

**Проект «Как появился человек»**  
(подготовительная к школе группа)

Пяткина Галина Александровна, воспитатель  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 186 «Белочка» Фрунзенского района г. Саратова

Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего

**Вид проекта:**

познавательный, исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:**

долгосрочный- 7месяцев

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы 6-7 лет,  
родители воспитанников, воспитатели группы.

**Цель проекта:**

Развивать у детей познавательный интерес к историческим событиям и фактам первобытного человека. Выяснить, как появился первый человек на земле.

**Задачи проекта:**

Расширять у детей представления о жизни наших предков. Формировать ценностное отношение к тому наследию, которое оставили они нам.

Развивать у детей умение выстраивать сюжетную линию в творческом рассказе, передавать чётко и ясно исторические факты.

Развивать у детей умение проводить параллель между историческими событиями и современной жизнью, отображать это в своих рисунках. Развивать творческие способности детей.

Способствовать творческому использованию в играх представления о той эпохи .

Воспитывать патриотические чувства к истории нашей страны.

**Актуальность:** Человек, который не знает своего прошлого, не имеет будущего.

**Проблема:**

Как появился человек?

**Гипотеза:**

Допустим, человек произошёл от обезьяны.

Дать детям представление о жизни древних людей: познакомить с жилищем древних людей (пещера), их бытом; во что одевались, какими орудиями труда пользовались.

Расширять и систематизировать знания детей о развитии человека. Познакомить с тем, как люди общались с помощью знаков, жестов, мимики, как они научились говорить.

Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, пользуясь простейшей моделью. Развивать слуховую и зрительную память, мышление, интерес к историческому прошлому человека.

**Обогащение и активизация словаря:**

Наскальные рисунки, орудие труда, первобытный человек, копьё, рубила, топориче, пещера, охота, собирательство, племя,

**Методы и приёмы:**

Практические (создание макетов, строительство кораблей, составление рассказов, сюжетно - ролевые игры, изготовление орудие труда, продуктивная деятельность).

Наглядные (просмотр мультфильмов, открыток, репродукций, слайдов, презентаций)

Словесные (беседа, чтение художественной литературы, рассказ воспитателя).

**1.Подготовительный этап:**

## **Содержание:**

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок книги, открытки, репродукции по теме.
2. Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о первобытных людях.
3. Разработка систем занятий.
4. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографии, мультфильмы, презентации.
5. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности: строительный материал, раскраски, карандаши, краски, кисточки, салфетки, мольберты.
6. Собрать и систематизировать русские народные пословицы, поговорки, Оснастить предметно-развивающую среду в группе, изготовить атрибуты для игр.

## **Взаимодействие с родителями:**

Изготовление макета «Жилище первобытного человека»

Изготовление макета современного здания

Подборка фильмов, открыток, раскрасок, иллюстрации, беседы

Создания презентации

## **Форма проведения:**

НОД, беседы, экспериментальная деятельность, игры, развлечения.

## **2 этап:**

### **План - схема работы с детьми и родителями по реализации проекта**

#### **1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

1. Тема: «Зарождение жизни на земле»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Формирование у детей основы представлений о возникновении и развитии жизни на Земле: состоянии поверхности Земли до возникновения жизни, о появлении воды, возникновении и развитии первых живых существ. Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, пользуясь простейшей моделью. Развивать слуховую и зрительную память, мышление.

2. Тема: «Возникновение и развитие жизни на Земле»

Цель: Формирование у детей основы представлений о возникновении и развитии жизни на Земле: состоянии поверхности Земли до возникновения жизни, о появлении воды, возникновении и развитии первых живых существ. Расширять знания о птицах, как о потомках динозавров. Развивать у детей умение обобщать по существенным признакам, пользуясь простейшей моделью. Развивать слуховую и зрительную память, мышление, активизировать словарь. Воспитывать интерес и любовь к природе.

3. Тема: «Первобытные люди»

Цель: Расширять представления детей о внешнем облике первобытного человека и его быте (достижениями первобытного человека: добывание огня, изготовление орудий труда и охоты, древней посуде и столовых приборах).

4. Тема: «Как жили древние люди»

Цель: Дать детям представление о жизни древних людей: познакомить с жилищем древних людей (пещера), их бытом; во что одевались, какими орудиями труда пользовались. Расширять и систематизировать знания детей о развитии человека. Развивать чувственный опыт детей, вызвать желание самим добыть огонь. Формировать у детей основы безопасного поведения при обращении с огнём. Воспитывать интерес к истории развития человека.

5. Тема: «Как древние люди общались друг с другом»

Цель: познакомить детей со способами передачи информации древними людьми на больших расстояниях; показать значение общения между людьми; воспитывать любовь к языку, уважение к прародителям; развивать память, логическое мышление, воображение при ознакомлении с различными видами общения.

6. Тема: «Путешествие каменный век»

Цель: Познакомить с тем, как люди общались с помощью знаков, жестов, мимики, как они научились говорить. Закреплять знания о звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Воспитывать любознательность.

7. Тема: «Путешествие в первобытный строй»

Цель: Познакомить детей с особенностями восприятия окружающей действительности первобытными людьми, сформировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека. Познакомить с тем, как люди общались с помощью знаков, жестов, мимики, как они научились говорить.

8. Тема: «В музее древнего человека»

Цель: обобщить знания детей о жизни первобытных людей.

Развивать интерес к историческому прошлому человека.

## **2.Беседы:**

1. Наш далекий предок
2. Жизнь первобытного человека
3. Путешествие в первобытный строй
4. Как выглядел первобытный человек
5. Представление о человеке в истории и культуре

## **3. Изобразительная деятельность детей:**

- 1.Рисунок в жизни первобытного человека»
- 2.Изображение настенных надписей (сцены из жизни)
3. Раскраска с изображением древнего воина
4. Рисование: «Первобытного человека»
- 5.«Как охотились первобытные люди»
- 6.«Пещера первобытного человека»
7. «Мамонтенок»
8. «Гиганты прошлого»



## **4.Ручной труд:**

- 1.«Изготовление книги пиктограмм» (коллективная работа)
2. Изготовление украшений из бросового материала

## **5.Лепка:**

1. Изготовление посуды из глины.

## **6. Игровая деятельность детей:**

- 1.Что было до...

Составьте пары. Что было до, и что существует сейчас.

2. Игра «Охота на мамонтов»
3. Игра «Рыбалка»
4. Игра на бубнах, дудках, маракасах.
5. Д/игра «Угадай чьи следы»
6. Д/игра «Угадай животного по повадкам»
7. Д/игра «Современное и первобытное питание»
8. Д/игра «Кто где живет»

9. Д/игра «Собери одежду»
10. «Волшебные превращения»
11. «Бивень мамонта»
- 7. Чтение художественной литературы:**



1. Р. Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе»
2. М. Шпаши «Прирученный огонь»
3. Д. Эрвильн «Приключения доисторического мальчика»
4. Детский журнал "Ледниковый период. Коллекция животных" № 1, № 3, № 10, № 13
5. М. Бойков «Ожерелье времени»
6. Стихотворение Савелия «Огонь»)
7. Д.Р.Киплинга «Как было написано первое письмо»
8. Е.Пермяк «От костра до котла»
9. Р.Подольный «Как человек огонь приручил»
10. Николас Харрис «Первобытные люди»

#### **8. Презентации**

1. Первобытные люди
2. Как древние люди общались друг с другом»
3. «Хочу все знать»
4. Жизнь первобытных людей
5. Как развивался первобытный человек
6. Возникновение жизни на земле

#### **9. Участие родителей в реализации проекта:**

- анкетирование родителей
- оформления выставки: рисунков
- создание мини-музея «Изготовление орудия труда»
- «Постройки жилища первобытного человека» совместно с родителями



#### **3 этап:**

- анализ деятельности по реализации проекта;
  - диагностика эффективности образовательной работы
- Викторина «Как древние люди общались друг с другом».  
Досуг на тему: спортивный праздник «Первобытные люди»

Список использованных источников:

1. <http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/13-vospitatelu/proektnaya-deyatelnost?start=66>
2. <http://getmedic.ru/lichnaya-zhizn/79875-vozniknoveniya-zhizni-dlya-detej>
3. <http://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/quot-kak-zhili-drevnie-lyudi-quot-1158789>