Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 233»

Заводского района г. Саратова

 ***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Животные жарких стран»***

*( подготовительная к школе логопедическая группа)*

Воспитатель:

 Левина Оксана Александровна

2015 г.

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

ООП МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233» Заводского района г. Саратова, 2013 г.

Возрастная группа: подготовительная к школе логопедическая группа

**Тема недели:** «Животные жарких стран»

**Тема НОД:** «Животные жарких стран»

Направление образования и развития: познавательное развитие.

**Цель**: Создание условий для формирования у детей устойчивых представлений о животных жарких стран, развития связной речи.

**Задачи:**

Образовательные:

Углублять и расширять знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить названия животных жарких стран.

Продолжать формировать потребность в двигательной активности через выполнение упражнений. Формировать навык укрепления и сохранения правильной осанки*.*

Воспитательные:

Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.

Формировать умение способствующих развитию психофизических качеств ловкость, быстрота. Воспитывать умение действовать в команде.

Развививающие:

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре через слушание музыки.

Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре через слушание музыки.

Оборудование:

Картинки животных жарких стран, разрезные картинки с животными, голоса животных записанные на диске, макет Африки (нарисованный), вырезанные животные Африки, карта Африки, запись взлёта самолёта.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент. Мотивация на деятельность.**

- Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей).* Давайте мы с вами отправимся в путешествие!

- А куда мы отправимся, нам поможет жаркая загадка.

Самый тёплый материк живописен и велик.

Тут живёт среди саванн много львов и обезьян.

*(Африка)*

- Молодцы, ребята! Правильно догадались.

- Ребята, а что такое Африка?

- Кто знает? *(ответы детей).*

- Правильно! Эта страна, где всегда жарко, никогда не выпадает снег, но это не только пустыня, но и жаркие равнины – полупустыни, и плодородные тропические степи, и влажные тропические джунгли.

- Посмотрите вот здесь мы живём, вокруг нас вода, а вот здесь Африка.

- Как вы думаете, как мы сможем быстро добраться до неё. *( На поезде, на автобусе или трамвае – НЕТ)*

-А на чём на корабле или самолёте. *(На самолете).*

- Отправляемся в путь. *– Да.*

**2. Основная часть.**

*Стулья стоят в ряд в виде салона самолёта. На экране появляется изображение материка с пальмами*

- Тише. Слушайте, слышатся, чьи - то голоса? Оказывается в Африке кто то живёт.

**Игра «Чей голос»** *(Дети слушают голоса животных, которые живут в Африке и пытаются узнать этих животных).*

**Игра «Загадай загадки»**

1. Очень много силы в нем, ростом он почти что с дом.
У него огромный нос, будто тысячу лет рос. *(Слон)*

- Для чего слону хобот? *( С помощью хобота слон срывает листья с деревьев, рвёт траву, пьёт, переносит очень толстые брёвна).*

1. Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка! Но каждый горб – не горб, амбар! Еды в них на семь суток! *(верблюд)*

- Верблюды перевозят тяжёлые грузы, людей. Это очень сильные и выносливые животные)

1. Я на двух ногах скачу, деток бросить не хочу, я их в сумочку беру. Кто я? – Мама *(кенгуру)*
2. Его увидишь – сразу ясно:

Царь зверей – шутить опасно.

Грозный вид и грозный рык,

Даже гривы не подстриг. *(Лев)*

- Ребята, чем лев отличается от львицы?

*(Внешне львы отличаются от львицы тем, что у льва большая пушистая грива, а у львицы её нет).*

**Игра « Отгадай-ка»** *(с мячом)*

1. *Животные не только по-разному подают голос, но и по-разному передвигаются:*

- Как передвигается крокодил? *(ходит по земле, суше, плавает в воде)* **и поэтому их называют земноводные (земля, вода)**

- Как передвигается носорог? *(ходит по земле)*

- Как передвигается обезьянка? *(лазает, перепрыгивает по деревьям, лианам)*

- Как передвигается черепаха? *(ползает по земле)*

1. *Про что можно сказать?*

Слоновый… *(хобот, хвост, клык)*

Носорожий …*(рог)*

Львиная …*(пасть, грива)*

Жирафья… *(шея, грива)*

Страусиные … *(перья, ноги)*

**Динамическая пауза «Звери»**

Это – лев. Он царь зверей.

В мире нет его сильней

**(идём по кругу неторопливо, подняв голову)**

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

**(пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч)**

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон

**(ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперёд – вправо, вперёд – влево)**

Пони бегают, резвятся,

Хочет с нами подружиться.

**(бег по кругу поскоками)**

Зебра головой качает

Красотою удивляет.

**(руки на поясе, наклоны головы вправо – влево)**

**Игра « Сложи картинку».**

- Ребята, у вас на столах в конвертах лежат картинки с животными жарких стран. Давайте мы соберём их.

(Дети достают из конвертов части и собирают каждый свою картинку)
- Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием!

**Игра «Доскажи словечко»**

1. Он ходит, голову задрав, не потому что важный граф,
Не потому, что гордый нрав, а потому что он... *(жираф)*

- Почему жираф выглядит гордо и важно? *(Потому, что он высокий, у него длинная шея и ноги и смотрит на всех свысока.)*

- Чем он отличается от других животных?

*2.* Не олень он и не бык, в жарких странах жить привык,
На носу имеет рог и зовётся... *(носорог)*

*3.* По реке плывёт бревно, ох, и злющее оно!
 Тем, кто в речку угодил, нос откусит... *(крокодил)*

*4.* В Африке живут ловкие, хвостатые … *(Обезьяны)*

*5.* Уж очень вид у них чудной:

У папы локоны волной,

А мама ходит стриженой,

За что она обижена?

Недаром часто злится

На всех мамаша… *(Львица)*

*6.* А также выносливые, двугорбые… *(Верблюды)*

*7.* В Африкеживут пугливые, быстрые, полосатые…*(Зебры)*

**-** Вот и побывали мы в Африке, где всегда жарко, есть пустыня, жаркие равнины – полупустыни, и плодородные тропические степи, и влажные тропические джунгли и ещё живут звери и птицы.Что у них не очень благоприятные условия для жизни. Но каждое животное по-своему приспосабливается.

- Дети пора нам возвращаться в детский сад. *(Дети садятся в самолёт).*

**3. Итог. Рефлексия**

***Обсуждение работ.***

- Скажите, ребята, а где мы с вами сегодня побывали? *(В Африке)*

- Что нового вы узнали? *(Есть пустыни и полупустыни, смешанные леса, что живут там звери и птицы).*

- Расположите их на карте Африки.

- Молодцы, ребята мне понравилось с вами путешествовать по Африке.