: "Весна" И.Грабарь, "Весна" И. Левитан, "Ранняя весна" И. Остроухов, "Ранняя весна" Нестеров, пазлы репродукций этих картин,рассказ Г. Скребицкого "Март", два плоскостных дерева на подставке, прищепки.

**Предварительная работа:**

наблюдение на прогулке за изменениями в природе, рисование по картине "Март" И. Грабаря. Разучивание стихов Ф. Тютчева, А. Толстого, П. Радимов. Слушание и обсуждение пьесы Вивальди "Времена года" "Март" на музыкальном занятии.

**Ход НОД:** Под музыку Вивальди "Времена года" "Март" дети входят в зал и присаживаются. На экране демонстрируются картины: "Весна" И.Грабарь, "Весна" И. Левитан, "Ранняя весна" И. Остроухов, "Ранняя весна" Нестеров.

**Воспитатель:**(обращает внимание на картину Игоря Эммануиловича Грабаря "Март") Какое время года изображено на картине? Вспомните, как она называется, и кто ее написал? А что нам показывает, что на картине действительно март? Так ли это?

**Дети:** (перечисляют приметы ранней весны).

- Голубое, ясное небо. Все вокруг залито солнцем.

- Солнце так высоко, что тени от деревьев и елей длинные. День солнечный.

- Снег рыхлый, оседающий, влажный.

- На снегу виден глубокий след от саней.

- Ветки на березе розовеют, уже проснулись и началось сокодвижение.

- Вдалеке видны поля, на которых уже растаял снег.

**Воспитатель:**Да, вы меня убедили. На этой картине художник действительно изобразил раннюю весну - март.

Вы знаете много стихов. А какие по вашему мнению подходят к ранней весне?

Давайте их прочтем. (чтение стихов)

Вот уж снег последний в поле тает,

Теплый пар восходит от земли,

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли. (А. Толстой)

Зима не даром злится,

Прошла ее пора -

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось,

Все нудит зиму вон, -

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон. (Ф. Тютчев)

Март

Еще подснежник не расцвел,

Ручей бурлит в овраге,

Полно проталин возле сел,

Снег тоньше стал бумаги.

Ступай зима и не ворчи!

Весь воздух полон звону,

И гнезда мастерят грачи,

И каркают вороны. (П. Радимов)

Капель

Я в полдень слушаю капель,

Она журчит, как птичья трель,

Звенит хрустальным бубенцом,

Сбегая с крыши над крыльцом.

Капель журчит, звенит, поёт,

Она ломает снег и лед.

Большой сугроб ей нипочём,

Она бежит живым ручьём.

Я ручейку расчищу путь,

Чтобы он мог на мир взглянуть.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вам объединиться в группы по 3 человека и собрать пазлы картин. ("Весна" И.Грабарь, "Весна" И. Левитан, "Ранняя весна" И. Остроухов, "Ранняя весна" Нестеров). Уточнить у детей название и авторов картин.

**Воспитатель:** Многие поэты и писатели писали о природе. Вдохновляясь ее красотой. И сегодня предлагаю вам послушать рассказ Г. Скребицкого "Март". (чтение рассказа)

**Воспитатель:** Хорошо ли вы запомнили текст Г. Скребицкого «Март»? Давайте поиграем в игру "Я начну, а вы кончайте на вопросы отвечайте".

Март – первый месяц весны;

Снег – лежит на земле;

Мороз – иной раз ударит;

Солнце – ослепительно светит;

Лучи – греют лицо, руки;

Небо – синее-синее;

Облака – пушистые;

Снег – начинает таять;

На буграх – появляются первые проталинки;

В полях – журчат маленькие ручейки;

Ручьи, проталины, кучерявые облака – начало весны.

Воспитатель второй раз читает рассказ.

**Воспитатель:** Сейчас ребята предлагаю вам пересказать этот рассказ самим. А поможет вам в этом мнемотаблица. (2 пересказа).

Чей пересказ понравился вам больше и почему?

Ребята, а как вы думаете этот рассказ подходит только к картине "Март" И. Грабаря?

Назовите эти картины.(ответы детей)

 **Воспитатель:** Теперь предлагаю вам поиграть в слова. Для этого мы разделимся на две команды. Помните, каждая команда отвечает только на свой вопрос. За каждый ответ вы будите к дереву прикреплять по одному листочку-прищепке. И потом мы увидим, на дереве какой команды больше листьев.

- Солнце какое? (ослепительное, яркое, золотистое, теплое, согревающее, ласковое, лучистое)

- Облака какие? (пушистые, кучерявые, белые, легкие)

- Снег какой? (тающий, рыхлый, мокрый, оседающий, потемневший)

- Ручеек какой? (маленький, журчащий, бегущий, резвый, сверкающий)

- Весна какая? (ранняя, ласковая, солнечная, поздняя, долгожданная, звонкая, радостная)

- Небо какое? (синее, голубое, безоблачное, чистое, высокое)

Вспомните, чем мы сегодня занимались? Что вам запомнилось? Понравилось? Наше занятие подошло к концу.

Используемая литература

1. НищеваН.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР».—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.—400с.
2. НищеваН.В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет)»--СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2016.—24с., цв.ил.
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-ranja-vesna.html>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2017/06/14/konspekty-zanyatiy-po-leksicheskoy-teme-rannyaya>
5. http://stydopedia.ru/2x171e.html