**МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»**

**Конспект непосредственно образовательной**

**Деятельности**

**По образовательной области «Формирование элементарных математических представлений»**

**На тему : «Путешествие к гномику»**

**Для детей 4-5 лет**

**Составила :воспитатель**

**Смирнова Екатерина Юрьевна**

**г.Саратов**

**2021г.**

**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Путешествие к гномику»**

**в средней группе**

**Разработчик:**Воспитатель Смирнова Екатерина Юрьевна

**Цель:**  создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей 4-5 лет через дидактические игры.

— способствовать формированию порядкового счёта в пределах 5, умения выкладывать цифровой ряд в пределах 5;

— совершенствовать опыт сравнения предметов по величине, цвету, форме;

— способствовать формированию у детей представлений о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

— способствовать конструктивному взаимодействию между детьми в процессе игровой деятельности.

— Совершенствовать математические понятия: высокий, низкий,

**Планируемый результат:**

Дети:

— считают в пределах 5, соотносят цифру и количество предметов;

— сравнивают предметы по величине, цвету и форме;

— имеют представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

— конструктивно взаимодействуют между собой ;

— применяют понятия: самый высокий, ниже, самый низкий, выше, высокая; широкий, узкий; больше, меньше, поровну.

**Ход занятий :**

**Воспитатель:**

Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить.

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело.

Что за сказочка такая ты попробуй, угадай:

Он пришел из сказки к нам,

Постучал тихонько в дом,

В ярком красном колпачке —

ну, конечно, это … .(гном)

Дети: Гномик

**Воспитатель: Правильно**

Ребята , а вы любите сказки? Вот и к нам сегодня пришел герой сказки , вы конечно узнали -это гномик?

И так начнем. «Жил на свете грустный Гном.

Почему грустный? Как вы думаете?

**Дети:** плохое настроение, не выспался… , а может что, то произошло

**Воспитатель:** Да с ним приключилась беда

Гномик сидел на пенечке, думал, как построить себе дом и вдруг налетел сильный ветер, и унес все геометрические фигуры и теперь он плачет и не может построить себе дом.

Ребята, вы поможете гномику построить дом?

**Дети**:Да

**Задания 1**

перед вами лежать разные фигуры

Как можно назвать одним словом эти фигуры?

Дети : геометрические фигуры

Воспитатель : Какие геометрические фигуры лежать у вас на столе? ( квадрат, круг, прямоугольник, треугольник)

Какого цвета геометрические фигуры?

**Дети :** ответ детей

**Воспитатель:** Так давайте на картоне построим дом из геометрических фигур.

молодцы ! Справились с заданием. Посмотрите наш гномик перестал плакать. Ему дом очень понравился.

А чтобы он совсем перестал грустить нам с вами нужно ответить на вопросы:

Вы готовы?

**Дети:** Да

**Здания 2.**

**Выложить цифровой ряд в пределах 5**

На столах лежать карточки с цифрами, на каждый ответ выкладывается цифра и так должен получится цифровой ряд до 5.

- Сколько хвостов у собаки? (один хвост) цифра 1 выкладывается перед собой цифровой ряд

- Сколько рук у человека? (две руки)

- Сколько сигналов у светофора? (три сигнала)

- Сколько лап у кошки? (четыре лапы)

- Сколько лучей у звезды? (пять лучей)

              Давайте проверим, правильно мы выложили числовой ряд   (проверяем: ответ групповой), а теперь посчитаем в обратном порядке.

Молодцы вы ответили все правильно !!!

**III. Физкультминутка.**

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнутся , разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за стол тихонько сесть.

**Воспитатель :**Посмотрите , а наш гномик стал улыбатся. Но он попросил нас ему еще чуть-чуть помочь.

Поможем?

**Дети**: Да.

Для это нам с вами нужно отгадать загадку:

**Загадка:**

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (ель)

**Воспитатель :** Так вот гномик очень любит елочки и он нас попросил посадить около дома елочки.

Вы готовы помочь ему?

**Дети :** ДА!

**Задание 3**

**Игра «Посадим елочки »**

У каждого ребенка по 5 елочек

3 елочки высокие

2 елочки низкие

—Ребята перед вами лежать елочки

одинаковые ли елочки по высоте?

Дети : нет

Воспитатель: я предлагает расставить елочки , с права от дома посадить все низкие елочки , а с левой стороны дома все высокие елочки.

**Воспитатель** проверяет расположение елочек у детей.

— Расскажите о том, как расположили елочки? (с правой стороны низкие елочки, с левой стороны высокие елочки)

**Воспитатель:** Ой, ребята, а посмотрите какая получилась красота! А вы заметили ,что гномик стал смеяться! Ему очень понравилось,как вы посадили около дома елочки.

А вам понравилась помогать гномику?

**Дети :** Да!

Воспитатель: Ребята ,а давайте гномику покажем как мыумеем играть и он со своими друзьями тоже в эту игру .

Дети : Давайте

**Задания 4.**

Игровое упражнения **«Не ошибись**»

Воспитатель : уточняет название геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник.

Дети выполняют соответствующие движения:

круг-шагаем

квадрат-прыгаем

треугольник-машем руками.

Воспитатель: нашему Гномику так понравилась игра , что он совсем стал веселым. А вам понравилось играть в эту игру.

Дети: да

Воспитатель : но пришла пора с нашем гномиком попрощайтесь.

(Дети прощаются).

Давайте скажем ему до свидания!

Ребята кому вы сегодня помогли?

**Дети:** Гному

Что вам больше всего понравилось? Какие добрые дела совершили?

Вы меня очень порадовали, все молодцы!

За ваше старание гномик для вас оставил сюрприз, вот этот красивый мешочек и что же там,

А там для вас угощенья.