**Предмет:** информатика

**Класс:** 8

**Дидактика:** учебник, рабочий лист урока, заготовка для памятки, карточки с заданиями.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ПК, доска для маркеров

**Литература:** Л.Л. Босова, А.Ю. Босова «Информатика 8 класс». Бином. 2015, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие.7-9 класс

**Технологическая карта**
**УРОКА-ПРОЕКТА «Системы счисления»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****проекта** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Планируемые результаты работы** |
| Мотивация к учебной деятельности | Организационный моментНастроение |  | Ученики настраиваются на урок. Проверяют наличие принадлежностей. | Личностные УУД:- самоорганизация- самоопределение | Создание позитивного настроения в начале урока.Проверка готовности к уроку. |
| Устное повторение пройденного материалаФормулировка темы урока | На доске ключевые слова урока:- алфавит- основание- позиционная СС- непозиционная СС- унарная СС- двоичная СС Назовите тему урока. | Учащиеся определяют тему и записывают ее в рабочий лист урока. | Регулятивные УУД:- оценка деятельности |
| Постановка задачи урока | Формулировка целей урокаФормулировка задач урока | Назовите задачи урока | - познакомиться с историей появления систем счисления, узнать принципы построения различных систем счисления и области их использования,- получить необходимые навыки командной работы с различными источниками информации;- выполнять арифметические операции в двоичной системе.   | Коммуникативные УУД:-совершенствование навыков общения в процессе деятельности.Личностные УУД:- развитие мышленияРегулятивные УУД:- целеполагание;- планирование.Познавательные УУД:- формулировка целей и задачЛичностные УУД:- поиск и выделение информации.Познавательные УУД:- развитие познавательной активностиЛичностные УУД:- формирование навыков решения задачРегулятивные УУД:- прогнозирование;- использование полученных знаний на практике | формулировка задач урока  |
| Актуализация знаний | Разминка | 1)Разложите карточки по группам 2) Найдите соответствие каждому понятию его определение | Выполняют задание в группах | Актуализация знаний учащихся о системах счислений. |
| Самостоятельная работа с использованием полученных знаний | Наглядная, практическая, групповая, самостоятельная работа | Учитель консультирует | 1) - выступление 1 группы об истории счета и систем счисления;- формулирование правила;- выполнение заданий по теме;2) - выступление 2 группы о правилах перевода из одной СС в другую;- формулирование правила;- выполнение заданий по теме;3) – выступление 3 группы об арифметических операциях в двоичной СС;- формулирование правила;- выполнение заданий по теме. | - работа самостоятельная и групповая;- формулировка правила выполнения заданий;- оформление результатов работы в виде памятки |
| У каждой группы имеется практическое задание на определенную тему. Дается время на выполнение заданий, затем каждая группа представляет результат своей работы. |
| Итог урока | Выставление оценок, подведение итогов урока.Рефлексия | - Какие трудности вы испытывали во время урока?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Какое задание оказалось самым легким?- Поставьте оценку своей работе. | Рефлексия на компьютере | Регулятивные УУД:- контроль;- оценка знаний. |  |