**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад №243 «Апельсин»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему «Цирк»**

**для воспитанников старшей группы**

**Разработала: Апанасенко Наталия Викторовна, воспитатель**

**Цель:** развивать творческие способности воспитанников

**Задачи**

**Обучающие:**

1. Расширять знания детей:

- о достопримечательностях города Саратова:

- о цирковых профессиях;

2. Закрепить знания о порядковом счете, цифрах.

3. Совершенствовать умения в игре «Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Фонарики»

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию:

- познавательного интереса, логического и творческого мышления;

- процессов внимания, воображения;

- умения гибко и оригинально мыслить;

2.Активизировать речь, зрительно-моторную координацию.

**Воспитательные:**

1. Стимулировать активность,

2. Воспитывать желание узнать как можно больше об артистах цирка.

**Здоровьесберегающие:**

1. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

2. Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** мотивирование детской деятельности воображаемой игровой ситуацией, беседа, игра.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, создание воображаемой игровой ситуации.

**Оборудование:** игры В. Воскобовича «Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Фонарики», карточки с изображением инструментов для гимнастов, ящик, коробка с сюрпризом, бумага для скатывания шариков, мультимедиа, проектор, экран,

|  |  |
| --- | --- |
| Под музыку «Цирк , цирк»  Дети заходят в зал  - Ребята, какую достопримечательность г.Саратова вы видите?  Чье имя он носит?  -Кто знает, люди, каких профессий работают в цирке?  - Как назвать их одним словом?  Вы когда- нибудь слышали о Цифроцирке? Давайте его построим.  Из чего его можно построить?  В нашем построенном цирке работают артисты-цифры. Они называются Цифрята. Цифрята приглашают нас на экскурсию в Цифроцирк. Для того, чтобы нам было интересно артисты подготовили несколько игр.  - Готовы вы отправиться на экскурсию?  - Тогда нам нужно найти самого маленького артиста Цифренка.  Кто знает, как называется этот артист?  Правильно! Гимнастка. Она подготовила для нас игру.  - Нам нужно открыть этот ящик, для этого на планшетах вам нужно набрать цифру 3.  -Молодцы! У вас все получилось!  ( звучит музыка).  - Ребята, вы знаете, какими инструментами пользуются гимнасты?  Вы молодцы! следующий цифренок подготовил для вас разминку. Как вы думаете, куда мы отправимся дальше?  -Вы правы! Каждый из вас должен встать на цифру 4. Вы заметили, что четверок столько же, сколько и вас?  Под веселую энергичную музыку дети выполняют физминутку, повторяя движения за воспитателем.  -Вам понравилась разминка? Как вы думаете, кто из артистов цирка подготовил эту разминку?  -Давайте проверим, правильна ли ваша догадка! (переворачиваем картинку с изображением силача на мольберте , для помощи вызвать одного ребенка).  -Совершенно верно это силач. Какими качествами должен обладать этот артист?  Молодцы, ребята!  - Как вы думаете, ребята, к какому Цифренку мы отправимся дальше?  - Правильно и нам нужно его найти. Что это за артист мы узнаем, если выполним его задание!  Дети подходят к столу, на котором лежат планшеты к игре « Волшебная восьмерка» и выкладывают цифру 5.  ( звучит музыка)  -Я знала, что у вас все получится!  Этот артист называется жонглер!  Что делает жонглер? Чем они жонглируют?  -Хотите стать жонглерами?  -Чем мы можем жонглировать?  -Посмотрите, что оставил нам жонглер? Можно жонглировать бумагой? А как? Что мы можем сделать из бумаги, чтобы жонглировать?  -Молодцы, у вас хорошо получается! Оставим мячики на память жонглеру.  -Сейчас нам нужно узнать, к какому цифренку мы отправимся дальше?  -Как называется этот артист? Совершенно верно, он называется акробат , а акробаты умеют ходить по канату. Как называется артист, который ходит по канату?  - Правильно ! Как называется инструмент, которым пользуется канатоходец?  -Вы хотите попробовать стать канатоходцами?  -Что нам для этого нужно?  Дети берут балансир и проходят по канату , который лежит на полу (при ходьбе детей по канату воспитатель обращает внимание на правильную осанку детей, на удерживание ими равновесия).  -Вам понравилось быть канатаходцами? Какими качествами должен обладать канатоходец?  -Ребята, какому артисту для работы нужно знать волшебные слова?  -Правильно! Хотите увидеть настоящий фокус?  -Я попробую стать фокусником. (воспитатель одевает на голову цилиндр ).  -Ребята, какие волшебные слова вы знаете? Какими качествами должен обладать фокусник?  Для того чтобы фокус получился, нужно их произнести. (воспитатель показывает фокус)  -Понравился вам фокус? сейчас в фокусника превратится кто-то из вас. Кто им станет, подскажет шляпа фокусника. ( воспитатель подносит шляпу к уху и выбирает одного ребенка, фокус повторяется детьми 2-3 раза).  - Вот и подошла к концу наша экскурсия. Вам она понравилась?  - Что вам запомнилось?  Нам пора возвращаться в детский сад. | цирк.  Братьев Никитиных.  Ответы детей.  Дети перечисляют знакомые им цирковые профессии: клоун, жонглер, гимнаст, силачи, дрессировщик и т.д.  - Это артисты цирка. (если дети затрудняются, то воспитатель помогает им, проговаривает и закрепляет «артисты цирка»)  Ответы детей. при затруднении воспитатель дает объяснение).  Ответы детей .  Игра «Фонарики»  Дети строят цифроцирк из геометрических фигур.  - Да, готовы!  -дети подходят к столу, на котором стоит карточка с изображением Цифренка № 3. Цифренок - гимнаст.  На столе лежат планшеты для игры « Игровизор» и стоит ящик с карточками, внутри на которых изображены инструменты гимнастов.  Дети , под диктовку воспитателя выполняют диктант.  Воспитатель открывает ящик и достает карточки, на которых изображены инструменты гимнастов.  - кольцами, мячами.  К цифренку № 4  Дети подходят к ковру, на котором изображены гири с цифрой 4.  - Силач!  Дети перечисляют качества силача: сильный, ловкий, здоровый и т.д.  - К цифренку № 5.  Дети подходят к столу №5.  На столе стоит коробка с сюрпризом.  Ответы детей  -Жонглирует разными предметами ( мячами, кольцами , булавами.  - бумагу  Рассуждения детей. Дети мнут бумагу, скатывая шарики.  -К цифренку № 6  Акробат  Этот артист называется канатоходец.  - ответы детей.  Ответы детей. (шест)  При затруднении педагог подсказывает новое слово «балансир»  Ловким, смелым, уметь держать равновесие  фокусник  Ответы детей.  -фокуснику.  Дети вспоминают волшебные слова или заклинания.  Ответы детей.Фокусник ловкий, хитрый, умелый, умный и т.д.  Выполнение фокуса  Ответы детей.  Дети вспоминают и отвечают на вопросы воспитателя. |