**МАДОУ «Детский сад № 10 Подсолнушек»**

***г. Балаково***

 **Конспект интегрированного занятия**

 **«Приключения мамонтенка»**

 **Подготовительная к школе группа (6-7).**

 ***Подготовила воспитатель:***

 ***Ёрова Санобар Асломбековна***

**Конспект интегрированного занятия «Приключения мамонтенка*»***

**Цель: Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления и творческих способностей.**
**Задачи:**1.Закрепить знания о трех классах животных: насекомых, птицах, зверях.

2. Помочь детям видеть и выделять характерные признаки класса животных.
3.Обогащать словарный запас.

**Материал:**
Проектор,
слоненок( Мамонтенок), попугай, обезьянка, картинки диких и домашних животных,
**Словарная работа: тропинки, льдины**

**Интеграция ОО: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие.**

**Ход занятия:**
 На экране вечная мерзлота и льдины, под экраном лежит мамонтенок.

Мамонтенок просыпается и не поймет где, он очутился.

-Мама, мама, ты где ?

**Воспитатель:** Среди снегов и льдин проснулся маленький комочек, ему очень страшно.

-Ребята посмотрите кто это? ( ответы детей)

-Правильно, это маленький мамонтенок, он проснулся и спрашивает: - «где моя мама»?,

ищет свою маму, но никто не знает где она.

-Ребята давайте поможем мамонтенку найти маму Мамонтенка **(ответы детей)**
**(На экране появляется огромная льдина)**

**Воспитатель :** ребята давайте отправимся на поиски мамы Мамонтенка на этой льдине, садитесь по удобнее ведь наше путешествие **не из легких.**

**-Ребята вы готовы? ( ответы детей).**

**(Звучит песня из мультипликационного фильма «Мама для мамонтенка»).**

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, наша льдина начала таить,

**Мамонтенок**:

- Смотрите, смотрите !

**Воспитатель:**

-Остров! Вот и берег, давайте выйдем на сушу, и немножко отдохнем.

**Здоровьесберегающие технологии с помощью ИКТ на предупреждение утомления.**

**( на экране музыкальный отрывок мультипликационного фильм «Кораблик», «Чунга чанга»).**

Дети и Мамонтенок повторяют движения.

**Мамонтенок:**

- Мне очень понравился этот солнечный остров.
**Воспитатель:**

-Ребята смотрите нас встречают птицы ,какие красивые.

( на экране попугаи)

**Мамонтенок:**

-Да, очень, они такие яркие ?

**Воспитатель:**

-Тебе понравились эти птицы?

**Мамонтенок:**

-Да, очень, а что это за птицы?

(ответы детей:- это попугаи, они живут в тропиках).

**Мамонтенок:**

-Попугаи? Я никогда их не видел. Может среди них моя мама?

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете среди попугаев может быть мама Мамонтенка ?

(Ответ детей)

**Воспитатель**:

- Почему?

(Ответ детей: они разные, Мамонтенок животное, а попугай птица).

**Воспитатель:**

- Мамонтенок, давай спросим у попугаев может они знают где твоя мама?

(выходит из-за экрана попугай**)**

**Попугай:**

-Здравствуйте, вы как очутились на нашем острове ?

**Воспитатель:**

- Здравствуй, Попугай. Ребята расскажем, как мы попали на остров?

(Рассказ детей)

**Попугай:**

- Я вам помогу найти маму Мамонтенка, только путь у нас будет не простой,

Дети вы не боитесь трудностей?

(ответы детей)

На экране появляется изображение луга

**Попугай:**

- Ребята вы хотите попасть на тот луг?

( ответы детей)

**Попугай:**

- Вы должны 3 раза потопать, 2 раза похлопать и 1 раз прыгнуть, но если вы ошибетесь

Мы не сможем попасть, будьте внимательней.

(дети потопали, похлопали, прыгнули и очутились на лугу)

**Здоровьесберегающие технологии на дыхание.**

**Воспитатель:**

- Какой красивый луг, ребята какой аромат, давайте вдохнем этот аромат,

 Мамонтенок ты тоже вдохни аромат луговых трав.

(Вдыхают и выдыхают).

**Игра – имитация «Бабочка»**
Моют глазки, вытирают усики. Вот и подготовились к полету. Огляделись вокруг.

Сколько здесь кругом цветов. (Вырезанные из бумаги, лежат на полу).

 Какой приятный цветочный аромат! (дети летают, как бабочки).

**Мамонтенок:**

- Ой, кто это?

**Загадки.**

**Попугай:** - Не птичка, а с крыльями,

 Летает, порхает.(бабочка)

( ответы детей)

**Мамонтенок:**

- Так это бабочка? Ой, ой, я запутался.

**Попугай:**

**-** Тянется нитка,

 А в клубок не скатать (паутина)

(ответ детей).

 **Мамонтенок**:

- Так я в паутине запутался?

(ответ детей).

**Мамонтенок**:

- Я на что-то наступил.

**Попугай:**

- На поляне возле ёлок

 Дом построен из иголок.

 За травой не виден он,

 А жильцов в нём- миллион.

 (муравейник и муравьи)

Мамонтенок:

- Может среди них моя мама?

Попугай:

- А давай Мамонтенок спросим у ребят.

 (ответы детей: - нет, это насекомые у них шесть ног, они крепятся на груди,

они очень маленьких размеров).

Мамонтенок:

- Значит, и среди насекомых нет моей мамы.

Воспитатель:

- Не грусти, мы поможем, найдем твою маму.

 А чтобы ты не грустил, мы с ребятами тебе сделаем коллективную аппликацию.

 Подарок твоей маме «Насекомые а лугу».

 Мамонтенок:

- Я согласен. Я вам тоже помогу.

 **Художественное творчество.**

( коллективная работа - аппликация).

Мамонтенок:

- Я устал вырезать, клеить .

 Воспитатель:

- Ребята, Мамонтенок устал , давайте поможем ему размяться

**Здоровьесберегающие технологии с помощью ИКТ, пальчиковая гимнастика «Улитка».**

(на экране видео гимнастика, дети повторяют движения )

Улитка, улитка! (кулачек в кулачке, поменять руки)

Покажи рога, (руки от себя, ладошки вверх, поднять «рожки» к голове)

Дам кусочек пирога, (руки от себя, ладошки закрыть)

Пышки, ватрушки, (шарик из ладошек)

Сдобной лепёшки,- (прихлопываем)

Высуни рожки! (руки от себя, ладошки вверх, поднять «рожки» к голове).

 **Мамонтенок опять загрустил.**

**Попугай:**

**-** Ребята, Мамонтенок опять загрустил, нам надо продолжить поиски.

 (На экране тропики где живут дикие животные: обезьяны, слоны)

**Воспитатель:**

- Ребята, нам срочно надо отправляться, вы не забыли, что нам надо потопать,

 похлопать, и попрыгать (ответы детей: 3раз потопать, 2 раза похлопать и

 1 раз прыгнуть….

(Дети очутились в тропиках).

**Воспитатель:**

- Ребята смотрите как красиво и очень много деревьев.

Куда мы попали ?

(ответы детей: Это топические леса )

**Попугай:**

**-** Да, это тропики, кто обитает в тропиках?

Ответы детей:

- Дикие животные, птицы ,насекомые, змеи.

**Дидактическая игра**

( на столе перед детьми лежат картинки с животными, птицами, насекомыми, змеями).

**Попугай:**

**-** Ребята перед вами лежат картинки, вы их должны разделить на классы,

и рассказать чем они (классы) отличаются друг от друга.

(**Дети делят на классы картинки: животные, птицы, насекомые, змеи.)**

**Воспитатель:**

- Молодцы, вы очень хорошо справились с заданием.

**Мамонтенок:**

-Я отношусь к классу животных, я это уже знаю. Ребята среди них

есть мама Мамонтенка?

**( На экране животные** )

(ответы детей)

(из-за экрана выбегает мартышка)

**Мартышка:**

- Здравствуйте, ребята!

**Попугай:**

- Мы ищем маму Мамонтенка ( Мамонтенок выходит в перед)

**Мартышка:**

- Ой какой волосатый, я знаю где твоя мама, пойдем со мной.

(мартышка уводит Мамонтенка за экран. На экране отрывок из мультипликационного фильма, где мамонтенок берет слониху за хвост ) Слова благодарности от мамонтенка с экрана.

**Воспитатель:**

- Давайте попрощаемся с мамонтенком (дети машут руками).

**Попугай:**

- Вот и я выполнил свое обещание, и помог вам с мамонтенком найти его маму.

Теперь мне пора, может кому-то, нужна моя помощь. До свидания!

(Попугай улетает! На экране полет попугая. Дети прощаются ).

**Воспитатель:**

- Мы помогли Мамонтенку найти его маму, сделали подарок, а теперь нам

 пора возвращаться в детский сад ( 3раз потопать, 2 раза похлопать и

 1 раз прыгнуть)….

**Воспитатель:**

 – Вот мы и в саду

**Воспитатель спрашивает детей:**

- Ребята, а вы рады, что Мамонтенок нашел свою маму?

 Вам понравилось путешествие.

(ответы детей).

**Рефлексия.**Дидактическая игра «Кто где живет?»