**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка - детский сад №243 «Апельсин»**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему «Цирк»**

**для воспитанников старшей группы**

**Разработала: Апанасенко Наталия Викторовна, воспитатель**

**Цель:** развивать творческие способности воспитанников

**Задачи**

**Обучающие:**

1. Расширять знания детей:

- о достопримечательностях города Саратова:

- о цирковых профессиях;

2. Закрепить знания о порядковом счете, цифрах.

3. Совершенствовать умения в игре «Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Фонарики»

**Развивающие:**

1.Способствовать развитию:

- познавательного интереса, логического и творческого мышления;

- процессов внимания, воображения;

- умения гибко и оригинально мыслить;

2.Активизировать речь, зрительно-моторную координацию.

**Воспитательные:**

1. Стимулировать активность,

2. Воспитывать желание узнать как можно больше об артистах цирка.

**Здоровьесберегающие:**

1. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

2. Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** мотивирование детской деятельности воображаемой игровой ситуацией, беседа, игра.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, создание воображаемой игровой ситуации.

**Оборудование:** игры В. Воскобовича «Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Фонарики», карточки с изображением инструментов для гимнастов, ящик, коробка с сюрпризом, бумага для скатывания шариков, мультимедиа, проектор, экран,

|  |  |
| --- | --- |
| Под музыку «Цирк , цирк» Дети заходят в зал- Ребята, какую достопримечательность г.Саратова вы видите?Чье имя он носит?-Кто знает, люди, каких профессий работают в цирке?- Как назвать их одним словом?Вы когда- нибудь слышали о Цифроцирке? Давайте его построим.Из чего его можно построить?В нашем построенном цирке работают артисты-цифры. Они называются Цифрята. Цифрята приглашают нас на экскурсию в Цифроцирк. Для того, чтобы нам было интересно артисты подготовили несколько игр.- Готовы вы отправиться на экскурсию?- Тогда нам нужно найти самого маленького артиста Цифренка.Кто знает, как называется этот артист?Правильно! Гимнастка. Она подготовила для нас игру.- Нам нужно открыть этот ящик, для этого на планшетах вам нужно набрать цифру 3.-Молодцы! У вас все получилось!( звучит музыка).- Ребята, вы знаете, какими инструментами пользуются гимнасты?Вы молодцы! следующий цифренок подготовил для вас разминку. Как вы думаете, куда мы отправимся дальше?-Вы правы! Каждый из вас должен встать на цифру 4. Вы заметили, что четверок столько же, сколько и вас?Под веселую энергичную музыку дети выполняют физминутку, повторяя движения за воспитателем.-Вам понравилась разминка? Как вы думаете, кто из артистов цирка подготовил эту разминку?-Давайте проверим, правильна ли ваша догадка! (переворачиваем картинку с изображением силача на мольберте , для помощи вызвать одного ребенка).-Совершенно верно это силач. Какими качествами должен обладать этот артист?Молодцы, ребята! - Как вы думаете, ребята, к какому Цифренку мы отправимся дальше? - Правильно и нам нужно его найти. Что это за артист мы узнаем, если выполним его задание!Дети подходят к столу, на котором лежат планшеты к игре « Волшебная восьмерка» и выкладывают цифру 5.( звучит музыка)-Я знала, что у вас все получится!Этот артист называется жонглер!Что делает жонглер? Чем они жонглируют?-Хотите стать жонглерами?-Чем мы можем жонглировать?-Посмотрите, что оставил нам жонглер? Можно жонглировать бумагой? А как? Что мы можем сделать из бумаги, чтобы жонглировать?-Молодцы, у вас хорошо получается! Оставим мячики на память жонглеру.-Сейчас нам нужно узнать, к какому цифренку мы отправимся дальше? -Как называется этот артист? Совершенно верно, он называется акробат , а акробаты умеют ходить по канату. Как называется артист, который ходит по канату?- Правильно ! Как называется инструмент, которым пользуется канатоходец? -Вы хотите попробовать стать канатоходцами? -Что нам для этого нужно?Дети берут балансир и проходят по канату , который лежит на полу (при ходьбе детей по канату воспитатель обращает внимание на правильную осанку детей, на удерживание ими равновесия).-Вам понравилось быть канатаходцами? Какими качествами должен обладать канатоходец?-Ребята, какому артисту для работы нужно знать волшебные слова?-Правильно! Хотите увидеть настоящий фокус?-Я попробую стать фокусником. (воспитатель одевает на голову цилиндр ).-Ребята, какие волшебные слова вы знаете? Какими качествами должен обладать фокусник?Для того чтобы фокус получился, нужно их произнести. (воспитатель показывает фокус)-Понравился вам фокус? сейчас в фокусника превратится кто-то из вас. Кто им станет, подскажет шляпа фокусника. ( воспитатель подносит шляпу к уху и выбирает одного ребенка, фокус повторяется детьми 2-3 раза).- Вот и подошла к концу наша экскурсия. Вам она понравилась?- Что вам запомнилось?Нам пора возвращаться в детский сад.  | цирк.Братьев Никитиных.Ответы детей.Дети перечисляют знакомые им цирковые профессии: клоун, жонглер, гимнаст, силачи, дрессировщик и т.д.- Это артисты цирка. (если дети затрудняются, то воспитатель помогает им, проговаривает и закрепляет «артисты цирка»)Ответы детей. при затруднении воспитатель дает объяснение).Ответы детей .Игра «Фонарики»Дети строят цифроцирк из геометрических фигур.- Да, готовы!-дети подходят к столу, на котором стоит карточка с изображением Цифренка № 3. Цифренок - гимнаст.На столе лежат планшеты для игры « Игровизор» и стоит ящик с карточками, внутри на которых изображены инструменты гимнастов.Дети , под диктовку воспитателя выполняют диктант.Воспитатель открывает ящик и достает карточки, на которых изображены инструменты гимнастов.- кольцами, мячами.К цифренку № 4Дети подходят к ковру, на котором изображены гири с цифрой 4.- Силач!Дети перечисляют качества силача: сильный, ловкий, здоровый и т.д.- К цифренку № 5. Дети подходят к столу №5.На столе стоит коробка с сюрпризом.Ответы детей -Жонглирует разными предметами ( мячами, кольцами , булавами.- бумагуРассуждения детей. Дети мнут бумагу, скатывая шарики. -К цифренку № 6Акробат Этот артист называется канатоходец.- ответы детей.Ответы детей. (шест)При затруднении педагог подсказывает новое слово «балансир»Ловким, смелым, уметь держать равновесиефокусникОтветы детей.-фокуснику.Дети вспоминают волшебные слова или заклинания.Ответы детей.Фокусник ловкий, хитрый, умелый, умный и т.д.Выполнение фокусаОтветы детей.Дети вспоминают и отвечают на вопросы воспитателя. |