**Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №148»**

Конспект занятия для средней группы

на тему «Дорожные знаки - наши верные друзья

**Провела: воспитатель**

**Недошивина**

**Татьяна Константиновна**

**Саратов 2015**

Технологическая карта по ФГОС на тему «Дорожные знаки - наши верные друзья» для средней группы №2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Организаций совместной непосредственной образовательной деятельности с детьми

Недошивина Татьяна Константиновна воспитатель средней группы№2 Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №148»

ОПИСАНИЕ: Занятие ориентировано для детей средней группы , включая элементы ИЗО и ФЭМП . Занятие соответствует ФГОС .

ТЕМА: (проблемная задача ) :Незнайка учится правилам дорожного движения . «Дорожные знаки – наши верные друзья .»

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА : средняя группа , дети 4-5 лет .

ФОРМА НОД : занятие . деятельный подход

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ: групповая .

Учебно- методический комплект : Программа «От рождения до школы»

Н.Е. Вераксы .

СРЕДСТВА:

НАГЛЯДНЫЕ :ДИД. Игра «Собери картинку « «Какой это знак ?» , картинки с различными ситуациями на дороге , макет улицы . карточки с изображением сигнала светофора , ноутбук .

МУЗЫКАЛЬНЫЕ : музыка для подвижной игры , спокойная музыка .

ЗАДАЧИ :

Образовательной программы:

- закреплять с детьми название транспорта и его разновидности;

- закреплять представление о назначении светофора и его сигналах ;

- закрепить и продолжить знакомство с дорожными знаками 4- закрепить знания о правилах перехода проезжей части .

«Дорожные знаки - наши верные друзья»

**1 ЭТАП.** Организация закрепления знаний о безопасном поведении на улицах и проезжей части; совершенствование представлений о дорожных знаках и видах транспорта.

Задание 1.Обсуждениями с дошкольниками, о каком объекте говорится в загадке.

*Воспитатель проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимое для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.*

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй, милый мой дружок…

*(Воспитатель подходит к каждому ребенку, смотрит ему в глаза, называя его по имени, гладит по голове или плечам).*

На дороге с давних пор

День и ночь несет дозор.

И к тому привыкли мы:

Ни словечка он не знает,

Лишь глазищами моргает,

А командует людьми.

Дети: (Светофор)

Воспитатель: Правильно ребята.

**2 ЭТАП**. Организация наблюдения многообразия транспорта и выделение их существенных признаков.

Задание 2.Организуется беседа с дошкольниками .

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Помните мы с вами ходили гулять и рассматривали дорожные знаки. Вот и сегодня мы вспомним, как надо вести себя на проезжей части дороги, где ее переходить и какой транспорт по ней ездит. Ведь много неприятностей происходит именно на улице.

Задание 3. Встреча дошкольников со сказочным героем Незнайкой. 

Воспитатель:

Пришла я к вам сегодня не одна, а с Незнайкой. Увидела его у дороги рядом с нашим детским садом. Он громко плакал, потому, что он не мог перейти дорогу. А как вы думаете, почему он не мог перейти дорогу?

Дети: *(Он не знает правила дорожного движения.)*

Воспитатель: Да, вы правильно сказали! Он не знает правила дорожного движения. (Воспитатель обращается к Незнайке). Незнайка, а ты хочешь, чтобы ребята тебя научили всему, что они знают о правилах безопасного поведения на дороге? И тогда, ты не будешь бояться переходить улицу и узнаешь все о дороге и дорожных знаках. Ребята, а что мы можем сделать чтобы помочь Незнайке ? Ребята, а вы когда- нибудь собирали картинки? Хотите собрать?

Дети: *(Да).*

Воспитатель: Я принесла интересную игру, которая называется «Собери картинку». Покажем Незнайке, какие виды транспорта движутся по проезжей части. (Дети собирают картинку из частей с изображением различных видов транспорта). Молодцы, быстро справились с заданием. А теперь я загадаю вам загадки, и мы узнаем, какие виды транспорта у вас получились, а Незнайка запомнит их.

Воспитатель:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)* 

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)* 

Для этого коня еда

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. *(Автомобиль)* 

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. *(Грузовик)* 

Дети: Автобус, легковой автомобиль, грузовик, велосипед…

*(Звучит гул самолета, влетает бумажный самолетик).*

Воспитатель: Ребята, а вы летали когда – нибудь на самолете? А хотите ? Давайте возьмем с собой Незнайку.

Воспитатель:

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел *(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом).*

Левое крыло отвел, посмотрел.

Я мотор завожу *(делают вращательные движения перед грудью).*

И внимательно слежу.

Поднимаюсь – вверх лечу *(встают на носочки и раскачиваются в стороны)*

Возвращаться не хочу.

*(Имитируя полет самолета, воспитатель с детьми перемещаются к столу с макетом улицы).*

**3 ЭТАП .** Уточнение и конкретизация знаний дорожных знаков и правил перехода проезжей части.

Задание 4.

*Организуется беседа с дошкольниками.*

Воспитатель: Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно переходить улицу, чтобы не сбила машина?

Дети: Переходим дорогу по пешеходному переходу.

*(Дети показывают на макете).*

Воспитатель: Да, ребята, правильно. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Ребенок:

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На нас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Воспитатель: Правильно, наш верный помощник – светофор.

Только выйдешь за порог

За порогом сто дорог.

За движеньем с давних пор

Правят знак и светофор.

Их ребята знать должны!

Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогаю три цвета светофора. А вы, ребята, знаете эти сигналы?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: Молодцы! И сейчас мы вместе с Незнайкой поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны и следите за сигналом светофора. (Звучит шум улицы. Воспитатель показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют).

**4 ЭТАП.** Упражнение - игра- умение ориентироваться в основных дорожных знаках, развивать пространственное отношение (влево - вправо), (вверх-вниз), ориентация в окружающей детей обстановке.

Задание 5. Давайте поиграем!

Воспитатель: На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Вы уже знаете некоторые знаки. Давайте вспомним, какие мы знаем знаки? *(Проводится дидактическая игра, «Какой это знак? »).*

На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски,

Только здесь при зеленом свете,

Переходите дорогу, дети!

Дети: ( «Пешеходный переход».) 

Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети! »

Дети: «Внимание, дети».

Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

Дети: *(Движение на велосипеде запрещено)*

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто - то сидя, кто-то стоя

Что за место здесь такое?

Дети: (Автобусная остановка)

*(Дети во время игры достают из коробочки нужные знаки и показывают Незнайке и другим ребятам).*

**5ЭТАП.** Контроль усвоения знаний о безопасном поведении на улицах и проезжей части, совершенствование знаний о дорожных знаках и видах транспорта; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Задание 6 . Игра «Найди нарушителя».

Воспитатель: Вот мы с вами вспомнили дорожные знаки и рассказали

Незнайке, что они обозначают. А вы знаете, что когда мы с Незнайкой шли в детский сад, то делали фотографии улиц и дороги. Помогите мне найти нарушителей правил дорожной безопасности.

*(Дети делятся на две команды и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге) .*

Первая команда: При переходе проезжей части нельзя:

- Читать книгу.

- Завязывать шнурки посредине улицы.

- Нельзя бегать.

- Нельзя детям ездить на велосипеде, останавливаться и разговаривать.

Вторая команда: Порядок поведения во дворе:

- Опасно ездить на велосипеде в наушниках, можно не услышать сигнал автомобиля.

- Нельзя драться и громко кричать, не надо бросать вещи, они могут помешать другим пешеходам.

- Играть за машиной запрещено, водитель может не заметить.

Задание 7 .

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге, а также назвали знакомые дорожные знаки. Вы сегодня многому научили Незнайку. Я думаю, что вы, ребята, и ты Незнайка, будете соблюдать все правила дорожного поведения неукоснительно и подсказывать другим ребятам. Не забудьте рассказать о них своим друзьям, а в подарок мы с Незнайкой приготовили вам раскраски с автомобилями.

Воспитатель: Ребята, а представьте, что в нашем городе Саратове исчезли все машины! Вот послушайте что получилось.

Включается запись тишины и пения птиц.