МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида №158»

Ленинского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ

Старший воспитательЗаведующий МДОУ «Детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Маслова комбинированного вида №158»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Шарикова

**План-конспект организации**

**конструктивно-модельной**

**деятельности детей с нарушением слуха**

**в группе компенсирующей направленности «Ромашка»**

Подготовила:

воспитатель первой категории

Трушкина Т.Н.

**План-конспект организации конструктивно-модельной**

**деятельности детей с нарушением слуха**

**Цель:** Формирование художественно-творческих конструкторских

 способностей детей.

**Задачи:**

* Развивать интерес к конструктивной деятельности;
* Развивать воображение, творческую фантазию;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы: закручивание цилиндра;
* Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем;
* Воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом;
* Поощрять самостоятельность, творчество, дружелюбие.

**Материалы и оборудование:** две игрушки из цилиндров (заранее изготовленные воспитателем): дедушка и бабушка; прямоугольные листы разного цвета (туловище); полоски бумаги разного цвета (уши, лапы, хвосты); ножницы; клей; клеенка; салфетки; фломастеры.

**Ход организации**

**конструктивно-модельной деятельности.**

1. **Организационный момент.**

*Задача: привлечь детей к предстоящей деятельности.*

Воспитатель:Собрались все дети в круг:

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Вводная часть.**

Воспитатель:Ребята, я сейчас вам прочитала сказку «Колобок». Вам

понравилась сказка?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Кто вам понравился в сказке? Кто встретился колобку?

*Ответы детей.*

Воспитатель:А давайте все вместе поиграем в эту сказку.

 Но для того, чтобы начать игру, нам нужны игрушки героев

 сказки и я предлагаю вам сейчас сделать их своими руками

 всем вместе. Будем делать игрушки?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Вот здесь я приготовила материалы для работы. Пройдите к

 столу.

1. **Основная часть.**

Воспитатель:Ребята, посмотрите, я вот уже сделала две игрушки. Это кто?

*Ответы детей: бабушка, дедушка.*

Воспитатель:Игрушки из цилиндров мы уже с вами делали. Сворачивали лист

 бумаги в цилиндр, вот так (показ воспитателя), а потом мы

 вырезали уши, лапы и рисовали мордочки животных.

Воспитатель: Коля, кого ты хочешь сделать?

Егор, а ты кого будешь делать? (Оля, Семен…)

*Ответы детей.*

*Воспитатель каждому ребёнку поясняет как выполнять задание: У лисы и волка уши острые (заострённые), хвост – длинный; У медведя уши закруглённые, хвост – короткий, можно вырезать круг; У зайца уши длинные, закруглённые, хвост – маленький, круглый; Лапки – можно вырезать овал; Колобок круглый – надо вырезать круг;*

Самостоятельное выполнениеработы.

Воспитатель:Ребята, с ножницами работайте аккуратно, держите их перед

 собой – не размахивайте ими и не крутитесь с ними.

*Сначала дети закручивают цилиндр (делают туловище)*

**Физминутка.**

Воспитатель:Я вижу, что вы уже изготовили цилиндры. Пора немного отдохнуть и рассказать как у вас дела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Как живешь? | - Вот так! | *Показать большие пальцы.* |
| - Как плывешь? | - Вот так! | *Имитация плавания.* |
| - Как бежишь? | - Вот так! | *Указательный и средний пальцы «бегут».* |
| - Вдаль глядишь? | - Вот так! | *Приставить к глазам кулачки – «бинокли».* |
| - Ждешь обед? | - Вот так! | *Подпереть щеки кулачками.* |
| - Машешь вслед? | - Вот так! | *Помахать руками.* |
| - Машешь вслед? | - Вот так! | *Обе руки под щечки.* |
| - А шалишь? | ………. | *Хлопнуть по надутым щекам.* |

Воспитатель: Отдохнули. Теперь продолжим работу. Будем вырезать уши,

 лапы, хвосты. А затем наклейте на цилиндр.

*Дети вырезают и наклеивают.*

Воспитатель: нарисуйте глаза, нос, усы и коготки на лапках.

*Дети рисуют.*

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Какие мы все молодцы! А теперь будем играть.

 Коля, ты кого сделал? *(зайку)* Ты в сказке будешь зайка.

 Егор, ты кого сделал? *(волка)* Ты в сказке будешь волк. И т.д.

Настольный театр сказка «Колобок».