**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка - детский сад №243 «Апельсин»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему «Путешествие на машине времени»**

**для воспитанников старшей группы**

**Разработала: Мордвинова Ольга Сергеевна, воспитатель**

 **Апанасенко Наталия Викторовна, воспитатель**

**Цель:** развивать творческие способности воспитанников

**Задачи**

**Обучающие:**

1.Расширять знания детей об истории Саратова, его достопримечательностях.

2. Познакомить с картой Саратова. Названием городов Саратовской области.

3.Закрепить знания о профессиях: археолог, инструментах, необходимых для работы; конструктор.

4.Составлять предметные силуэты из частей и заданные образы с помощью игры В.Воскобовича «Прозрачные льдинки», «Чудо-соты».

5. Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости;

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию:

- познавательного интереса, логического и творческого мышления;

- процессов внимания, воображения;

- умения гибко и оригинально мыслить;

2.Активизировать речь, зрительно-моторную координацию.

**Воспитательные:**

1. Стимулировать активность,

2. Воспитывать желание приходить на помощь товарищам.

**Здоровьесберегающие:**

1. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

2. Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** мотивирование детской деятельности воображаемой игровой ситуацией, беседа, игра.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, создание воображаемой игровой ситуации.

**Оборудование:** игры В. Воскобовича «Нетающие льдинки», «Чуло-соты», мультимедиа, проектор, экран, презентация, музыкальное сопровождение.

**Ход совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей  |
| Дети в сопровождении воспитателя входят в зал. Звучит гимн Саратова. - Здравствуйте, Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли сегодня к нам на занятие. Давайте подарим им наши улыбки. И у всех у нас будет радостное настроение. Скажите мне, пожалуйста, кто знает , как называется музыка, которая сейчас звучит? - В каком городе мы живем? Кто мы?- Посмотрите, это карта Саратовской области. В ней много городов, поселков и деревень. Может быть вы знаете какие-нибудь города Саратовской области? (слайды)- Как вы думаете, что мы сегодня будем делать?- Молодцы! Вы верно ответили! Хотите отправиться в путешествие по городу Саратову, но наше путешествие будет необычным! Скажите, вы знаете, что такое машина времени?- Эта машина поможет нам перенестись в прошлое, на много лет назад, в то время, когда наш город только начинал строиться.-Ну что, отправимся в путешествие на машине времени?- Тогда нам нужно сказать волшебные слова, чтобы наша машина времени перенесла нас в прошлое!Чтобы увидеть старый Саратов,Надо нам закрыть глаза.Машина времени нас, ребята,Вернет на много лет назад!-Откройте глаза, ребята! Мы попали в старый Саратов, тогда, давным–давно еще не было даже названия у нашего города, а на его месте был маленький город Укек, что в переводе с монгольского языка означает «высокая гора с плоским верхом, в форме сундука» Им правил хан Золотой Орды. В то время часто проходили битвы между русскими воинами и золотоордынцами. Благодаря силам наших русских воинов, была отвоевана большая территория, на месте города Укека и стал разрастаться наш город.(на интерактивной доске слайды). С тех давних времен осталось много вещей и предметов старины. Их и сейчас находят археологи во время раскопок. Вы знаете, кто такие археологи? - Совершенно верно, это люди, которые изучают историю с помощью раскопок старинных городов и разных мест. -Скажите, а какими инструментами пользуются археологи?- Хотите тоже стать археологами?Давайте с вами найдем какие–нибудь предметы старины. (песочный стол с песком, в котором спрятаны детали старинных предметов, лопатки, щеточки и кисти).Вспомните, как вы работали на экскурсии с экскурсоводом «Радуги»- Что нашел Ваня? Как ты думаешь, что это? Кто этим пользовался? Для чего это было нужно? (с помощью воспитателя дети высказывают догадки, спрашиваю несколько детей).- Скажите, ребята, кем мы были?-Отличная работа! Нам пора путешествовать дальше.-Скажем волшебные слова (повторение стихотворения)- Итак, в какое же время мы с вами попали? Вы догадались, где мы очутились? Что это за пещера (слайд)- Ребята, кажется, я догадалась куда мы попали. Это Кудеярова пещера, она находится в Саратовской области. В ней разбойник Кудеяр прятал клад. Вы знаете, что такое клад?Может быть, и мы найдем в ней сокровища? (на столе спрятан сундучок со старинными монетами)- Ребята, что здесь? Давайте откроем сундучок и посмотрим, что в нем!- Что это?- Совершенно верно, это старинные монеты, которыми пользовались в давние времена, а злые разбойники грабили людей и все богатство прятали в пещерах. Скажите, похожи старинные монеты на современные? Чем отличаются? Здесь еще спрятаны разные старинные украшения. Как они называются? Пора отправляться и - Мы переносимся …. (повторяем стихотворение).- Ух ты, куда же мы теперь попали? Как вокруг красиво как в космосе.(слайд со звездным небом).- Люди не всегда летали в космос, только с помощью талантливых инженеров и конструкторов были созданы и запущены в космос ракеты. -Кто был первым космонавтом?- конечно же, Юрий Гагарин. Кто знает как назывался его космический корабль ? Где приземлился Гагарин, совершив свой первый полет вокруг Земли ? (При затруднении воспитатель подсказывает: «В Саратовской области, недалеко от города Энгельс»). - Кто знает, как называется это место?-Сейчас там стоит памятник. Вот он. (слайд). Как выглядит памятник?-- Предлагаю вам стать конструкторами?Предлагаю вам сконструировать ракету и дать ей название (детям предлагаются «Нетающие льдинки озера Айс»)- У каждого будет своя , особенная ракета. (во время строительства ракет воспитатель спрашивает, какие геометрические фигуры используют дети, какое название дали ракетам).Молодцы, сколько новых ракет вы изобрели! Вы, настоящие конструкторы!- Сейчас, нас снова ждет машина времени.( повторяем слова).- Где же мы очутились? Мне кажется, мы попали уже в современный Саратов.-Я вижу очень знакомое здание. (слайд с Саратовским цирком).-Скажите, что это за здание?-Умницы! Как вы узнали, что это Саратовский цирк? Наш цирк был самым первым цирком в России, его основали братья Никитины, сейчас цирк носит их имя. Цирк братьев Никитиных. Ребята, вы любите цирк? За что? Почему? Вы были в цирке?-Каких цирковых артистов вы знаете?-Кто учит животных выполнять разные трюки?- Хотите стать дрессировщиками? Предлагаю вам составить любое животное с помощью деталей. «Чудо-соты» для дрессировки.Во время работы воспитатель спрашивает детей, какое животное они составляют, какие детали используют.-Я даю вам домашнее задание: придумать чему вы будете учить свое животное, и об этом рассказать своим родителям- Вот и подошло к концу наше необычное путешествие на машине времени. - Вам понравилось? Кем мы были во время путешествия? Что вам запомнилось? О чем вы сможете рассказать другим ребятам и родителям?- Спасибо вам, ребята, за вашу смекалку, активность, самостоятельность! Пора возвращаться в группу. | Дети проходят в зал и здороваются.Ответы детей: Гимн Саратова ( при затруднении воспитатель дает подсказку)- Город Саратов, а мы саратовцы.Дети вспоминают названия городов Саратовской области.Ответы детей: путешествовать по городу, изучать памятные места, достопримечательности и т.д. Догадки детей.Ответы детей.Дети закрывают глаза и повторяют слова за воспитателем.Ответы детей (при затруднении воспитатель подсказывает и объясняет детям кто такой археолог)Ответы детей: лопата, кирка, кисть,щетка.Дети проводят «раскопки».Ответы детей .Археологами.Дети высказывают свои предположения: сокровища, драгоценности, деньги.-Старинные монеты, деньги.Ответы детей: при сравнении монетДети рассматривают и называют украшения: бусы, браслеты, серьги и т.д.Предположения детей: на небо, в космос.Юрий Гагарин Космический корабль «Восток»Место приземления Гагарина.Ракета , летящая в космос.Дети приступают к конструированию.Дети отвечают на вопросы воспитателяСаратовский цирк.Ответы детей.Дрессировщики, клоуны, жонглеры, акробаты и т.д.Дети приступают к работе.Ответы детей. |