**Конспект открытого урока по теме**:

**Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура**

МОУ-СОШ №6 г. Маркса Саратовской области

с/у Акслу Бахткалиевна Мурзагалиева

**Цели урока**:

**Образовательная:** дать представление об организации ордынской власти на Руси, показать монголо-татарское иго как время длительного господства Золотой Орды над русскими землями.

**Воспитательная**: воспитать личность с высокой потребностью в познавательной деятельности, умеющие логически мыслить, участвовать в обсуждении.

**Развивающая**:совершенствовать навыки самостоятельной работы с текстами, продолжить формирование умений анализировать исторические документы

развивать познавательный интерес к предмету; умение применять полученные знания, обобщать, объяснять понятия и термины; преобразовывать текст в таблицу.

**Задачи урока:**

1.Познакомиться с государством Золотая Орда.

3.Выяснить степень зависимости Руси от Орды.

Познакомиться с системой власти Золотой Орды.

4. Понять в чем состоял трудный выбор русских князей в XIII в.

5. Выяснить последствия монголо-татарского ига.

**Тип урока:** урок общеметодологической направленности

**Основные понятия**: ярлык, баскак, иго, ордынский выход, численник.

**Оборудование:**мультимедийный проектор, презентация, раздаточный и дидактический материал

**План урока:**

Постановка целей и задач

Повторение изученного раннее материала

Работа в группах с документами по изучению нового материала

Подведение итогов занятия. Выставление оценок.

**Ход урока**.

**Орг. момент**

**I.Постановка целей и задач.**

-закрепить те знания, которые вы получили,изучая историю Древнерусского государства до периода вторжения иноземных захватчиков;

–познакомиться с событиями, происходившими в нашей стране в 13веке;

-познакомитесь с различными историческими фактами, источниками.

**II.Повторение изученного раннее материала**

**Слово учителя**:

Прежде чем перейти непосредственно к основному виду нашей работы, нам необходимо вспомнить все то что мы изучили,а поможет нам вот эта шкатулка.

Она не простая, в ней содержится много событий из истории нашей страны. Так как она не говорящая, а всего лишь музыкальная то ее содержимом расскажем мы. От вас зависит, сколько из них достоверных историй, а сколько небылиц.

(Все ребята по очереди достают из музыкальной шкатулки листочек, на котором написана дата или понятие и отвечают (7-10 мин.)).

А теперь ребята, я попрошу вас определить, о чем идет речь в древнем источнике (Повесть о разорении земли русской)

(1,2 отрывки из летописи появляются на**2 слайде** постепенно по мере зачитывания)

**1 отрывок**:

«О, светло, светлая и красиво украшенная земля Русская! Настало время тяжёлых испытаний, обрушились на неё страшные беды Первая беда - вина самих русичей. Не сберегли они государства единого, начали князья воевать друг с другом»

**Вопрос:** Скажите, пожалуйста, о чём идет речь? *Учащиесяпредположительно отвечают, что речь идет о раздробленности Руси, омеждоусобицах*)

2**отрывок:**

«А другая беда из степей пришла, налетели, чёрны вороны, спалили города да сёла...»

**Вопрос:**О какой беде идет речь? (учащиеся предположительно отвечают, что речь идет о нашествии монголо-татар)

Древняя Русь приняла на себя всю тяжесть удара монгольских орд. Она задержала и остановила дальнейшее их продвижение на запад и спасла

Западную Европу от разгрома.

***А.С. Пушкин сказал: «****России определено было высокое предназначение… Её необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили их нашествие на самом краю Европы…Образующееся просвещение было спасено растерзанной и издыхающей Россией*…

Ребята попробуйте на основании 3 отрывка определить с чем мы сегодня на уроке познакомимся.

**3 отрывок:**

«Создали захватчики своё государство, а русских людей принудили дань платить. Ходили князья к хану со всей Руси дозволения спрашивать на то, чтобы править своей же землей!» (Говорится о государстве монголов, которое они создали на юге нашей страны, оно назвалось «Золотая Орда»)

После предположительного ответа учащихся на слайде появляется надписьтемы)

***Ребята запишите тему урока в тетрадь.***

**III.Работа в группах с документами по изучению нового материала**

**Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура**

**Слово учителя**:

В 13 веке Русь попала под власть Золотой Орды.

Почему же это государство получило название «Золотая Орда»? Так оно названо в русских летописях и хрониках, в некоторых татарских исторических повествованиях, в том числе и в «Идеее». «Золотая Орда» («Алтын Урда») означала позолоченную ставку, резиденцию правителя государства: для раннего периода это «золотой» шатер, а для развитой, городской эпохи – покрытый позолотой ханский дворец. Например, в сочинении арабского путешественника Ибн-Баттуты, побывавшего в 1333 году в Золотой Орде и ее столице Сарае, а также в татарском народном эпосе «Идегей» ханский дворец назван золотым («Алтын Таш» – «Золотой Камень»). В произведениях арабо-персидской исторической географии это государство именуется в основном «Улус Джучи», у некоторых авторов встречается и слово «Орда» в понятии ставки хана, центра государства. Бытовало также и традиционное название «Дешт-и-Кипчак», ибо центральные земли этого государства принадлежали кипчакам-половцам.

**Скажите ребята, что необходимо человеку знать о государстве**?

**Ответ 1**Географическое расположение.

**Ответ 2**Как и кем управляется.

**Ответ 3**Во что верят.

**Ответ 4**Чем занимаются.

**Ответ 5**Какой состав населения.

**Слово учителя**:

Это означает что мы познакомимся с формой правления,составом населения, религией и занятиями населения Золотой Орды.

Для это мы будем работать **с учебником и документами.**

Мы разделимся на группы, каждая из которой получит задание на карточке. Если группа нашла необходимую информацию на вопрос, вы по одному от группы выходите и записываете результат под подходящую к этой информации картинку, остальные ребята из данной группы вписывают информацию в тетрадь. После того как все группы выполнят задания у нас на доске появится вся необходимая информация об этом государстве. Один из ребят попробует с помощью схемы рассказать, что из себя представляло государство Золотая орда.

Итак, приступили к работе.

**Работа в группах по различным заданиям**.

*(Дифференцированный подход в обучении)*

**Задание№ 1(1 группе):**

Прочитать пункт № 1 параграфа18, стр. 27 ответьте:

**Вопрос №1** «Какие территории включало в себя государство Золотая орда?»

**Вопрос №2** «Как управлялось?

**Ответ** 1**(1 группы):** Государствовключало: Северное Причерноморье, Крым, Северный Кавказ, Среднее и Нижнее Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Хорезм**.**

**Ответ 2(1 группы):**Глава государства (правит) –Хан (получивший власть по наследству потомки Чингизидов, означает что форма правления в З.О.- монархия. Помогают управлять армия и чиновники)

**Задание№ 1(2 группе):**

Прочитать пункт № 2 параграфа 18, стр. 27 ответьте

Вопрос: Определите национальный состав населения государства Золотая Орда»

**Ответ (2 группы):** Население было многонациональным там проживали: тюркские племена (в т.ч. половцы), булгары, мордва, русские, греки, хорезмцы, монголы.

**Задание№ 1(3 группе):**

Прочитать пункт № 3 параграфа 18, стр. 28 ответьте:

**Вопрос:**Что исповедовало многонациональное население государства Золотой Орды?

Прочитать пункт № 3 параграфа 18, стр. 28 ответьте:

**Ответ (3 группы)**Монголы изначально были язычниками. В Золотой Орде жили представители исповедующие разные религии- **христианство православное**(русские,1260г. сооружен 1 православный храм, с 1261г. епископ Митрофан прислан с Руси. Первым принявшим православие из монгола был племянник Батыя царевич Даир в православии Петр, причисленный к лику святых),**ислам**(население Волжской Булгарии и другие народы. Брат БатыяБерке первым принял ислам)

Чингисхан и монголы, как кочевой народ, а равно и соседи их китайцы, были не очень религиозны и совершенно равнодушно относились к разным религиям. Независимо от этого, политические правила Чингисханаотносительно религии соображены были с духом времени. Веротерпимость была необходима для осуществления идеи мирового господства.

**Задание№ 1(4группе):**

Прочитать пункт № 4 «Экономика Орды» параграфа 18, стр. 29 ответьте:

**Вопрос.«Каковы основные занятия жителей Золотой Орды?**

**Ответ (4 группы**): Жители Орды занимались**: скотоводством,земледелием, охотой, ремеслом** (гончарное дело, производство изразцов, ткацкое дело обработка дерева и т.д.) **торговля** (ткани: льняные холсты, оружие, украшения, ювелирные изделия, меха, кожа, мед, лес, зерно, рыба, икра) **чеканка собственных монет, строительство водопровода, канализаций**

А теперь составленной схеме я попрошу составить небольшой рассказ о государстве Золотая Орда

**Примерный ответ учащегося.**

Государство Золотая Орда включало в себя территории Северного Причерноморья, Крыма, Северного Кавказа, Среднее и Нижнего Поволжья, Урала, Западной Сибири, Хорезма**.**

Главой государства (правил) былХан, получивший власть по наследству, потомокЧингизидов, означает что форма правления в З.О.- монархия.

Помогают управлять армия и чиновники

Монголы изначально были язычниками. В Золотой Орде жили представители исповедующие разные религии- **христианство православное** (русские,1260г. сооружен 1 православный храм, с 1261г. епископ Митрофан прислан с Руси. Первым принявшим православие из монгола был племянник Батыя царевич Даир в православии Петр, причисленный к лику святых),**ислам** (население Волжской Булгарии и другие народы. Брат БатыяБерке первым принял ислам)

Чингисхан и монголы, как кочевой народ, а равно и соседи их китайцы, были не очень религиозны и совершенно равнодушно относились к разным религиям. Независимо от этого, политические правила Чингисхана относительно религии соображены были с духом времени. Веротерпимость была необходима для осуществления идеи мирового господства.

Население было многонациональным там проживали: тюркские племена (в т.ч. половцы), булгары, мордва, русские, греки, хорезмцы, монголы.

Жители Орды занимались**: скотоводством, земледелием, охотой, ремеслом** (гончарное дело, производство изразцов, ткацкое дело обработка дерева и т.д.) **торговля** (ткани: льняные холсты, оружие, украшения, ювелирные изделия, меха, кожа, мед, лес, зерно, рыба, икра) **чеканка собственных монет, строительство водопровода, канализаций**

**Физминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Сели-встали, сели-встали,

И немного поскакали.

Вправо, влево повертелись,

И теперь все дружно сели.

**Слово учителя**: Ханы Золотой Орды коршунами стали виться над разоренной Русью, зорко следя, чтобы не зажили её раны, не набралась бы силы какая - ни будь из её земель. Они хитро и коварно разжигали и рознь, междоусобицы князей. Русь не входила в состав Золотой Орды, но большая часть русских княжеств подчинялась ордынским ханам. Эта зависимость проявилась по - разному. Следующая задача, которую мы с вами должны разрешить заключается в том, чтобы определить и сформулировать для записи в таблицу, в чём проявлялась политическая и экономическая зависимость русских земель.

**Работа с документами также по группам и заполнение в тетради таблицы**

**Задание №2 (Группа 1)**Документ №2 и учебник,пункт 5 стр.30

**Документ №2(группа 1) «Взаимодействие Руси и Золотой Орды».**

Русь не входила непосредственно в состав Золотой Орды, не была простым ордынским улусом. Но ее владычество простиралось на все земли Руси. В русских княжествах сохранялась власть своих князей, которые самостоятельно правили от имени верховной власти хана Золотой Орды, получая из его рук «*ярлыки»* на свои княжения. Центр Руси переместился из Киева во Владимир и самым привлекательным был ярлык на великое владимирское княжение, а владимирский князь имел право на старшинство. Поездки русских князей в Орду за ярлыком сопровождались унижениями и часто заканчивались их смертью. Во Владимир перенес свою резиденцию и митрополит. Повседневный контроль за их деятельностью и осуществляли ханские представители - *баскаки* (дословный перевод с татарского - «давители»).

**Вопросы к документу**

1. Кто являлся главным князем в русских землях?

2. При каких условиях князь получал в Орде право княжения?

3. Что давал хан князьям?

4. Найдите новые термины и понятия и постарайтесь дать им определение.

**Задание №2 (Группа 2)**Документ2 и учебник, пункт6 стр.30

**Документ №2(группа 2) (Н.М. Карамзин"О народе, который столь долгое время угнетал Россию"...**

Таков сей народ [монголо-татары], ненасытный в кровопролитии. Побежденные обязаны давать Моголам десятую часть всего имения, рабов, войско и служат орудием для истребления других народов. В наше время Гаюк и Батый прислали в Россию Вельможу своего, с тем, чтобы он брал везде от двух сыновей третьего; но сей человек нахватал множество людей без всякого разбора и переписалвсех жителей как данников, обложив каждого из них шкурою белого медведя, бобра, куницы, хорька и черною лисьею; а не платящие должны быть рабами Моголов. Сии жестокие завоеватели особенно стараются искоренять Князей и Вельмож; требуют от них детей в аманаты [заложники] и никогда уже не позволяют им выехать из Орды. Так сын Ярославов и Князь Ясский живут в неволе у Хана. Начальники Могольскиев землях, завоеванных именуются **баскакам**и и при малейшем неудовольствии льют кровь людей безоружных: так истребили они великое число Россиян, обитавших в земле Половецкой.

***Вопросы к документу:***

1.В чем выразилась зависимость русского народа от Золотой Орды?

2.Кто являлся «начальником» в завоеванных землях?

3.Как звали чиновника, который занимался переписью населения**?**

**Задание №2 (Группа 3)Документ №2 и №3**

**Документ №2 (группа 3) Об обложении данью Северо-восточной Руси (Н.М. Карамзин)**

Приехали чиновники татарские в область Суздальскую, Рязанскую, Муромскую, - сочли жителей, и поставили над ними десятников, сотников, темников, для собирания налогов. Увольняя от сей общей дани только церковников и монахов. Хитрость, достойная замечания. Узнав же власть духовенства над совестию людей, вообще усердных к вере, моголы старались задобрить его, чтобы оно не возбуждало россиян противоборствовать игу татарскому, и чтобы хан тем спокойнее мог повелевать нами. Изъявляя уважение к духовенству, сии завоеватели хотели доказать, что они е суть враги бога русского, как думал народ.

***Вопросы к документу:*** *Назовите*, кто не платил дань Золотой Орде. Почему

Д**окумент3 (группа 3)«Взаимодействие Руси и Золотой Орды».**

Население русских земель должно былоежегодно отдавать «выход" завоевателям. В 1246 году ПланоКарпини наблюдал за тем как один из баскаков, перечислив жителей, обязал каждого ежегодно сдавать 1 медвежью шкуру, 1 шкуру бобра, 1 шкуру соболя, 1 шкуру хорька, 1 шкуру черной лисицы. **«**И всякий,кто не даст этого***,*** *-*писал итальянец*,* ***-***должен быть отведен к татарам и обращен в их раба*».*От " выхода" освобождалось только духовенство. В обязанности баскаков было следить за сбором «выхода». Чиновники хана- численники, провели на Руси перепись населения, чтобы упорядочить сбор *выхода.* Кроме ежегодного выхода с населения взимались и другие платежи.

***Вопросы к документу:***

1.Что должно было отдавать население русских княжеств Золотой Орде? Сколько раз в год?

2.Найдите новые термины и понятия и постарайтесь дать им определение.

**Задание №2 (группа 4) Документ** №2 и учебник, пункт8 стр.32

**Документ №2(группа 4) «Взаимодействие Руси и Золотой Орды».**

Князья русских земель должны были поставлять воинов в монголо-татарские войска, для участия военных походах.

Баскаки были представителями хана в покоренных землях. По «доносам» баскаков за непокорность князя ордынскому владычеству хан посылал на него карательное войско или вызывал его на расправу в Орду. Итальянец ПланоКарпини, побывавший в середине XIII века в Монгольской империи, достаточно определенно очерчивает круг обязанностей баскаков в тех землях, куда завоеватели позволили вернуться прежним правителям, сохранив за ними их владения: «как вождям, так и другим подобает повиноваться их мановению», и если люди какого-нибудь города или земли не делают того, что они (баскаки) захотят, устраивают облавы...»

**Вопросы к документу:**

1. Что должны были предоставлять князья хану?

2. Кто такие баскаки и чем они занимались?

3.Найдите новые термины и понятия и постарайтесь дать им определение.

После того, как ребята выполнят задания и найдут необходимую информацию

Мы у доски заполняем таблицу «политическая и экономическая зависимость и в тетрадь

|  |  |
| --- | --- |
| **Политическая зависимость** | **Экономическая зависимость** |
| Княжение по ярлыку | «ордынский выход» |
| **Контроль за деятельностью князей** | Грабежи, увод людей в рабство |
| **Вмешательство в порядок управления** |  |
| **Жестокая расправа с неповиновением** |  |

Ребята, а с какими новыми понятиями вы сегодня познакомились? (учащиеся называют понятия и определения: ярлык,баскак,иго, ордынский выход,численник.

**ярлык***-грамота на княжение*

**численники** *-чиновники хана Золотой Орды*

б**аскак***-представитель ордынского хана*

**выхо**д*-дань*

**владычество**- *господство*

р**езиденция**-*местопребывание высокопоставленного лица*

(С 11-17 слайдновые понятия-записывают)

**Закрепление**

Тест на слайде и проверка (20-21 слайд)

**Рефлексия**

-Что ты узнал нового на уроке?

-Назови 5 слов которые ассоциируются с нашей темой урока?

-Мне понравилось?

**IV. Подведение итога урока, выставление оценок.**

**Приложение к уроку**

**Задание №2 (Группа 1)**Документ №2 и учебник, пункт5 стр.30

**Документ №2(группа 1) «Взаимодействие Руси и Золотой Орды».**

Русь не входила непосредственно в состав Золотой Орды, не была простым ордынским улусом. Но ее владычество простиралось на все земли Руси. В русских княжествах сохранялась власть своих князей, которые самостоятельно правили от имени верховной власти хана Золотой Орды, получая из его рук «*ярлыки»* на свои княжения. Центр Руси переместился из Киева во Владимир и самым привлекательным был ярлык на великое владимирское княжение, а владимирский князь имел право на старшинство. Поездки русских князей в Орду за ярлыком сопровождались унижениями и часто заканчивались их смертью. Во Владимир перенес свою резиденцию и митрополит. Повседневный контроль за их деятельностью и осуществляли ханские представители - *баскаки* (дословный перевод с татарского - «давители»).

**Вопросы к документу**

1. Кто являлся главным князем в русских землях?

2. При каких условиях князь получал в Орде право княжения?

3. Что давал хан князьям?

4. Найдите новые термины и понятия и постарайтесь дать им определение.

**Задание №2 (Группа 2)**Документ 2 и учебник, пункт6 стр.30

**Документ №2(группа 2) (Н.М. Карамзин)"О народе, который столь долгое время угнетал Россию"...**

Таков сей народ [монголо-татары], ненасытимый в кровопролитии. Побежденные обязаны давать Моголам десятую часть всего имения, рабов, войско и служат орудием для истребления других народов. В наше время Гаюк и Батый прислали в Россию Вельможу своего, с тем, чтобы он брал везде от двух сыновей третьего; но *сей человек* нахватал множество людей без всякого разбора и *переписал всех жителей* как данников, обложив каждого из них шкурою белого медведя, бобра, куницы, хорька и черною лисьею; а не платящие должны быть рабами Моголов. Сии жестокие завоеватели особенно стараются искоренять Князей и Вельмож; требуют от них детей в аманаты [заложники] и никогда уже не позволяют им выехать из Орды. Так сын Ярославов и Князь Ясский живут в неволе у Хана. Начальники Могольскиев землях завоеванных именуются **баскакам**и и при малейшем неудовольствии льют кровь людей безоружных: так истребили они великое число Россиян, обитавших в земле Половецкой.

***Вопросы к документу:***

1.В чем выразилась зависимость русского народа от Золотой Орды?

2.Кто являлся «начальником» в завоеванных землях?

3.Как звали чиновника, который занимался переписью населения**?**

**Задание №2 (Группа 3)Документ №2 и №3**

**Документ №2.(группа 3) Об обложении данью Северо-восточной Руси (Н.М. Карамзин)**

Приехали чиновники татарские в область Суздальскую, Рязанскую, Муромскую, - сочли жителей, и поставили над ними десятников, сотников, темников, для собирания налогов. Увольняя от сей общей дани только церковников и монахов. Хитрость, достойная замечания. Узнав же власть духовенства над совестию людей, вообще усердных к вере, моголы старались задобрить его, чтобы оно не возбуждало россиян противоборствовать игу татарскому, и чтобы хан тем спокойнее мог повелевать нами. Изъявляя уважение к духовенству, сии завоеватели хотели доказать, что они е суть враги бога русского, как думал народ.

***Вопросы к документу: Назовите***, кто не платил дань Золотой Орде. Почему

Д**окумент3 (группа 3) «**Взаимодействие Руси и Золотой Орды».

Население русских земель должно былоежегодно отдавать «выход" завоевателям. В 1246 году ПланоКарпини наблюдал за тем как один из баскаков, перечислив жителей, обязал каждого ежегодно сдавать 1 медвежью шкуру, 1 шкуру бобра, 1 шкуру соболя, 1 шкуру хорька, 1 шкуру черной лисицы. ***«****И всякий, кто не даст этого****,*** *-*писал итальянец*,* ***-****должен быть отведен к татарам и обращен в их раба».*От " выхода" освобождалось только духовенство. В обязанности баскаков было следить за сбором «выхода». Чиновники хана- численники, провели на Руси перепись населения, чтобы упорядочить сбор *выхода.* Кроме ежегодного выхода с населения взимались и другие платежи.

***Вопросы к документу:***

1.Что должно было отдавать население русских княжеств Золотой Орде? Сколько раз в год?

2.Найдите новые термины и понятия и постарайтесь дать им определение.

**Задание №2 (группа 4) Документ** №2 и учебник пункт 8 стр. 32

**Документ №2(группа 4) «Взаимодействие Руси и Золотой Орды».**

Князья русских земель должны были поставлять воинов в монголо-татарские войска, для участия военных походах.

Баскаки были представителями хана в покоренных землях. По «доносам» баскаков за непокорность князя ордынскому владычеству хан посылал на него карательное войско или вызывал его на расправу в Орду. Итальянец ПланоКарпини, побывавший в середине XIII века в Монгольской империи, достаточно определенно очерчивает круг обязанностей баскаков в тех землях, куда завоеватели позволили вернуться прежним правителям, сохранив за ними их владения: «как вождям, так и другим подобает повиноваться их мановению», и если люди какого-нибудь города или земли не делают того, что они (баскаки) захотят, устраивают облавы...»

**Вопросы к документу:**

1. Что должны были предоставлять князья хану?

2. Кто такие баскаки и чем они занимались?

3.Найдите новые термины и понятия и постарайтесь дать им определение.