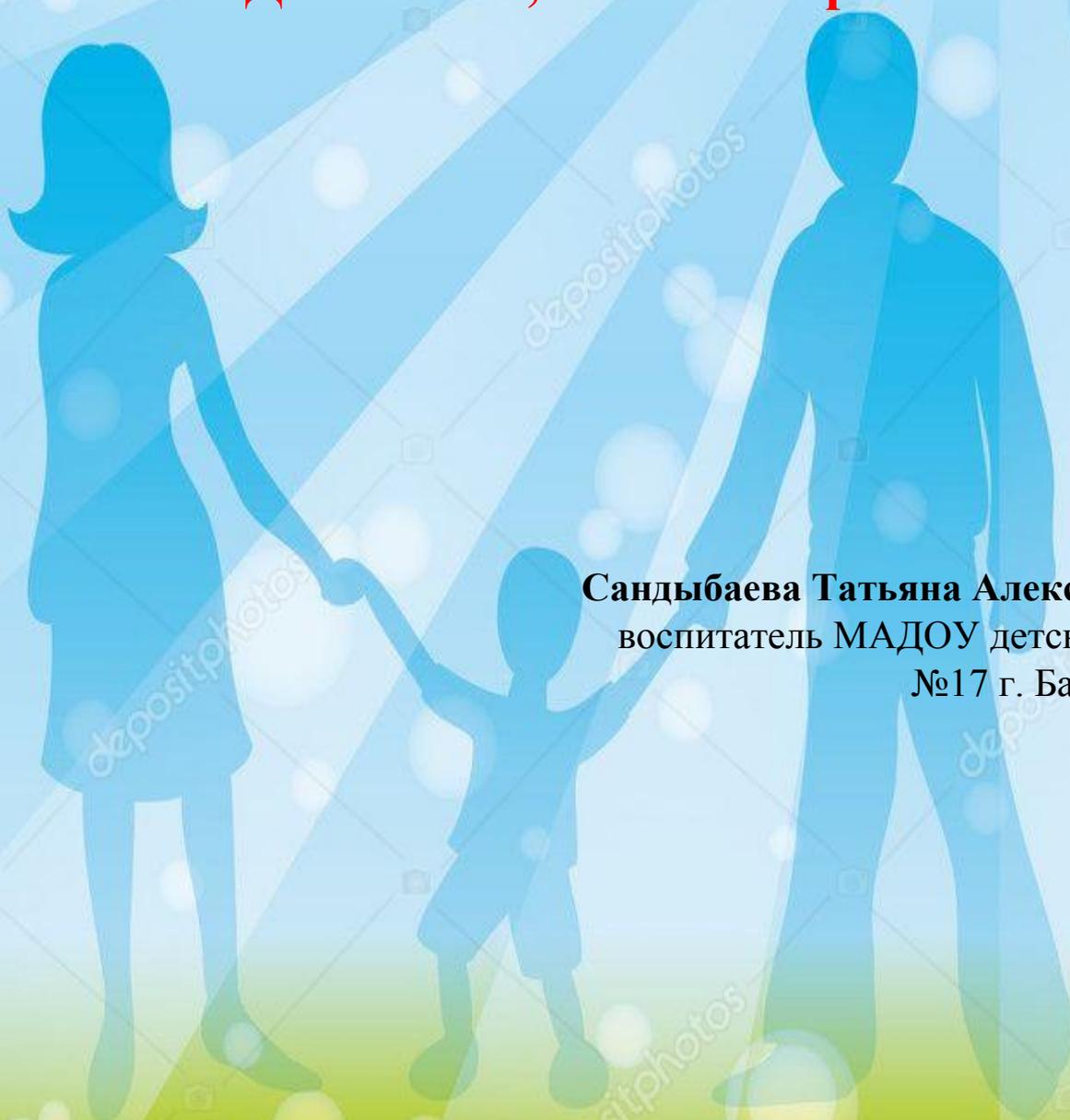


методическая разработка
организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
«Семейные ценности»

«Традиции народа – основа формирования семейных ценностей»
Средняя группа (4-5 лет)

Тема: «День семьи, любви и верности»



Сандыбаева Татьяна Алексеевна,
воспитатель МАДОУ детский сад
№17 г. Балаково

2020 г

Тема: «День семьи, любви и верности»

Интеграция образовательных областей: Социально коммуникативная, познавательная, художественно эстетическое.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, изобразительная.

Цели: Формировать представления детей о семейных ценностях, традициях и праздниках; воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Задачи:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- формировать духовные и нравственные качества
- развивать навыки детей понимать смысл загадки и находить отгадку.
- развивать общую и мелкую моторику.
- развивать творческие способности детей, фантазию, эмоциональную сферу.
- Развивать навыки составлять короткие рассказы о своей семье и описывать их используя фотографии членов семьи.
- воспитывать любовь, уважения, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать желание радовать своих родных результатом своего труда;
- воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение к друг другу.

Материалы и оборудование: Домовёнок Кузя, красный мешочек, Фотоальбом, заготовки для аппликаций, картинки с символикой (семья-ромашка), (любовь-сердце), (верность-лебедь) Маски (репка, дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)

Предварительная работа: Работа с родителями фотоальбом «Моя большая семья», рассматривание семейных фотографий, беседа по их содержанию, чтение художественной литературы.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришёл домовёнок Кузя.

А вы знаете кто такой домовёнок?

Ответы детей:

Воспитатель:

Он живёт в каждом доме.

Хранитель семейного очага! Он охраняет наш дом и сохраняет в нём мир и покой.

Но у нашего домовёнка Кузи случилась беда. Он не может найти себе дом. И не знает, что такое семья.

Как вы думаете мы с можем помочь Домовёнку Кузи рассказать, что такое семья?

1. Чтение стихотворения «Семья» М. Шварц

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь« Я»!
– А если есть собака?
Выходит восемь« Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья

Воспитатель: Ребята, а у нас же у каждого есть семья. Мы же можем познакомить Домовёнка Кузю со своей семьёй?

Ответы детей:

2. Рассмотрение фото альбома «Моя дружная семья»

Воспитатель: Домовёнок Кузя А ты знаешь, что есть даже такой праздник семьи. Называется он «День семьи, любви и верности» отмечается в летнее время года 8 июля. Ребятки посмотрите Домовёнок Кузя нам принёс красный мешочек с загадками. Ох как их много здесь! Мы сможем помочь отгадать загадки Домовёнку Кузи?

Ответ детей:

3. Отгадывание загадок.

Это слово каждый знает
Ни на что не променяет!
К цифре« семь» добавлю «я» —
Что получится? (**Семья**)

Кто стирает, варит, шьёт,
На работе устаёт,
просыпается так рано? — Лишь заботливая... (**мама**)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (**папа**)

Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт, Вкусные оладушки?
Это наша... (**бабушка**)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (**дед**)

Кто весёлый карапузик — Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (**братишка**)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —
Моя старшая... (**сестрёнка**)

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации лебедей.(как символ верности)
И рассказывает о верности и преданности лебедей.
Символ любви(сердце)*

Воспитатель: Ребята я хочу предложить вам поиграть в игру, которая называется« репка»

4. Игра репка

Воспитатель:

Посадил дед репку. (сажаем ребёнка с маской репка на стульчик)

Выросла репка большая-пребольшая.(Все дети показывают большая при большая, поднимая руки вверх)

Пошёл дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабу: бабу за деду, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала бабу внучку: внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала внучку Жучку: Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут!

Позвала Жучка кошку: кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку — тянут- потянут, вытянуть не могут!

Позвала кошка мышку: мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку — тянут-потянут, — вытянули репку!

*Хоть большая репка
Хоть сидела крепко
Вместе репку мы тянули
Только дружбой победили!*

Воспитатель:

-ребята а вы знаете что у праздника «Семьи любви и верности» есть свои символ!

Ромашка-это самый известный и любимый цветок. Белые лепесточки собрались собрались во круг жёлтой серединке как дружная семья. По этому в день семьи любви и верности принято дарить друг другу ромашки. Ребята давайте мы все вместе сделаем также ромашки своими руками. Для Домовёнка Кузи.

Ответ детей:

- Вот посмотрите какую ромашку мы можем сделать (демонстрируем образец)

5.Дети изготавливают аппликацию ромашки.

Воспитатель: молодцы ребята, какие красивые ромашки у вас получились.

Как вы думаете Домовёнку Кузи понравиться наши ромашки?

Ответ детей:

Воспитатель: Наши пальчики устали, что-бы дать им отдохнуть, мы тихоничко встаём, дружно ручки поднимаем.

6. Физ.Минутка: Пальчиковая гимнастика: «моя семья»

Воспитатель поясняет что все 5 пальцев живут вместе, как семья, и предлагает превратить каждый пальчик в маму и папу, бабушку и дедушку.

Начиная с большого пальца

Этот пальчик дедушка

(дети загибают пальцы по очерёдности)

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папа

Этот пальчик мама

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья. *(дети загибают и разгибают пальцы)*

Воспитатель: Ну вот теперь Домовёнок Кузя узнал что такое семья. Мы даже порадовали домовенка Кузю подарками сделанными своими руками! А вот дом для Домовёнка мы так и нашли! Как вы думаете а мы можем предложить Кузи жить у нас в детском саду?

Ответ детей:

Правельно ребята ведь мы с вами как одна большая дружная семья!

Что такое семья – понятно всем. Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята про что мы сегодня свами говарили?

Дети: о семье.

Воспитатель:

- а как можно назвать Папу Маму Бабушку Дедушку одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель:

- Какие отношения должны быть в семье?

Дети: дружные, должны помогать друг другу и т.д

-Какой падарок мы подарили Домовёнку Кузи?

Дети: ромашки.

Воспитатель: *правельно ребятки и это символ*

«День семьи любви и верности»

Список литературы:

-Н.С. Голицина (Конспекты комплексно- тематических занятий) *интегрированный подход* средняя группа.

- стихотворения «Семья» М. Шварц.

- сборник «Народные русские сказки».Александр Николаевич Афанасьев.

-МААМ.RU (загадки).







