***Конспект НОД в младшей группе***

***«Птицы- наши друзья»***

*Автор: Шехоркина Екатерина Александровна*

*МДОУ Детский сад № 94 «Вишенка»*

Образовательная область: «Речевое развитие»

1**. Образовательные задачи:**

* Уточнить представления детей о птицах. Продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду.
* Закрепить ранее полученные знания о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, роли человека в жизни птиц.
* Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.

**2. Развивающие задачи**:

* Развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения.
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.
* Продолжить формировать правильное звукопроизношение.
* Развивать познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание, мышление
* Стимулировать творческую активность детей в игре.

**3. Воспитательные задачи:**

* Развивать умение и желание помогать птицам.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру общения, интерес к играм, эмоциональную отзывчивость к участию в коллективной музыкально - игровой деятельности.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** демонстрационный материал: карточки с изображением зимующих птиц; корм для птиц: семечки, зёрна, хлебные крошки;  кормушка, аудио записи голосов птиц,

**Предварительная работа:**Познакомить детей с птицами, с особенностями их поведения, внешними признаками через наблюдения на прогулке, , чтение стихотворений С.Я.Маршака «Весенняя песенка», «Где обедал воробей»; А. Барто «Птичка», «Кто как кричит»; Е.Чарушин «Яшка», «Воробей»; загадывание загадок, рассматривание картинок с изображением птиц.

***Ход занятия:***

Дети стоят в кругу (*играет аудиозапись пения птиц*)

Воспитатель читает стихотворение А. Кондратьевой:

Доброе утро! птицы запели.

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам.

Ребята, давайте скажем друг другу «Доброе утро!» (*воспитатель уточняет, что сказать нужно радостно, улыбаясь, весело!*)

Ой – ой – ой, ой- ой- ой.

К нам пришел волшебник злой.

Он руками замахал.

Всех детей заколдовал!

Детки руки все подняли

Птицами они вдруг стали.

Помахали птички крылышками и полетели на свои места.

**Воспитатель**: посмотрите ребята какой красивый у меня конверт, он волшебный. Как вы думаете, что внутри? Воспитатель достает изображение птиц: воробья, вороны, голубя.

**Воспитатель**: ребята, вы встречали когда - нибудь этих птиц? А где вы их встречали? Подскажите, а зимой эти птицы улетают или остаются зимовать? Птиц, которые улетают зимой в теплые края называют - перелетными, а тех которые остаются – зимующими. Вороны, воробьи и голуби не улетают в теплые края, они остаются зимовать у нас. - К зиме у птиц тело под перьями покрывается пухом. И поэтому им теплее. К ночи птицы летят в парк и там ночуют на ветках деревьев, прячут свой клюв и лапки в перышки и им становится теплее, они так спасаются от мороза.

**Воспитатель:** давайте немного поиграем

**(ФИЗМИНУТКА):**

Ворона на березу села (*дети машут крыльями и приседают*)

Головою повертела, (*голова вправо – влево*)

Для ребяток песню спела (*дети каркают: кар – кар*)

И обратно улетела (*встают, машут руками и садятся на места*)

**Воспитатель**: ребята, а чем же эти птицы похожи?

- У них есть клюв, голова, туловище и лапки, а тело покрыто перьями.

Каждого ребенка по очереди воспитатель просит показать, где у **птицы** *(крылья, клюв, лапки, глазки)*.

**Воспитатель**: а сейчас предлагаю поиграть в словесную игру «Кто как кричит ? ».

**Словесная игра «Кто как кричит?»**

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как кричат домашние птицы: гуси, утки, куры, петух, дети хором произносят.

**Воспитатель**: вот и хорошо, вы все вспомнили, как по-разному кричат домашние птицы. А как воркуют голуби? (гррууу-гррууу). А как чирикает воробей? (чик – чирик). А как ворона каркает? (кар- кар).

**Воспитатель**: а сейчас послушайте стихотворение. Когда я буду называть разных птиц, вы кричите, как они. Будьте внимательны!

Наши уточки с утра… Кря -кря-кря…

Наши гуси у пруда… Га-га-га…

А индюк среди двора… Бал-бал-бал…

Наши гуленьки вверху… Гррууу-гррууу-гррууу…

Наши курочки в окно… Ко-ко-ко…

А как Петя-петушок

Рано-рано поутру

Нам споет… Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** ребята, расскажите, а чем мы с вами можем помочь птицам. А чем мы можем покормить птиц? (ответы детей) Правильно, пшеном, семечками, и хлебными крошками. Птицам надо помогать, особенно зимой, когда у них в природе остается мало корма. Кто из вас уже кормил птичек?- О каких птицах мы с вами сегодня говорили? (ответы детей) - О воробьях, о воронах и голубях. Какие это птицы перелетные или зимующие?

**Воспитатель:** Вы, ребята, очень добрые, заботливые, любите птиц. Молодцы! Я уверена, птички скажут нам "спасибо!"

Список использованных источников:

* 1. <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-mladshey-gruppe-na-temu-ptici-zhivuschie-po-sosedstvu-2927424.html>
  2. https://infourok.ru/konspekt-neposredstvennoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-ptici-2152489.html