**Конспект физкультурного досуга “В гости к мишке” в младшей группе**

**Выполнила воспитатель Захматова Марина Игоревна.**

**Место работы МОУ СОШ №2 (Дошкольное отделение) город Хвалынск Саратовской области**

**Цель:** Мотивировать детей к физкультурной деятельности

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*1. Закрепление различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;  
2. Формирование умение действовать организованно, в соответствии с командой педагога;  
3.Формирование у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);  
4.Способствовать формированию правильной осанки;  
*Воспитательные задачи:*1.Воспитание желания помогать другим;  
2. Воспитание у детей эмоционально положительное отношение к занятиям физическими упражнениями;   
*Развивающие задачи:*1.Развивитие физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие;  
2.Развивитие мышления, памяти, внимания и речи детей;

**Предварительная работа:** обучение детей основным видам движения; разучивание подвижных игр и танцев, чтение стишков и потешек.

**Оборудование:** ребристая дорожка, камни, шишки, скамейка, герои сказки – Мишка, магнитофон, запись музыки, скакалки, искусственные цветы.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал.

1. Воспитатель держит в руках накрытого тканью игрушечного мишку.

**Воспитатель:**

“Ребята, отгадайте загадку”.

“ Он - хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
Страшно может он реветь.  
Кто же он?” (медведь)

**Воспитатель:**

Правильно, это медведь (показывает). Он приглашает нас в гости. Но нас ждёт нелёгкая дорога.

Повернулись за воспитателем.

Ходьба друг за другом.

**Воспитатель:**

“Мы шагаем друг за другом   
лесом и осенним лугом.  
Носом глубоко дышите,  
спинки ровненько держите!”

Остановились (в колонне по одному) друг за другом.

**Воспитатель:**

“Вот быстрые журчащие ручейки, которые нужно перепрыгнуть” (на полу лежат две ленты из синей ткани одна длинная другая короткая.)

Ребята, какого цвета ручейки? (синего.) Посмотрите по длине они одинаковые? (нет один длинный, другой короткий.)

“Прыгаем как мячики, девочки и мальчики”

**Воспитатель:**

Молодцы ручейки перепрыгнули. Посмотрите что это? (это пруд.)

Ребята послушайте загадку Летом на пруду и на болоте, Непременно вы ее найдете. Зеленая квакушка, Кто это? (Лягушка.)

Посмотрите ребята, сколько лягушат? (много.)

Сколько листочков? (много)

Ребята лягушата разбежались кто куда, нам нужно посадить их на листочки.

На каждый листочек посадите по одной лягушке. (Дети выполняют)

Чего больше: листочков или лягушек (поровну, столько листочков, сколько и лягушек)

**Воспитатель:** “Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!”

Правда, Мишка?” “Да!”

Нам нужно двигаться дальше.

Идти нам будет нелегко.

Песок и камни на дорожке,

Немного пощекочут ножки.

**Воспитатель:** “Смотрите, дети мы пришли на большую поляну. Слышите, что это за шум?

Кто это жужжит? Правильно пчелы. Но их трогать мы не будем.

Мишка предлагает поиграть нам в игру «Медведь и пчелы»

Ребята представьте что стульчики, это домики – ульи, а вы «пчелки» Сколько пчелок? (много). Сколько медведей? (один). По команде пчелки будут летать радоваться осеннему солнцу. Как только я скажу: «медведь идет!», - Пчелки должны разлететься по своим «домикам» (сесть на стульчики) Медведь пытается поймать пчелок, если он никого не поймает то идет спать.

Пчелка еще пчелка, еще пчелка. (Указывая на детей) Сколько пчелок? (много), сколько медведей?(один.)

**Воспитатель:** Какие быстрые пчелки не одну не поймал медведь.

Ну что отправляемся дальше.

“Мы шагаем друг за другом   
лесом и осенним лугом.  
Носом глубоко дышите,  
спинки ровненько держите!”

Ребята посмотрите пень большой, что на пне лежит? (геометрические фигуры)

Среди этих фигур есть круг. Покажите его.

Как называется эта фигура? (круг) Какого он цвета? (желтого)

Воспитатель показывает треугольник синего цвета.

Как называется эта фигура? (треугольник)

Найдите треугольник на пеньке. Можно прокатить треугольник? Почему его нельзя катить?

Что мешает? Назовите фигуры, которые лежат перед вами.

Ребята разложите геометрические фигуры по корзинам. (на корзинках наклеены изображения фигур.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы справились со всеми заданиями.

А вот и домик Мишки

Мишка очень рад, что вы пришли к нему в гости.

Ребята к кому мы ходили в гости?

Какого цвета ручейки были ?

Сколько лягушек мы повстречали у пруда?

Какие геометрические фигуры на пеньке лежали?

Воспитатель: “ Ну, а теперь, мишенька, мы вернёмся домой, но по ровненькой дорожке.”

Воспитатель:

“Мы по лесу погуляли.  
Поиграли, подышали.

И вернулись без сомненья,  
Все с хорошим настроеньем”

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/11/06/fizkulturnyy-dosug-vo-vtoroy-mladshey-gruppe>