**Конспект НОД по рисованию для детей 2**

**младшей группы на тему «Одуванчик».**

**Подготовила:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

 **МОУ-СОШ № 3 им. Л.Г. Венедиктовой
 Структурное подразделение д /с №1**

 **г. Маркса Саратовской области**

**Сальникова Марина Викторовна**

г.Маркс,2020

**Цель**: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (**втулкой от туалетной бумаги ).**

**Задачи:**
- продолжать формировать у детей умение рисовать нетрадиционным способом;
- закреплять основные цвета (желтый, зеленый);
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать аккуратность в своей работе.

 **Ход НОД:**

 **Воспитатель:**
Доброе утро солнцу и птицам
Доброе утро улыбчивым лицам!У нас с вами сегодня хорошее настроение!
- Ребята, а скажите мне , какое время года у нас сейчас? (весна)
- Правильно. Весной солнце греет теплее, весело щебечут птицы, распускаются первые цветы.
- А сейчас отгадайте загадку, о каком цветке мы сегодня будем говорить ?
**Загадка**: -Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух? (Одуванчик)
- Правильно, одуванчик, один из первых появляется весной, он похож на маленькое желтое солнышко. А теперь послушайте стихотворение о этом цветке.

**Художественное слово:**
Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет, нарядится
В беленькое платьице,
Легкое, воздушное
Ветерку послушное.
-Ребята, а представьте, что мы с вами - одуванчики.

**Физкультминутка «Цветы»**

-Дождя давно не было и цветы завяли. Сначала опустили головки. *Опускают головы.* Потом листики. *Быстро опускают руки вдоль туловища.* А потом и весь стебелёк согнулся до самой земли. *Садятся на корточки.* Вдруг полил дождик и цветочки стали оживать. *Встают, поднимают руки, голову.*

-А теперь, я вам предлагаю, рассмотреть цветок на картинке.  Как называется цветок, изображённый на картине?
- Из чего состоит цветок? (стебель, листья, ,цветок)
- Какого цвета стебель и листья у одуванчика? (зеленого)
- А сам цветок? (желтого)
**Ребята, давайте разомнём наши пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика: «Цветок»**
Одуванчик вырос на поляне, *Соединить руки, изображая «бутон».*
Утром весенним раскрыл лепестки. *Раскрыть руки, разжать пальцы.
В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.*
Всем лепесткам красоту и питание.
Дружно дают под землей корешки! *Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».*
Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. *Плотно сжать переплетенные пальцы.*
Тихо засыпают, головки опускают. *Положить руки на колени.*

 **Сюрпризный момент** (жужжание пчелы)
- Ребята, посмотрите , к нам в гости прилетела пчелка Майя ,ей захотелось собрать нектар с нашего одуванчика. Пчёлки очень любят собирать цветочный нектар. Но наша пчелка собирает нектар не одна, а со своими подружками– пчелками. Ребята, пчелок много, а одуванчик у нас один . Где же нам взять ещё одуванчиков?
- Нарисовать.
- Правильно, давайте нарисуем одуванчики. Пройдём к столам. Перед вами лежат листы зеленого цвета – это поляна, ней мы будем рисовать одуванчики. – Но рисовать мы сегодня будем необычным способом.(втулкой из под туалетной бумаги).Я беру втулку, окунаю её в тарелочку с краской, затем прикладываю её на лист бумаги расстриженной стороной, и таким способом рисуем вокруг стебля одуванчик.

-Молодцы, как же вы красиво , изобразили одуванчики! Вытрете салфетками руки, и давайте поиграем с пчёлкой.
**Физкультминутка «Пчелы».**
Пчелы в поле полетели,(бег врассыпную)
Зажужжали и запели,(жужжание)
Сели пчелы на цветы,(приседание на корточки)
И нектар в свой улей понесли.(ходьба друг за другом)
**Рефлексия :**- Ребята, посмотрите как рада наша пчелка Майя . Как много вы нарисовали красивых одуванчиков. Молодцы! (Пчела «улетает»).

- Ребята, а что мы с вами сегодня рисовали и чем ? (цветы, втулкой)
- Как называются эти цветы? (одуванчик)
- Кто любит собирать нектар с цветов? (пчелы) .Пчелка вам очень благодарна за ваши красивые цветы и дарит вам цветные мелки.
.