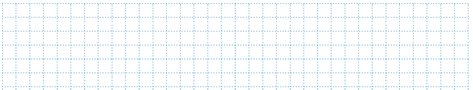
**Таблица самооценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Отметка о выполнении** |  |  |  |  |

**Рабочий лист урока информатики** Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.

****2. Переведите числа

|  |  |
| --- | --- |
| **в двоичную систему счисления:** | **в десятичную систему счисления:** |
| а) 6810 = в) 8710= б)10510 = г) 43210= | а) 1010102= в)11011012= б) 11102= г) 110112= |

3. Выполните действия в двоичной СС

|  |  |
| --- | --- |
| а) 10102+11112= б) 1010102+11102= | в) 10112\*112= г) 10112\*1112= |



**Дайте оценку уроку:** - Какие цели и задачи стояли перед нами в начале урока?  
 - Смогли ли вы их достичь?  
 - Какой материал был трудным, непонятным?  
 - Что воспринималось легко?