**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №243 «Апельсин»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему «Путешествие на машине времени»**

**для воспитанников старшей группы**

**Разработала: Мордвинова Ольга Сергеевна, воспитатель**

**Апанасенко Наталия Викторовна, воспитатель**

**Цель:** развивать творческие способности воспитанников

**Задачи**

**Обучающие:**

1.Расширять знания детей об истории Саратова, его достопримечательностях.

2. Познакомить с картой Саратова. Названием городов Саратовской области.

3.Закрепить знания о профессиях: археолог, инструментах, необходимых для работы; конструктор.

4.Составлять предметные силуэты из частей и заданные образы с помощью игры В.Воскобовича «Прозрачные льдинки», «Чудо-соты».

5. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости;

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию:

- познавательного интереса, логического и творческого мышления;

- процессов внимания, воображения;

- умения гибко и оригинально мыслить;

2.Активизировать речь, зрительно-моторную координацию.

**Воспитательные:**

1. Стимулировать активность,

2. Воспитывать желание приходить на помощь товарищам.

**Здоровьесберегающие:**

1. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

2. Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** мотивирование детской деятельности воображаемой игровой ситуацией, беседа, игра.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, создание воображаемой игровой ситуации.

**Оборудование:** игры В. Воскобовича «Нетающие льдинки», «Чуло-соты», мультимедиа, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Дети в сопровождении воспитателя входят в зал. Звучит гимн Саратова.  - Здравствуйте, Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли сегодня к нам на занятие. Давайте подарим им наши улыбки. И у всех у нас будет радостное настроение.  Скажите мне, пожалуйста, кто знает , как называется музыка, которая сейчас звучит?  - В каком городе мы живем? Кто мы?  - Посмотрите, это карта Саратовской области. В ней много городов, поселков и деревень. Может быть вы знаете какие-нибудь города Саратовской области? (слайды)  - Как вы думаете, что мы сегодня будем делать?  - Молодцы! Вы верно ответили! Хотите отправиться в путешествие по городу Саратову, но наше путешествие будет необычным! Скажите, вы знаете, что такое машина времени?  - Эта машина поможет нам перенестись в прошлое, на много лет назад, в то время, когда наш город только начинал строиться.  -Ну что, отправимся в путешествие на машине времени?  - Тогда нам нужно сказать волшебные слова, чтобы наша машина времени перенесла нас в прошлое!  Чтобы увидеть старый Саратов,  Надо нам закрыть глаза.  Машина времени нас, ребята,  Вернет на много лет назад!  -Откройте глаза, ребята! Мы попали в старый Саратов, тогда, давным–давно еще не было даже названия у нашего города, а на его месте был маленький город Укек, что в переводе с монгольского языка означает «высокая гора с плоским верхом, в форме сундука» Им правил хан Золотой Орды. В то время часто проходили битвы между русскими воинами и золотоордынцами. Благодаря силам наших русских воинов, была отвоевана большая территория, на месте города Укека и стал разрастаться наш город.  (на интерактивной доске слайды).  С тех давних времен осталось много вещей и предметов старины. Их и сейчас находят археологи во время раскопок. Вы знаете, кто такие археологи?  - Совершенно верно, это люди, которые изучают историю с помощью раскопок старинных городов и разных мест.  -Скажите, а какими инструментами пользуются археологи?  - Хотите тоже стать археологами?  Давайте с вами найдем какие–нибудь предметы старины.  (песочный стол с песком, в котором спрятаны детали старинных предметов, лопатки, щеточки и кисти).  Вспомните, как вы работали на экскурсии с экскурсоводом «Радуги»  - Что нашел Ваня? Как ты думаешь, что это? Кто этим пользовался? Для чего это было нужно? (с помощью воспитателя дети высказывают догадки, спрашиваю несколько детей).  - Скажите, ребята, кем мы были?  -Отличная работа! Нам пора путешествовать дальше.  -Скажем волшебные слова (повторение стихотворения)  - Итак, в какое же время мы с вами попали? Вы догадались, где мы очутились? Что это за пещера (слайд)  - Ребята, кажется, я догадалась куда  мы попали. Это Кудеярова пещера, она находится в Саратовской области. В ней разбойник Кудеяр прятал клад. Вы знаете, что такое клад?  Может быть, и мы найдем в ней сокровища? (на столе спрятан сундучок со старинными монетами)  - Ребята, что здесь? Давайте откроем сундучок и посмотрим, что в нем!  - Что это?  - Совершенно верно, это старинные монеты, которыми пользовались в давние времена, а злые разбойники грабили людей и все богатство прятали в пещерах. Скажите, похожи старинные монеты на современные? Чем отличаются? Здесь еще спрятаны разные старинные украшения. Как они называются?  Пора отправляться и  - Мы переносимся …. (повторяем стихотворение).  - Ух ты, куда же мы теперь попали? Как вокруг красиво как в космосе.  (слайд со звездным небом).  - Люди не всегда летали в космос, только с помощью талантливых инженеров и конструкторов были созданы и запущены в космос ракеты.  -Кто был первым космонавтом?  - конечно же, Юрий Гагарин. Кто знает как назывался его космический корабль ? Где приземлился Гагарин, совершив свой первый полет вокруг Земли ? (При затруднении воспитатель подсказывает: «В Саратовской области, недалеко от города Энгельс»).  - Кто знает, как называется это место?  -Сейчас там стоит памятник. Вот он. (слайд). Как выглядит памятник?-  - Предлагаю вам стать конструкторами?  Предлагаю вам сконструировать ракету и дать ей название (детям предлагаются «Нетающие льдинки озера Айс»)  - У каждого будет своя , особенная ракета.  (во время строительства ракет воспитатель спрашивает, какие геометрические фигуры используют дети, какое название дали ракетам).  Молодцы, сколько новых ракет вы изобрели! Вы, настоящие конструкторы!  - Сейчас, нас снова ждет машина времени.( повторяем слова).  - Где же мы очутились? Мне кажется, мы попали уже в современный Саратов.  -Я вижу очень знакомое здание. (слайд с Саратовским цирком).  -Скажите, что это за здание?  -Умницы! Как вы узнали, что это Саратовский цирк?  Наш цирк был самым первым цирком в России, его основали братья Никитины, сейчас цирк носит их имя. Цирк братьев Никитиных. Ребята, вы любите цирк? За что? Почему? Вы были в цирке?  -Каких цирковых артистов вы знаете?  -Кто учит животных выполнять разные трюки?  - Хотите стать дрессировщиками? Предлагаю вам составить любое животное с помощью деталей. «Чудо-соты» для дрессировки.  Во время работы воспитатель спрашивает детей, какое животное они составляют, какие детали используют.  -Я даю вам домашнее задание: придумать чему вы будете учить свое животное, и об этом рассказать своим родителям  - Вот и подошло к концу наше необычное путешествие на машине времени.  - Вам понравилось? Кем мы были во время путешествия? Что вам запомнилось? О чем вы сможете рассказать другим ребятам и родителям?  - Спасибо вам, ребята, за вашу смекалку, активность, самостоятельность! Пора возвращаться в группу. | Дети проходят в зал и здороваются.  Ответы детей: Гимн Саратова ( при затруднении воспитатель дает подсказку)  - Город Саратов, а мы саратовцы.  Дети вспоминают названия городов Саратовской области.  Ответы детей: путешествовать по городу, изучать памятные места, достопримечательности и т.д.  Догадки детей.  Ответы детей.  Дети закрывают глаза и повторяют слова за воспитателем.  Ответы детей (при затруднении воспитатель подсказывает и объясняет детям кто такой археолог)  Ответы детей: лопата, кирка, кисть,  щетка.  Дети проводят «раскопки».  Ответы детей .  Археологами.  Дети высказывают свои предположения: сокровища, драгоценности, деньги.  -Старинные монеты, деньги.  Ответы детей: при сравнении монет  Дети рассматривают и называют украшения: бусы, браслеты, серьги и т.д.  Предположения детей: на небо, в космос.  Юрий Гагарин  Космический корабль «Восток»  Место приземления Гагарина.  Ракета , летящая в космос.  Дети приступают к конструированию.  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Саратовский цирк.  Ответы детей.  Дрессировщики, клоуны, жонглеры, акробаты и т.д.  Дети приступают к работе.  Ответы детей. |