**Конспект НОД по рисованию для детей 2**

**младшей группы на тему «Одуванчик».**

**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**МОУ-СОШ № 3 им. Л.Г. Венедиктовой   
 Структурное подразделение д /с №1**

**г. Маркса Саратовской области**

**Сальникова Марина Викторовна**

г.Маркс,2020

**Цель**: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (**втулкой от туалетной бумаги ).**

**Задачи:**  
- продолжать формировать у детей умение рисовать нетрадиционным способом;  
- закреплять основные цвета (желтый, зеленый);  
- развивать эстетический вкус;  
- воспитывать аккуратность в своей работе.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  
Доброе утро солнцу и птицам  
Доброе утро улыбчивым лицам!У нас с вами сегодня хорошее настроение!  
- Ребята, а скажите мне , какое время года у нас сейчас? (весна)  
- Правильно. Весной солнце греет теплее, весело щебечут птицы, распускаются первые цветы.  
- А сейчас отгадайте загадку, о каком цветке мы сегодня будем говорить ?  
**Загадка**: -Горел в траве росистой  
Фонарик золотистый.  
Потом померк, потух  
И превратился в пух? (Одуванчик)  
- Правильно, одуванчик, один из первых появляется весной, он похож на маленькое желтое солнышко. А теперь послушайте стихотворение о этом цветке.

**Художественное слово:**  
Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет, нарядится  
В беленькое платьице,  
Легкое, воздушное  
Ветерку послушное.  
-Ребята, а представьте, что мы с вами - одуванчики.

**Физкультминутка «Цветы»**

-Дождя давно не было и цветы завяли. Сначала опустили головки. *Опускают головы.* Потом листики. *Быстро опускают руки вдоль туловища.* А потом и весь стебелёк согнулся до самой земли. *Садятся на корточки.* Вдруг полил дождик и цветочки стали оживать. *Встают, поднимают руки, голову.*

-А теперь, я вам предлагаю, рассмотреть цветок на картинке.  Как называется цветок, изображённый на картине?  
- Из чего состоит цветок? (стебель, листья, ,цветок)  
- Какого цвета стебель и листья у одуванчика? (зеленого)  
- А сам цветок? (желтого)  
**Ребята, давайте разомнём наши пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика: «Цветок»**  
Одуванчик вырос на поляне, *Соединить руки, изображая «бутон».*  
Утром весенним раскрыл лепестки. *Раскрыть руки, разжать пальцы.  
В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.*  
Всем лепесткам красоту и питание.  
Дружно дают под землей корешки! *Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».*  
Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. *Плотно сжать переплетенные пальцы.*  
Тихо засыпают, головки опускают. *Положить руки на колени.*  
  
 **Сюрпризный момент** (жужжание пчелы)  
- Ребята, посмотрите , к нам в гости прилетела пчелка Майя ,ей захотелось собрать нектар с нашего одуванчика. Пчёлки очень любят собирать цветочный нектар. Но наша пчелка собирает нектар не одна, а со своими подружками– пчелками. Ребята, пчелок много, а одуванчик у нас один . Где же нам взять ещё одуванчиков?  
- Нарисовать.  
- Правильно, давайте нарисуем одуванчики. Пройдём к столам. Перед вами лежат листы зеленого цвета – это поляна, ней мы будем рисовать одуванчики. – Но рисовать мы сегодня будем необычным способом.(втулкой из под туалетной бумаги).Я беру втулку, окунаю её в тарелочку с краской, затем прикладываю её на лист бумаги расстриженной стороной, и таким способом рисуем вокруг стебля одуванчик.

-Молодцы, как же вы красиво , изобразили одуванчики! Вытрете салфетками руки, и давайте поиграем с пчёлкой.  
**Физкультминутка «Пчелы».**  
Пчелы в поле полетели,(бег врассыпную)  
Зажужжали и запели,(жужжание)  
Сели пчелы на цветы,(приседание на корточки)  
И нектар в свой улей понесли.(ходьба друг за другом)  
**Рефлексия :**- Ребята, посмотрите как рада наша пчелка Майя . Как много вы нарисовали красивых одуванчиков. Молодцы! (Пчела «улетает»).

- Ребята, а что мы с вами сегодня рисовали и чем ? (цветы, втулкой)  
- Как называются эти цветы? (одуванчик)  
- Кто любит собирать нектар с цветов? (пчелы) .Пчелка вам очень благодарна за ваши красивые цветы и дарит вам цветные мелки.   
.