**Урок по русскому языку 2 классе программа « Планета знаний»**

**Тема « Окончание и основа слова»**

Учитель начальный классов - Тумайкина Наталья Александровна  
МОУ "ГИМНАЗИЯ 58"

**СЛАЙД 1** Добрый день, ребята. – **1 мин**

Проверьте всё ли у вас готово к уроку.

Откройте тетради, запишите число, классная работа.

**СЛАЙД 2** **ЧИСТОПИСАНИЕ – 3 мин**

Давайте пропишем чистописание. Заглавная и строчная буква Бб.

Что вы можете рассказать про эту букву?( согласная, дает 2 звука – ТВ. И мягк., парная)

**СЛАЙД 3 СЛОВАРНАЯ РАБОТА – 5 мин**

Сегодня необычная словарная работа. Я вам буду загадывать загадки, а вы будете записывать отгадки

1. В белом сарафане стала на поляне.  
   Летели синицы, сели на косицы.  
   **Ответ:** **берёза**
2. •Ягоды не сладость,  
   Зато глазу радость  
   И садам украшенье,  
   А друзьям угощенье.   
   **(Рябина)**
3. **Т**епло на улице,

Нет ветра,

А лист дрожит,

Так, что же это?

Ответ: **Осина**

1. Пейзаж – это картина, на которой изображены деревья, кусты, травы, животные или про другому… **ПРИРОДА**

Все эти слова встретятся вам сегодня в классной работе.

**СЛАЙД 4 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ – 5 мин**

Ребята, вот вы записали береза, рябина, осина, природа. Что вы записали? **СЛОВА**

Правильно, а из чего состоят слова?

Доскажи словечко…

1. Своим местом я горжусь:

Перед корнем нахожусь! (Приставка)

1. Я самый главный в слове:

Такая уж мне честь.

И я в любой основе,

И в каждом слове есть! (Корень)

1. Среди морфем я вот таков:

Образовал всех больше слов! (Суффикс)

1. Я меняю форму слова.

Без меня - это основа! (Окончание)

1. Она выражает значение слова

И называется просто — ... (основа)

С какими частями слова мы уже познакомились?

Как вы думаете, с какими частями слова мы продолжим знакомство сегодня?

**СЛАЙД 5 ПРАВИЛА – 2 мин**

Ребята, как вы думаете, что такое окончание, почему оно так называется? ( ответы детей, их предположения)

Давайте посмотрим подтвердятся ли ваши догадки и вместе прочитаем правила…

На ваших столах лежат правила, на след. Уроке мы его приклеем в нашу тетрадь.

**СЛАЙД 6** **ЗАДАНИЕ 1 – 5 мин**

Давайте вместе прочитаем предложения. Во всех предложениях есть слово, которое повторяется в разной форме. Спишите эти слова.

Берёзу называют символом России. Русь моя, люблю твои берёзы! Берёза воспета в поэзии. Под берёзой нашли грибок. О берёзе слагали песни. На берёзах распустились почки.

Выделите в словах окончания

**СЛАЙД 7** Давайте проверим как вы справились.

**СЛАЙД 8** **ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ – 5 мин**

Много с вами мы писали,

Наши глазки подустали.

Глазки наши отдохнут

И работать вновь ночнут.

**СЛАЙД 9,10,11,12,13**

**СЛАЙД 14 РАБОТА В ПАРАХ - 5 мин**

Ребята, посмотрите у вас на столах лежат листы с заданием № 2

Прочитайте текст, найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Запишите слова в столбик, отметьте в словах окончания и основу.

**Воздух в комнате должен быть свежим. В воздухе кружился тополиный пух. Легко дышать морским воздухом. Без воздуха на Земле погибнет всё живое.**

**СЛАЙД 15 ПРОВЕРКА**

**СЛАЙД 16 ИГРА В ЧАСТИ СЛОВА - 5 – 10 мин**

Ребята делимся на 3 команда, как сидите – по рядам. Каждому ряду выдаются свои карточки со словами.. Задача детей собрать части, чтобы получились слова**.**

Сначала собираем слова без окончаний, читаем получившиеся слова.

**Ребята, для чего служит приставка, суффикс? ( для образования новых слов)**

Потом добавляем окончания. **А для чего нужны окончания в словах?**

**Для изменения формы одного и того же слова**.

**ВЫВОДЫ СДЕЛАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО**…

**СЛАЙД 17 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – 5 мин**

( ДОП.МАТЕРИАЛ, ЕСЛИ ОСТАНЕТСЯ ВРЕМЯ)

ЗАДАНИЕ 3.Спиши текст. Выдели окончания у имён прилагательных.

У каждого дер..ва свой ви.. . С..сна стройная. Б..рёза кудрявая. Ива развесистая. Ду.. м..гучий. ..сина трепетная. Ел.. велич..вая.

Прежде чем выполнить эту работу, давайте вспомним, какие слова называются прилагательными. ( дети рассказывают правило)

**СЛАЙД 18 ИТОГИ УРОКА – 3 мин**

Давайте подведем итоги урока.

**СЛАЙД 19 1 мин**

На следующих уроках мы с вами более подробно познакомимся с алгоритмом разбора слова по составу и узнаем что такое морфемы…

**СЛАЙД 20 ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ – 2 мин**

Карточка 1.( уровень1) Выделить в словах окончание и основу:

Водичка, варёный, вырубка,окраина,посуда,глаз.

Карточка 2( уровень 2)

Попробуй , разбери слова по составу

Бедняк, заварка, больной, подставка, земелька, мёд.