**Предмет:** информатика

**Класс:** 8

**Дидактика:** учебник, рабочий лист урока, заготовка для памятки, карточки с заданиями.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ПК, доска для маркеров

**Литература:** Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 8 класс». Бином. 2015, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие.7-9 класс

**Технологическая карта**   
**УРОКА-ПРОЕКТА «Системы счисления»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Планируемые результаты работы** |
| Мотивация к учебной деятельности | Организационный момент  Настроение |  | Ученики настраиваются на урок. Проверяют наличие принадлежностей. | Личностные УУД:  - самоорганизация  - самоопределение | Создание позитивного настроения в начале урока.  Проверка готовности к уроку. |
| Устное повторение пройденного материала Формулировка темы урока | На доске ключевые слова урока:  - алфавит  - основание  - позиционная СС  - непозиционная СС - унарная СС  - двоичная СС  Назовите тему урока. | Учащиеся определяют тему и записывают ее в рабочий лист урока. | Регулятивные УУД:  - оценка деятельности |
| Постановка задачи урока | Формулировка целей урока  Формулировка задач урока | Назовите задачи урока | - познакомиться с историей появления систем счисления, узнать принципы построения различных систем счисления и области их использования, - получить необходимые навыки командной работы с различными источниками информации; - выполнять арифметические операции в двоичной системе. | Коммуникативные УУД:  -совершенствование навыков общения в процессе деятельности.  Личностные УУД:  - развитие мышления  Регулятивные УУД:  - целеполагание;  - планирование.  Познавательные УУД:  - формулировка целей и задач  Личностные УУД:  - поиск и выделение информации.  Познавательные УУД:  - развитие познавательной активности  Личностные УУД:  - формирование навыков решения задач  Регулятивные УУД:  - прогнозирование;  - использование полученных знаний на практике | формулировка задач урока |
| Актуализация знаний | Разминка | 1)Разложите карточки по группам  2) Найдите соответствие каждому понятию его определение | Выполняют задание в группах | Актуализация знаний учащихся о системах счислений. |
| Самостоятельная работа с использованием полученных знаний | Наглядная, практическая, групповая, самостоятельная работа | Учитель консультирует | 1) - выступление 1 группы об истории счета и систем счисления; - формулирование правила;  - выполнение заданий по теме; 2) - выступление 2 группы о правилах перевода из одной СС в другую;  - формулирование правила;  - выполнение заданий по теме; 3) – выступление 3 группы об арифметических операциях в двоичной СС;  - формулирование правила;  - выполнение заданий по теме. | - работа самостоятельная и групповая; - формулировка правила выполнения заданий; - оформление результатов работы в виде памятки |
| У каждой группы имеется практическое задание на определенную тему. Дается время на выполнение заданий, затем каждая группа представляет результат своей работы. | | | | |
| Итог урока | Выставление оценок, подведение итогов урока.  Рефлексия | - Какие трудности вы испытывали во время урока?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Какое задание оказалось самым легким?  - Поставьте оценку своей работе. | Рефлексия на компьютере | Регулятивные УУД:  - контроль;  - оценка знаний. |  |