

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 р.п. Новые Бурасы
Новобурасского района Саратовской области»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по теме: «Собираем ягоды и фрукты»

(вторая младшая группа)

Воспитатель:

Симакина Надежда Викторовна

2015 г.

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»
под ред. Н.Е. Вераксы.

Возрастная группа: вторая младшая.

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):
«В стране игр».

Тема НОД: «Собираем ягоды и фрукты» (социально-коммуникативное развитие)

Цель: создание игровых условий для развития воображения, мышления, памяти, словарного запаса, познавательного интереса у детей.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, отзывчивости и желание прийти на помощь другу, культуру честного соперничества (познавательное, социально-коммуникативное);

Развивающая: развивать двигательную активность, коммуникативные способности, интерес к экспериментальной деятельности (социально-коммуникативное, физическое развитие); формирование уверенности в своих силах, укрепление физического и психического здоровья детей (физическое развитие)

Обучающая:

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование, изготовление продукта детского творчества

Оборудование: Облака и большие цветы из картона, пластиковые бутылочки с конфетти, пластиковые трубочки, клубки шерстяных ниток разного цвета, ведерки детские по количеству детей, фигурки фруктов и ягод,

макет банки с кармашком, макет большой конфеты, внутри которого угощение для детей, запись звуков природы и детских песен.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть	
<i>Воспитатель выводит детей в зал</i>	<i>По музыку дети заходят в группу</i>
<p><i>Воспитатель:</i> Собрались все дети в круг. Я – твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p><i>Воспитатель:</i> - Придумано кем – то просто и мудро! При встрече здороваться «Доброе утро»! Доброе утро Солнцу и птицам! Доброе утро улыбчивым лицам И каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера, - А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними. -Вы любите играть? -А хотите попасть со мной в страну Игралию? -А вы знаете, как попасть в волшебную страну Игралию? - Туда мы полетим на волшебных облаках. Садимся по удобнее на волшебные облака закрываем глазки и полетели. (Под песенку « Облака» воспитатель читает стихи) -Друзья, в страну Игралию Мы открываем дверь И папы и мамы – все, поверь! И бабушки и дедушки Дадут тебе ответ, Что лучше, чем Игралия, Страны на свете нет! -1,2,3 откроем глазки. (В это время воспитатель раскладывает цветы.)</p>	<p>Дети приветствуют друг друга</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети садятся на облака</p> <p>Дети прилетели на цветочную полянку</p>
<i>Воспитатель:</i>	

<p>-Ой, какая красивая полянка. Смотрите, ребята, какие здесь цветы (воспитатель рассматривает цветы с детьми).</p> <p>- Ребята, я не случайно пригласила вас в страну Игралию.</p> <p>- Я знаю, что вы все очень любите играть. Любите?</p> <p>(Звуки пропеллера, имитирующие звук пропеллера Карлсона, слышится грохот)</p> <p>В группе появляется Карлсон.</p> <p>Карлсон:</p> <p>- Ой, где это я? Я летел к своему другу малышу, а прилетел туда, где много малышей!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Здравствуй, Карлсон! Ты прилетел в страну Игралию.</p> <p>Карлсон:</p> <p>-Ну и прекрасно! Я очень люблю пошалить с маленькими малышами. Будет с кем пошалить!</p> <p>Карлсон подходит, прыгает к детям, наклоняется и говорит</p> <p>- Ребят! Давайте пошалим!</p>	<p>Дети рассматривают цветы</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети здороваются</p>
<p>II. Основная часть</p>	
<p>Воспитатель:</p> <p>- Карлсон, шалить мы не будем, а будем играть.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ой, а куда же подевались мои ребятки? Вижу только птичек вокруг меня прыгают.</p> <p>Игра «Птички»</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Маленькие птички, Птички – невелички, По полянке летают, Песни распевают, Буйный ветер налетел Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там не тронет их никто.</p> <p>Карлсон:</p> <p>- Что-то, я очень устал. Давайте присядем на полянке и немного</p>	<p>(Ребятам одевают маски птичек.)</p> <p>Бегаем, машем крыльями машем руками, как крыльями руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону приседаем на корточки, закрываем голову руками</p>

отдохнем.	
<p>Пальчиковая гимнастика «Цветок» Утром рано он закрыт, Но к полудню ближе Раскрывает лепестки, красоту их вижу К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик</p>	<p>Дети выполняют движения согласно тексту</p>
<p>(Слышны звуки ветра) Воспитатель: -Ой, слышите, ребята, подул ветерок. Карлсон: - Посмотрите, что сделал ветер: запутал все мои клубочки. Воспитатель: -Ребята, давайте поможем Карлсону и распутаем клубочки. Дети распутывают клубки и складывают в корзину. Карлсон: - Ребята, а хотите, я вас тоже научу делать ветер? Смотрите... Воспитатель раздаёт детям пустые пластиковые бутылки, внутри которых крупное конфетти, и пластмассовые трубочки. -Ребята, вдыхайте через нос, а выдыхайте в трубочку через рот. Карлсон показывает, как нужно делать (Внутри бутылки создается «ветер», «кружатся» конфетти.)</p>	<p>Дети распутывают клубочки</p> <p>Дети выполняют дыхательную гимнастику</p>
<p>Воспитатель: - Какие молодцы ребята. Карлсон: -Ой! Воспитатель: - Что? Карлсон: -Ой- ой-ой! Воспитатель: - Да что такое, Карлсон? Карлсон: - Мне срочно нужно подкрепиться (достаёт из штанишек конфету, съедает) Воспитатель:</p>	

<p>- Карлсон, а ты не хочешь и ребят угостить конфетами?</p> <p>Карлсон:</p> <p>- Конечно, хочу. Я же самый главный угощатель конфетами! Только не сейчас!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Но почему?</p> <p>Карлсон:</p> <p>- Потому что самый больной в мире Карлсон – это я! А еще потому, что пора делом заняться! А потом конфетами угощаться! Нужно приготовить варенье для меня. Ребята, а вы умеете быстро бегать? Умение быстро бегать вам сейчас пригодиться. (Воспитатель и Карлсон раскладывает фигурки фруктов на полу)</p> <p>Карлсон:</p> <p>- Каждый из вас должен собрать в своё ведерко только свои фрукты или ягоды. На ведерке есть подсказка, что нужно собирать. Раздаёт ведерки детям. На старт, внимание, марш. Ну, а теперь нужно приготовить варенье. Воспитатель показывает детям банку с окошком. Банка на магнитной доске. Ребята подойдите ко мне, берет у одного из ведерка клубничку. Положи в банку клубничку, как ты думаешь, какое варенье получилось?</p> <p>Варенье из:</p> <p>Клубники</p> <p>Груш</p> <p>Слив</p> <p>Вишни</p> <p>Яблоко</p> <p>Малина</p> <p>Воспитатель благодарит детей за игру. (Карлсон незаметно уходит)</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети собирают фрукты в ведерки</p> <p>Подходят к воспитателю</p> <p>Дети отвечают, какое варенье получается из конкретных ягод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клубника – клубничное, -груша - грушевое, - слива – сливовое, - вишня – вишневое, - яблоко – яблочное, -малина – малиновое.
<p>Воспитатель:</p> <p>- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Игралию. Вам здесь понравилось? А где же Карлсон?</p> <p>А вот и он!</p> <p>Карлсон:</p> <p>- А, я как обещал, вам приготовил сюрприз.</p>	<p>Дети отвечают</p>

<p>Выносит большую конфету. Раскрывает её и раздаёт каждому по конфетки.</p>	
<p>III. Заключительная часть</p>	
<p>Воспитатель: - Ребята, давайте снова сядем на наши волшебный облака, закроем глаза и отправимся в детский сад. (Звучит песенка облака) - Открываем глазки. Вот мы с вами снова в детском саду. Мне было очень приятно и весело путешествовать вместе с вами.</p> <p>IV/. Рефлексия. Давайте подойдем к столу. Посмотрите на лица человечков, которые у меня здесь изображены. С одной и другой стороны разное настроение (показ воспитателя) Как вы думаете: -Какой человек испытывает радость, а какой грусть? Покажите, какое у вас настроение после нашего путешествия? Если вам понравилось, покажите веселого человечка, а если не очень грустного. Покажите человечка друг другу и нашим гостям. Все ребята молодцы Все ребята удалцы Помашем на прощанье И скажем до свиданье!</p>	<p>Дети садятся на облака</p> <p>Дети открывают глаза</p> <p>Дети показывают свое настроение на картинках</p> <p>Дети прощаются</p>

Фотоматериал о проведении НОД

