Конспект разработал: Верещагина Ирина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области

***Возрастная группа***: подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

***Тема игры-занятия:*** «Поездка в гипермаркет».

***Ведущая образовательная область***: познавательное развитие.

***Интеграция образовательных областей:*** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Цель:*** развитие познавательных и математических представлений.

***Задачи:***

Развивающие:

- развивать познавательный интерес в разрешении проблемных ситуаций;

- развивать мышление, умение высказывать своё мнение.

Образовательные:

- закрепить знание цифр в пределах 10;

- отрабатывать навыки прямого и обратного счёта;

- формировать умение складывать два числа в пределах 10.

Воспитательные:

-воспитывать умение работать в коллективе, ощущение своей значимости, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

***Формы организации:*** групповая, в парах.

***Форма реализации:***

- создание игровой мотивации, игры, активная деятельность детей;

- поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

-использование ИКТ, игрового оборудования, пособий.

***Оборудование и материалы:*** мультимедийная установка, макеты машин, макет лифта, план-схема, бумажные кошельки, бумажные монеты, канцелярские товары с ценниками, касса, макеты для оборудования лифта.

***Предварительная работа:***

- знакомство с правилами дорожного движения и безопасного поведения в общественных местах;

-дидактические игры математического характера «Соседи числа», «Математическое лото», «Числовой пазл» и др.

- подготовка демонстрационного материала.

***Ход НОД:***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| Воспитатель: Дети, скоро вы пойдёте в школу. А зачем дети идут в школу? В школе у каждого ученика имеются предметы-помощники. Как вы думаете, что это за предметы?  Вы будущее ученики и у вас тоже должны быть канцелярские товары. А где можно приобрести эти товары? | Дети отвечают на вопросы |
| Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в магазин. И не просто в магазин, а в гипермаркет. Что такое гипермаркет? (крупный магазин по продаже полного ассортимента различных товаров).  Вот вам каждому кошелёк с деньгами. Поедем на машинах. У нас 3 машины. Предлагаю вам разделиться по 2 человека и выбрать водителя и пассажира.  Права на вождение автомобилем поможет вам определить, на каком автомобиле кто поедет (воспитатель раздаёт права).  Воспитатель: занимайте свои места и в путь! Можем ехать? Нет, не можем! Почему? А вы ничего не забыли?  Безопасности ремень Умным людям пристегнуть не лень. Коль авария случится, Он поможет не разбиться. | Дети отвечают на вопросы  Дети находят себе пару и выбирают водителя и пассажира.  Дети решают примеры и находят ответ – номер на автомобиле.  Дети «пристёгивают» ремни безопасности. |
| **Основная часть** | |
| Воспитатель:  Едем, едем на машине (движение «рулём»). Нажимаем на педаль (двигают ногой стопы). Газ включаем, выключаем («рычаг» повернуть к себе, от себя).  Налево, направо, кочки, прямо. Стоп!  Вот мы и приехали. | Дети выполняют движения соответствующие словам. |
| **(**На экране мультимедийного проектора появляется слайд №1.Фото гипермаркета)  - Посмотрите, вот он гипермаркет. Какое интересное архитектурное здание. Разноцветное. А сколько этажей в гипермаркете? Но здание многоэтажное. Давайте в него войдём. | Дети рассматривают изображение и отвечают на вопросы воспитателя. |
| Слайд №2 (внутри магазина) Воспитатель: Посмотрите, какой гипермаркет большой и если быть невнимательным, то можно отстать и потеряться. А что надо делать ребёнку, который потерялся?  Помни мамин телефон, Пригодиться может он. Позвони, коль что случится, Мама сразу же примчится | Дети стараются сформулировать правила:   * - Обратиться к сотрудникам службы безопасности, полицейскому или продавцам, чтобы они помогли найти; * -Стоять на месте! Дети не должны искать своих взрослых — взрослые должны искать детей. |
| Воспитатель: Пойдёмте. Где же нам найти нужный отдел? Где-то должна быть схема расположения отделов. Вот она! Давайте её рассмотрим.  На 1 этаже находится отдел  Какой отдел находится на 4 этаже?  На 6 этаже находится отдел и т.п.  А на какой этаж надо нам? Почему? | Дети рассматривают схему и отвечают на вопросы воспитателя. |
| Канцелярские товары находятся на 8 этаже. Это высоко. Как нам добраться до 8 этажа?  -А что такое лифт? Лифт — техническое устройство для перевозки по вертикали - между этажами зданий или уровнями шахт - людей, оборудования . Лифт – этo тpaнcпopтнoe cpeдcтвo пoвышeннoй oпacнocти.  -Как вы думаете как нужно себя вести в лифте?  Мы с вами должны знать правила и выполнять их.  -Входите в лифт. На какой этаж нам надо? Нажимайте на кнопку.  -Поднимаемся. Смотрите и называйте этаж, на котором мы находимся (воспитатель использует макет «бегущий числовой ряд»).  - 8 этаж – здесь какой отдел находится?    Деньги у вас имеются. Вы можете выбрать товар. Только будьте внимательны, смотрите на цену товара. Покупайте только тот товар, который соответствует вашим деньгам. | Ответы детей.  не перегружать лифт сверх установленных норм;  - не препятствовать закрытию дверей лифта;  - не нажимать на несколько кнопок одновременно;  - дети до семи лет должны пользоваться лифтом только в сопровождении взрослых  Дети нажимают на макете на 8 кнопку и называют цифры в прямом порядке.  Дети выбирают товар, подходят к кассе, расплачиваются. |
| Воспитатель: Кто, что купил? Пора возвращаться домой. Проходим в лифт. На какой этаж нам нужно? - Поехали домой (дети занимают места в своих машинах).  Едем, едем на машине (движение «рулём»). Нажимаем на педаль (двигают ногой стопы). Газ включаем, выключаем («рычаг» повернуть к себе, от себя).  Налево, направо, кочки, прямо. Стоп! -Вот мы и приехали. | Дети нажимают на кнопку с цифрой 1 и называют цифры в обратном порядке.  Дети выполняют движения соответственно словам текста. |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | |
| Воспитатель: Куда мы с вами ездили? Что вы купили в гипермаркете? Зачем вы купили канцелярские товары? Что вы нового узнали? Что больше всего вам понравилось?  -Молодцы. Вы настоящие первоклассники. Запомните все правила безопасного поведения и с вами никогда не случится беда! | Дети отвечают на вопросы. |