**Урок в 10 классе.**

«СЛУЖБА В АРМИИ: ЗА И ПРОТИВ»

**Цели**:

1. Закрепление понятий - патриотизм и воинский долг.
2. Воспитание чувства гражданского долга и ответственности понимания патриотизма как любви к Родине
3. Формирование убежденности в необходимости защиты Отечества.

**Воспитательно-образовательные задачи:**

1. помощь учащимся в осознании чувства долга перед Родиной и уважения к ВСРФ
2. закрепление убежденности учащихся в необходимости укрепления обороны страны, в том, что каждый молодой человек должен готовить себя к защите интересов нашей страны.

**Форма занятия:** дискуссия.

**Оборудование:** медиаоборудование; презентация по теме; плакаты

аудиозаписи песен, посвященных защитникам Отечества разных лет.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

*Звучит музыка.*

-Здравствуйте, ребята. Сегодня речь пойдет о службе в армии.

**Объявление темы и цели урока.**

Статья 59 Конституции Российской Федерации гласит: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». **(Слайд № 2)**

В художественных фильмах пятидесятых годов двадцатого века, таких, например, как «Солдат Иван Бровкин», армия преподносилась не иначе как необходимая почетная обязанность в жизни молодого человека. Если парень в армии не служил, в его сторону и девчонки не смотрели, считали больным, неполноценным. **(Слайд № 3)**

Пришли другие времена. Все чаще можно услышать от современных родителей такие слова: «Не ходил бы ты, сынок, во солдаты…» Они напуганы беспрецедентными случаями неуставных взаимоотношений, некомфортными условиями жизни солдат, службой вдали от дома.

По данным социологических опросов, почти у 70% молодых людей слово «солдат» ассоциируется с понятием «неудачник».

Негативная информация об армии, поступающая к нам с разных сторон, убивает стремление защищать Родину. В итоге многие юноши пытаются всяческими способами уклониться от службы в армии. Однако самой природой в мужском характере заложено стремление защищать свой дом, свою семью.

Сегодня многие из вас стоят перед трудным выбором: идти служить в армию или попытаться уклониться от этого. Конечно, что в современной армии есть проблемы и новобранцам приходится нелегко. Но, с другой стороны, и «гражданская» жизнь наполнена трудностями. **(Слайд № 4)**

Сегодня мы с вами попытаемся нравственно-обоснованно решить проблему службы в армии. И, возможно, сегодня не все твердо определятся в своем выборе, но, как говорится, в споре рождается истина.

**Дискуссия.**

Учащиеся делятся на 3 группы.

Задача группы № 1 - называют причины не идти служить в армию**.   
(Слайды №№ 5-7)**

Задача группы № 2 - рассказать о преимуществах службы в армии.   
**(Слайды №№ 8-12)**

Задача группы № 3 - проанализировать выступления групп № 1 и 2 и на их основании сделать свой выбор – служить в армии или нет.

Учитель подводит итог дискуссии.

Дайте ваше определение патриотизма .

Теперь поговорим о патриотизме. **(Слайд №13)**

Как вы считаете: можно ли назвать патриотами тех, кто не желает надевать погоны?  
Патриотизм - слово греческое, обозначающее любовь к Родине. Одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками, передаваемых из поколения в поколение.

Сейчас же отношение к понятию «патриот» противоречивое. К патриотизму можно, и даже нужно, отнести такое чувство, как гордость. Это чувство знакомо и доступно каждому из нас. Ведь не раз мы чувствовали радость за свою страну, когда наши спортсмены выигрывали медали на Олимпийских играх, или когда на уроках истории нам рассказывали о победе в войне с Наполеоном или во Второй Мировой войне. Это чувство радости и есть гордость за Родину, а значит такая гордость – важная составляющая патриотизма. **(Слайд №14)**

В современном мире патриотизм играет огромную роль. Он не возникает из ниоткуда, его необходимо воспитывать в самом себе.

В XXI веке патриотизм словно отошёл на второй план, и наша задача не дать времени потерять одно из самых значимых сокровищ человека – патриотизм. Потому что патриотизм в России творит историю. Без патриотизма наши предки не побеждали бы врагов. И, если мы забудем про патриотизм, то мы потеряем своё прошлое. **(Слайд № 15, 16)**

Сегодня мы подняли животрепещущий вопрос - что такое служба в армии? Долг или обязанность? 60 % опрошенных наших учеников считают, что призывать надо только тех, кто этого желает и морально к этому готов. 40 % учащихся считают, что если юноша физически и морально подготовлен, умеет жить в коллективе и свои личные интересы подчинять общим, то ему не страшны никакие трудности. Надо учиться противостоять злу.

И мы, старшее поколение, верим, что вы, наследники Великой Победы, сделаете правильный выбор и всегда сумеете защитить нашу Родину.

IV. Итог занятия.

Я благодарю всех, кто принял участие в сегодняшней дискуссии. Сегодня мы с вами попытались решить проблему службы в армии , и я надеюсь, что многие из вас изменили свое прежнее мнение о воинской службе в положительную сторону.

V. Домашнее задание:

законспектировать основные понятия и определения патриотизма и патриота; подобрать пословицы и поговорки, мудрые высказывания о патриотизме.

*Звучит музыка.*