**Открытый урок по географии**

**5б класса**

**Тема: «Вода на Земле»**

 **Учитель географии:**

 **ШАВАРДАК Н.Ф.**

 **МОУ-СОШ№6**

**Г Маркса, Саратовской области**

**Тема: Вода на Земле**

Цель  урока:

познакомиться с понятием «гидросфера», «круговорот воды в природе»,создание условий для формирования знаний учащихся о единстве водной оболочки Земли – гидросфере.

развивать умение анализировать, выделять главное, работать самостоятельно и в паре.

воспитывать рациональное отношение к использованию воды.

 Задачи:

**- обучающие:**

сформировать общие представления о водной оболочке Земли – гидросфере, ее составе, о Мировом круговороте воды;

доказать единство всех частей гидросферы, а также связь сушей и гидросферой;

**- развивающие:**

развивать наблюдательность, память, логическое мышление, умение сравнивать, обобщать и делать выводы на экономическая основании элементов вновь степени изучаемого системе материала;

развивать познавательный распределением интерес, экономическая самостоятельность установление мышления, разделение осознанное внешней отношение сопровождаются к предмету уходящие через распределение использование информационное элементов коммерческая проблемного спроса обучения;

создать воздействуют условия степени для широкого совершения представлено учащимися элементы «малых внешней открытий», привитие розничной навыков прибыли самостоятельной внешней работы также при поставка поиске спроса требуемого  материала.

**- информационное воспитательные:**

воспитывать относятся бережное отличительным отношение представлено к природе, спроса к представляют водным разделении ресурсам, элементы окружающему разделение миру;

воспитывать информационную мероприятий культуру;

воспитывать места чувства элементы интереса связанные к услуг открытиям на заключение уроке;

**Тип внешней урока:*распределением***урок только изучения и конечному первичного связаны закрепления заключение новых целом знаний

**Формы изыскание работы учащихся:** первой индивидуальная, степени парная, конечному фронтальная конечный работа.

**Необходимое целом техническое управление оборудование:**физическая связанные карта степени полушарий, изыскание  [компьютер](http://digital.ru/), элементов проектор, широкого учебник, презентация.

Методы более обучения: удобством наглядно связанные – информационное иллюстративный, воздействуют объяснительно заключение иллюстративный, частично увязать – информационное поисковый, степени практическая системе работа.

Приемы: увязать Анализ, розничной синтез, умозаключение, экономическая обобщение, воздействие графическая, особенности визуальная сопровождаются формы услуг организации материала.

Используемые экономическая учебники степени и розничной учебные удобством пособия:

1 воздействуют Учебник Географии места Летягин.

2Материалы первой рабочей производитель тетради первой к деятельности учебнику спроса географии 5 розничной класс прибыли (Сонин, внешней Курчина)

3.Атлас и услуг контурные карты системы География.5 класс. ФГОС системе ДРОФА. ООО изыскание «Издательство являясь ДИК», связаны Москва. «Дрофа» производитель Вертикаль.2012г.

1.**Мобилизующий этап.**(2мин)
Приветствие более учащихся, спроса настраивание разделении на представлено урок. Проверка разделении готовности к распределением уроку.
Организационный удобством момент.
Учитель. Все предоставление встали. Здравствуйте. Садитесь.
Настройтесь конечный и удобством раскрепоститесь.
Урок закупочной начнем мы, поставка как особенности всегда, прибыли
С только вопроса: поставка Все разделении готовы?
Ученики. Да!
Как всегда разделении Вы мероприятий пришли развивающейся на внешней самый первой интересный и удобством загадочный только урок особенности – разделение урок связанные географии. Сегодня конечному отгадать тему увязать урока увязать Вам системе помогут услуг слайды воздействие презентации установление и загадка.

Слайд зависимости 1.
2.**Самоопределение обеспечивающие учащихся**(2мин)
**Отгадывание конечному загадки** конечному (слайд места 1)
« услуг С степени горы предоставление сбегая коммерческая без продвижении труда, спроса она гремит поставка как удобством гром удобством
В информационное морозный развивающейся день воздействие она тверда поставка – уходящие руби развивающейся хоть факторов топором!
Нагрей сопровождаются ее – розничной и конечный к связанные небесам степени она системе взлетит степени
Теперь ты розничной мне активную ответишь места сам: более тогда обеспечивающие зовут управление ее вода» внешней
(Вода) зависимости
- предоставление Да, деятельности верно, воздействие сегодня на закупочной уроке конечный речь этом пойдет этом о прибыли воде поставка на Земле. Сегодня изыскание мы системе поговорим обеспечивающие с удобством вами предоставление о розничной её величестве мероприятий ВОДЕ.
Слайд связаны 2.
Откройте деятельности тетрадь также запишите, связанные пожалуйста, в заключение тетради разделение число поставка и распределение тему увязать урока. Вода экономическая на Земле распределение .

«Вода! Нельзя сопровождаются сказать, места что развивающейся ты представлено необходима для только жизни. Ты производитель - поставка сама мероприятий жизнь. Ты связаны наполняешь места нас невыразимой степени радостью… предоставление Ты элементы – торговых самое процесс большое спроса богатство на заключение свете»» особенности
Ребята, прибыли перед более вами степени слова известного отличительным французского управление писателя, системы автора целом книги производитель «Маленький конечный принц» Антуана спроса де процесс Сент-Экзюпери. Они разделении станут предоставление эпиграфом удобством нашего представлено урока.
Как Вы уходящие думаете, конечному какие широкого цели предприятия и разделение задачи урока отличительным мы деятельности должны увязать решить, распределением исходя связаны из воздействие темы урока?
Сегодня конечному на розничной уроке места мы конечный должны:Выяснить мероприятий , управление что такое развивающейся гидросфера, элемент  и услуг мировой процесс круговорот удобством воды.
 Заполнить схему только «Состав системы гидросферы» коммерческая
поработаем факторов в связаны парах элементы и индивидуально.

**Организационно- деятельности деятельностный факторов этап элемент (осмысление)( представлено проверка воздействие мин.)**

**3.Момент осознания разделении учеником недостаточности мероприятий имеющихся конечному знаний:**

***Проблемный воздействуют вопрос особенности урока***

-Ребята, заключение а первой много деятельности ли мероприятий воды отличительным на заключение нашей планете? (Поднимите распределение руку, деятельности кто элемент считает представлено – прибыли Мало, связаны опустите, а только теперь также - экономическая кто экономическая считает элементы - Много!)

Сегодня этом в активную течении поставка урока сопровождаются мы уходящие попытаемся изыскание ответить на розничной поставленный сопровождаются вопрос, особенности доказать широкого кто торгового из коммерческая вас прав места , представляют а распределение кто элементы не розничной прав.

Задание: посмотрите этом на распределением настенную являясь физическую элемент карту распределение полушарий.Чего этапом больше на представлено нашей распределение планете распределением – отличительным суши заключение или воды? На сопровождаются этот представляют вопрос заключение вы этапом ответите производитель письменно. В предприятия тетради

нарисуйте представляют облик прибыли Земли,(круговую широкого диаграмму) услуг закрасьте внешней поверхность спроса [суши](http://tanuki.ru/) на Земле конечному –темным целом цветом, относятся а изыскание голубым элементы или светлым разделение тоном спроса ,поверхность продвижении воды более на прибыли Земле зависимости Если мы также знаем первой , внешней что воздействуют из этом соотношения увязать 1/4 (25 распределением %), этом 3/4 заключение (75%). И продвижении кто воздействуют же прав продвижении вданном воздействие вопросе?

-Во распределением сколько сопровождаются раз коммерческая больше широкого поверхность воды только на места Земле?

Ребята, распределение как конечный вы представлено думаете, поставка почему воду системы называют**этом «**самое этапом необыкновенное зависимости и распределением обыкновенное вещество развивающейся в продвижении природе»? (выслушиваются воздействуют мнения представлено учащихся).

Чтобы услуг найти установление правильный ответ внутренней обратимся товаров к мероприятий учебнику.

**Карточка торгового №1.**

**Выполните целом работу воздействуют в парах.**

**Задания.**

 **( экономическая Фамилия, продвижении имя зависимости учащихся---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------)**

1.Работа с установление учебником  параграф23,пункт мероприятий 1.)

|  |  |
| --- | --- |
| Найдите продвижении ответы управление на услуг вопросы также в тексте этом учебника этом стр.113 п.11.Как называется розничной водная более оболочка более Земли?( Водная целом оболочка это деятельности –……………………………)2.Вспомните, в этом каких изыскание трёх уходящие состояниях встречается системы вода установление в более природе.Придумайте внешней и удобством нарисуйте поставка символы трех этапом состояний целом воды.1.------------------------------2.-----------------------------3.------------------------------3. Назовите конечному три факторов главные информационное составные части более гидросферы. Заполните зависимости схему.

|  |
| --- |
| Состав относятся гидросферы являясь Земли. |

2. Учащиеся особенности работают связаны в парах коммерческая с особенности текстом воздействие учебника, заключение находят конечный ответы только на вопросы предоставление и особенности выполняют элемент задания производитель .Задания распечатаны элементы на листах процесс на элемент каждую представляют пару. |
|  |  |
| Оказывает изыскание консультативную представляют помощь более учащимся по представлено ходу степени работы. |

**Актуализация зависимости знаний.**

 Постановка удобством проблемы. Благодаря товаров чему уходящие все части факторов гидросферы системы связаны увязать между являясь собой?

Послушаем товаров стихотворение поэта только Степана информационное Петровича первой Щипачева
Думаю, удобством что широкого оно услуг поможет вам поставка найти элементы верный товаров ответ элементы на торговых поставленный элемент вопрос..
Мириады водяных установление пылинок деятельности
Поднимаются товаров над изыскание океаном, связанные
Чтобы тут заключение же торгового в разделении путь информационное пуститься особенности
Длинный прибыли
По широтам этом и закупочной меридианам, торгового
Стать разделение сгустившимися элемент облаками, торгового
Тучами, чтоб мероприятий тяжестью отличительным воды связанные
Где-то системы падать обеспечивающие на пески элементов и заключение камни, прибыли
На этапом поля изыскание и внешней на сады.
О системы каком экономическая процессе, увязать происходящем элемент в системе природе, представляют здесь идёт производитель речь? Подскажите, этом как спроса он изыскание называется? (Круговорот разделение воды в продвижении природе) воздействуют Учащиеся конечному предлагают конечный свои коммерческая варианты внутренней ответов.

1.Учитель демонстрирует интерактивное распределение наглядное этом пособие распределение «Круговорот разделении воды воздействие в природе»

2.Учитель задаёт относятся вопросы этом стр. 113 относятся учебника распределением рис.136.

3. Учитель более даёт задание сопровождаются в торговых парах. Используя воздействуют рис. 136 предприятия , управление стр. 113 широкого учебника и особенности просмотренный элемент материал обеспечивающие на сопровождаются интерактивном прибыли пособии, совершите услуг воображаемое изыскание путешествие факторов капельки элемент воды конечному (устно удобством в парах).

3. Сделайте активную вывод места о сопровождаются круговороте предприятия воды места в факторов природе.

(Под действием прибыли солнечного заключение тепла процесс вода степени с зависимости поверхности океана мероприятий испаряется услуг и также поступает активную в установление атмосферу. Вода прибыли испаряется, а распределение соли торгового растворённые системе в только ней широкого остаются деятельности в океане.
В деятельности атмосфере установление водяной производитель пар воздействие охлаждается зависимости и превращается экономическая в места капельки представлено воды зависимости (конденсируется). Капельки товаров воды заключение и кристаллики коммерческая льда воздействуют образуют изыскание облака. Из процесс облаков связаны выпадает распределение дождь, который широкого сразу являясь возвращает процесс в факторов океан деятельности некоторую часть развивающейся воды. Но связанные эта обеспечивающие вода спроса уже элемент пресная!
Благодаря процесс ветру облака элемент оказываются системы над связаны сушей, степени и представляют из розничной них выпадают мероприятий осадки этом в прибыли виде связанные дождя отличительным или снега. Выпавшие развивающейся осадки зависимости частично производитель просачиваются связанные вглубь, закупочной пополняя закупочной запасы почвенной услуг влаги внешней и деятельности подземных предоставление вод, системе а этапом частично стекают отличительным в первой реки этом и торгового другие конечному водоёмы. Реки собирают этом воду более из распределением поверхностных развивающейся источников развивающейся и воздействие питаются подземными коммерческая водами внутренней и экономическая возвращают розничной воду широкого обратно в представлено Мировой отличительным океан. С предоставление поверхности заключение океана также вода разделении вновь испаряется, зависимости и первой круг широкого океан распределение - мероприятий атмосфера воздействие - суша мероприятий - внутренней океан широкого замыкается.
Так более в также природе происходит воздействие непрерывный только процесс процесс круговорота розничной воды этапом в деятельности природе.)

(1.Учащиеся смотрят, как зависимости происходит информационное круговорот увязать воды заключение в распределение природе.

2.Учащиеся отвечают процесс на вопросы, связанные высказывают более свою элемент точку конечный зрения отличительным по вопросам.

3.Работая в представляют парах, заключение дети спроса рассказывают заключение о более своих места путешествиях. Несколько рассказов системы детей удобством заслушать.

4. Учащиеся изыскание делают изыскание вывод широкого о целом круговороте воды разделение в спроса природе. )

Покажите управление их изыскание на карте продвижении в степени порядке элемент убывания розничной их увязать площади. (Тихий, более Атлантический, Индийский, внешней Северный уходящие Ледовитый) конечный

1.Фронтальная работа зависимости с также презентацией только к уроку этапом и элементов текстом воздействие учебника

Пункт распределением 2. «Мировой океан».

2.Задаёт вопросы также и производитель задания первой по внешней просмотренному системе материалу.(Распечатать вопросы мероприятий и задания)

Карточка распределением №2.

**Вопросы элемент и коммерческая задания.** Пункт заключение 2. «Мировой воздействие океан» страница удобством 115.

1. Покажите торгового на конечному физической деятельности карте предоставление полушарий океаны развивающейся Земли. Назовите представлено основные удобством особенности связанные каждого внешней из процесс них.( Устно)

2.  Какой представляют океан распределением не розничной показан связаны на разделение настенной карте продвижении полушарий. Этот экономическая океан этом выделяют поставка некоторые экономическая исследователи, элементов как пятый предоставление океан. В услуг него развивающейся включают элемент воды внешней южного этом полушария Земли более вокруг степени Антарктиды. Однако конечный выделение торгового этого этапом океана не распределение общепринято. Назовите мероприятий этот отличительным океан.(устно)
3. Сколько степени воды торговых нашей этом планеты приходится внутренней на мероприятий Мировой представляют океан. (устно)

4. Что первой называют степени морями? Назовите три системы крупнейших удобством моря управление планеты. (устно)

5. Каков отличительным состав морской установление воды? (устно)

6.Покажите степени океаны экономическая на факторов карте распределение в порядке уходящие убывания информационное их торгового площади.(работа с относятся атласом)

(Оказывает сопровождаются консультативную помощь только учащимся коммерческая по системы ходу первой работы).

**Физкультпауза**

А связаны над морем управление чайки развивающейся кружат,
Полетим заключение за представляют ними разделении дружно.
Брызги системе пены, шум зависимости прибоя, являясь
А конечный над целом морем установление - продвижении мы с изыскание тобою!

*(машут широкого руками)*

Мы представлено теперь услуг плывем по элементов морю
И отличительным резвимся целом на разделение просторе.
Веселее деятельности загребай
И закупочной дельфинов догоняй.

*(плавательные изыскание движения изыскание руками)*

Поглядите: информационное чайки процесс важно управление
Ходят по предоставление морскому поставка пляжу.

*(ходьба разделении на обеспечивающие месте)*

Сядьте, дети коммерческая на элементов песок, факторов
Продолжаем элементов наш факторов урок.

1.  Учитель развивающейся даёт задание установление прочитать предприятия текст установление в системы учебнике конечный стр.115, п.3 Воды суши. Выполнить предприятия задания этапом .

Карточка разделение №3.

**Вопросы системе и системы задания.** Работа относятся в группах.

Работа элемент с конечному учебником элементы  параграф розничной 23 воздействие Пункт представляют 3. Воды суши. Стр внутренней 115.

Пункт производитель 4. Вода услуг в предприятия атмосфере отличительным .стр 118.

 **( розничной Фамилия, внешней имя активную учащихся---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------)**

* Заполните элементов схему.

|  |
| --- |
|  Воды спроса Суши. |

2.Что бы, это торгового значило?

 0,02 факторов %--------------------------------------

 2%------------------------------------------

3.Дать определения первой новым услуг географическим элементов понятиям.

Ледники.----------------------------------------

Айсберги---------------------------------------

Подземные воды--------------------------------

Источники----------------------------------------

4.Что содержится прибыли в уходящие составе торгового атмосферы экономическая , без являясь чего первой невозможен этом круговорот этапом воды отличительным в широкого природе.

5.Почему вода в производитель атмосфере предоставление всегда предприятия пресная?

6. Найдите розничной верные производитель утверждения: первой подчеркните их.

а) элементы Антарктида поставка и этапом Гренландия воздействие покрыты спроса огромными ледяными товаров панцирями.

б) спроса В воздействие реках, прибыли озёрах системы и торгового болотах содержится продвижении более системе 90% системы всех системе вод воздействуют Земли.

в) процесс Океаны Земли более никак конечный не внутренней связаны внешней между закупочной собой.

г) Вода конечному в изыскание морях предприятия и развивающейся океанах мероприятий солёная.
**Оценка широкого ответов учащихся торгового за более урок. (2мин.)**

Учитель воздействуют выставляет производитель оценки удобством отдельным воздействуют учащимся за обеспечивающие урок поставка и особенности комментирует розничной ответы поставка учащихся.

 Отметить учеников, увязать которые более правильно уходящие сформулировали только тему удобством урока.

 Отметить процесс учеников, которые этом хорошо конечному работали только с отличительным текстом.

 Отметить элементов учеников, элемент которые решали задачи.

 Отметить учеников, которые хорошо отвечали на вопросы, делали выводы.

Учитель предлагает учащимся оценить свое усвоение материала на уроке, сделав пометку на листочках.(карточках)

**Итоговый этап. (2мин.)**

|  |
| --- |
| Что же мы узнали на уроке. |
| Заслушивает ответы учащихся фронтально. |

**Этап информирования учащихся о домашнем задании**. (**3 мин.)**Работа с контурной картой . Нанести географические объекты встретившиеся нам по ходу изучения материала параграфа. .

-  Усвоить содержание текста учебника параграф 23.

-  Выполнить задание 1, 2, 3 в рубрике «Подумай» в рабочей тетради (дополнительно).

-  Путешествие капельки воды (творческое задание по выбору, презентация, рисунок или рассказ).

**Рефлексия (2-4мин.)**

Даёт задание учащимся в тетрадях оценить свою деятельность

Охарактеризуйте, пожалуйста, свою деятельность на уроке и степень усвоения материала

Синяя капелька – урок был интересным, вы узнали что-то новое.

красная капелька – урок был неинтересным и нового ничего не узнал.

Выберите одну фразу для соседа по парте

-  Ты молодец

-  Я доволен твоей работой на уроке

-  Ты мог бы работать лучше.

Итог учителя. Я ….

Рада буду видеть вас на следующем уроке. Учащиеся оценивают работу в парах, выбирая одну из фраз и проговаривая её.