муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Сценарий**

**НОД**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Тема: «В гостях у осени»**

Разработала:

Воспитатель Ночевная С. С.

г. Энгельс

2020г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушение речи)

**Возрастная группа**: группа компенсирующего вида (5-7 лет)

**Тема НОД**: «В гости к осени»

**Цель:**Обобщить и систематизировать знания детей о признаках осени.

**Задачи:**

**-** систематизировать знания детей об осени;

-закрепить названия осенних месяцев;

-учить детей называть приметы осени;

- закрепить знания о перелетных и зимующих птицах;

-закрепить представление о животном, его внешнем виде и условиях жизни.

**Виды деятельности**:познавательная, игровая, коммуникационная.

**Формы организации**: групповая, индивидуальная

***Оборудование:***Картинки с изображением ранней, золотой, поздней осени; пазлы с изображение птиц; карты дикие животные и их убежища, игровизорына каждого ребенка; мяч; листья.

***Ход НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| *Создание благоприятного психологического климата*  Воспитатель приветствует детей и предлагает поздороваться с гостями.  Встанем рядышком, по кругу,  Скажем: "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться не лень:  Скажем всем мы: "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся. | Дети здороваются с гостями. |
| **Основная часть** | |
| **Воспитатель:**Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие, а куда нам подскажет игра, в которую мы сейчас поиграем!  **Игра «Осень»**  **Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять, это каждый должен знать!  Лето, осень и зима, а потом опять весна (хлопки в ладоши).  Мы теперь друг друга спросим, что от нас уходит?  (Осень)  **Воспитатель:** Вы догадались к кому мы отправимся в гости?  **Дети:** К осени!  **Воспитатель:** Назовите месяцы осени!  **Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь!  **Воспитатель:** Какие периоды осени вы знаете?  **Дети:** Ранняя, золотая, поздняя!  **Воспитатель:** Верно! Давайте с вамиподойдем к мольбертам и рассмотрим картины.  *Дети определяют на какой из картин изображена ранняя, золотая, поздняя осень.*  Вы уже знаете, какие изменения в природе происходят в каждом осеннем периоде. Давайте свами подберем к ним картинки.  *Подойдите к столу, возьмите карточку и определите, какой период изображен на карточке.*  **Воспитатель:** Молодцы, вы точно подобрали картинки и рассказали об изменениях в природе!  **Воспитатель:** Ой, сколько на ковре листочков!  А давайте с ними поиграем?  **Игра «С какого дерева лист?»**  У кого рябины лист тот тихонько покружись!  Лист березовый вы взяли – с ним тихонько поплясали!  Если с клена тот листок – слышен ножек топоток!  *Игра продолжается с мячом*  *(Рябина –рябиновый, Клён- кленовый Осина- осиновый , Дуб- дубовый, Береза- березовый, Каштан- каштановый и т.д)*  **Воспитатель:** Молодцы, вы точно определили листья!  **Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, осень нам оставила конверты. А в них разрезные картинки. Давайте с вами соберем их и узнаем, что же осень нам хотела показать.  *Дети собирают картинки перелетных и зимующих птиц.*  **Воспитатель:** Что же ребята изображено на наших картинках?  **Дети:** Птицы  **Воспитатель:** Назовите их.  **Воспитатель:** Скажите с приходом холодов, что делают птицы? Как мы называем птиц которые улетают? Почему они улетают? А тех, что остаются с нами? А чем питаются зимующие птицы? Где они берут корм?  **Воспитатель:**Вы верно ответили.  **Физминутка«Воробушек»**  **Воспитатель:** Ребята! Зимой о птицах заботиться человек, а как готовятся к зиме дикие животные в лесу?  **Воспитатель:**Кто из зверей, шубки будет менять и на какие?  **Дети:** Заяц с серой на белую, белка с рыжей на серенькую!  **Воспитатель:** А почему?  **Дети:** шубка теплее и маскируются от врагов  **Воспитатель:** А какие убежища для себя приготовили другие животные, мы сейчас узнаем?  *Дети присаживаются за столы*  **Игра «Кто где живет?»**  **Дети:** Лиса – нору, волк – логово, медведь – берлогу, белка – дупло утепляет, ёж – норку, а заяц прячется под кустом.  *А теперь давайте проверим друг друга, правильно ли все выполнили задание.*  **Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу!  **Рефлексия**  **Воспитатель:** Дети, вспомните и скажите, о чем мы сегодня говорили с вами?  **Дети:** Осень наступила, зайцам пора менять шубки на белые, а то лиса и волк заметят. Листья пожелтели, птицы улетели на юг!  **Воспитатель:** Я рада, что вы так много знаете об осени и интересно рассказываете о ней! Мне с вами было интересно, а вам?  **Дети:** И нам тоже! | Дети отвечают  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети выполняют задание на игровизорах  проводят линии от животного к его жилищу. |

Список использованных источников:

<https://www.art-talant.org/publikacii/31173-konspekt-poznavatelynogo-zanyatiya-v-starshey-gruppe-krasavica-oseny>