МДОУ Детский сад №94 «Вишенка»

Волжского р-на

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности по «Познавательному развитию»

Тема: «В гости к солнцу»

Выполнила воспитатель

старшей группы

Веренкова З.А.

Саратов 2020 г.

**Тема: « В гости к солнцу».**

**Программное содержание.**

Формировать представление об огне (огонь –частичка солнца) , о безопасном использовании огня в жизни человека;

Развивать умение различать теплые цвета( красный, оранжевый, желтый);

Учить выразительности движений; выражению чувств с помощью пантомимики.

**Материал:** Плоскостное изображение солнца, лучей трех цветов( красный, оранжевый, желтый) в виде вырезанных овалов; лучики из оригами; свеча; фланелеграф.

**Непосредственно- образовательная деятельность.**

Дети сидят на коврике полукругом.

Воспитатель беседует с детьми:

- Вы любите солнышко?

-А когда, оно выходит гулять: утром или вечером?

Ответы детей.
-Воспитатель: Да, с утра солнце в сверкающей яркой одежде катится по небу и посылает свои лучи на землю, дает ей свет, тепло, жизнь.
- Что дает солнышко земле?

Дети: тепло, жизнь, свет. –Воспитатель: Правильно. Пройдя по небу, солнце поздно вечером уходит в свою страну и там отдыхает .А страна солнца находится очень далеко, путь к ней долог и препятствий на пути много. Хотите пойти в гости к солнцу? Не боитесь трудностей? Дети вместе с воспитателем выполняют игровые упражнения « Дорога к Солнцу» . 1. Дует сильный ветер в поле, очень трудно идти. (Дети идут согнувшись, с усилием ,высоко поднимая ноги) 2.Зашли в густой лес, ветер стих, мешают идти ветки. (Дети идут прямо, поочередно отодвигая ветки)3.Стало вдруг холодно, надо всем согреться. (Дети обхватывают себя руками ,голова опущена , хлопать себя руками по телу, прыгать то на правой, то на левой ноге). 4. Вот и согрелись. ( Дети выпрямились , опустили вниз руки ,улыбнулись друг другу) 5.Дорога поднимается в гору. ( Дети идут медленно, высоко поднимая ноги, руки согнуты в локтях). 6. Ух, как высоко поднялись! Давайте позовем солнышко . Дети проговаривают потешку: «Солнышко, солнышко, Выгляни в окошко. Ждут тебя детки, Ждут малолетки» . Дети садятся на стульчики.

-Воспитатель показывает на фланелеграфеплоскостное изображения солнца с разноцветными лучами.

А вот и солнышко, оно дарит нам красные, оранжевые и желтые лучи.

Красные лучи предупреждают об опасности;

Оранжевые – смелость, храбрость;

Желтые – волшебный свет, силу.

Воспитатель – Как вы думаете, какие лучи у солнца: теплые или холодные?

- Дети лучи у солнца теплые. –А какой самый теплый лучик? Дети: самый теплый лучик красный.

Игра « Хорошо- Плохо»

(Солнце когда хорошо, когда плохо)

Воспитатель : у нас сегодня солнце доброе, ласковое, оно пришло к нам в гости со своим близким другом. Это огонь. Огонь как и солнце обогревает вас и освещает дорогу Этот маленький огонек ( показ свечи) расскажет вам много интересного .

Детям предлагается сесть вокруг свечи и посмотреть на живой огонек. Воспитатель: – Чем огонек свечи похож на солнце?

Дети: солнце теплое и огонек свечи теплый.

( Эксперемент : дети подносят руку к огню и проверяют).

Воспитатель: – А где ещё бывает огонь?

- Какого цвета огонек свечи ?

- Красный, оранжевый, желтый – это холодные или теплые цвета?

- Какой цвет самый телый?

Ответы детей.

Воспитатель : Дети, живой огонь может быть добрым ,как сегодня, а может быть злым, очень опасным.

- Как нужно обращаться с огнем?

-Когда огонь бывает опасным ?

Воспитатель: Ребята , сегодня огонь у нас добрый, он предлагает вам поиграть. Вот тут у вас лежат лучики , похожие на огонек свечи. Давайте сделаем из них солнце.

Дети делают из оригами лучики / три цвета/ и выкладывают из них солнце.

Воспитатель: - Что у нас получилось?

- Какого цвета лучики мы брали, чтобы сложить солнце?

- эти цвета теплые или холодные?

 Подводя итог, педагог обращает внимание детей на то, что солнце и огонь – это не только свет и тепло, радость, но и опасность. Поэтому нужно быть очень осторожными при обращении с огнем, а также знать правила пребывания детей и взрослых на солнце.

Список использованных источников:

<https://infourok.ru/material.html?mid=108511>

<https://pandia.ru/text/81/404/74928.php>

[http://22.kropds.ru/конспект-непосредственно-образовате/](http://22.kropds.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5/)

<https://eivchenko-egords31.edumsko.ru/folders/post/1391643>