

# **Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

Нарицина Юлия Александровна,  
Кайкова Ольга Феликсовна,  
Воспитатели  
МАДОУ ЦРР-детский сад «Страна чудес»  
города Балаково Саратовской области

## **Введение:**

Одна из самых актуальных задач нашего времени – патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотизм это – любовь, уважение к Родине, народу, культуре, литературе, языку, выраженные в желании и готовности отстаивать государственные и общественные интересы, защищать и оберегать свою Отчизну, способствовать приумножению её духовных богатств. Он неразрывно связан с воспитанием у детей чувства долга и чести, ответственности человека в обществе.

В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического воспитания. У детей представления о доброте, патриотизме, великодушии искажены. Шаг к возрождению России - это возрождение духовно-нравственного воспитания.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ утвердило государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников получила юридическое оформление в ФГОС ДО. Он выделяет основные принципы, одним из которых является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Знакомство дошкольника с родной страной, ее героическим прошлым – процесс длительный и сложный. Положительных результатов можно достичь систематической работой не только на специально организованных занятиях, но так же и вне их.

Представляем методическую разработку непосредственно образовательной деятельности «Мы помним! Мы гордимся!» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** воспитание у детей патриотических чувств – любви к Родине, чувства гордости за подвиги советских людей, уважение к героям Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания детей о Родине, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы;
- Познакомить детей с символом Дня Победы – Георгиевской ленточкой;
- Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

**Развивающие:**

- Развивать интерес к изучению истории своей страны;
- Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем;
- Развивать ловкость, внимание, память, воображение;
- Развивать художественный вкус, фантазию.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей чувства сопереживания, сострадания, уважительного отношения к людям, защищавшим родной край свою страну;
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину;
- Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, слушание песен и стихов.

Материалы для использования: иллюстрации о Великой Отечественной войне, военных профессиях, детях – героях войны, «фронтовое письмо», аудиозапись песен, листы бумаги, цветные карандаши и восковые мелки.

Предварительная работа:

- беседы о ВОВ, ветеранах;
- чтение произведений художественной литературы о ВОВ, заучивание стихов о войне, рассматривание иллюстраций, картин о войне;
- Прослушивание песен военных лет и современных музыкальных произведений военной тематики;
- Просмотр мультфильмов на военную тематику;

- Воспитатель предлагает родителям рассказать детям о военной судьбе их дедов и прадедов, о боевых наградах.

### **Ход НОД**

Звучит песня Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского «С чего начинается Родина». В руках у воспитателя Георгиевская ленточка.

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, скажите, о чем поется в этой песне? (О Родине).

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! У каждого человека есть своя Родина. Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя, кто знает какое это имя? (Россия)

**Воспитатель:** На нашей планете очень много стран, везде живут люди, но Россия для нас – единственная, необыкновенная страна, потому что она – наша Родина. Родная для нас, как мать и отец. Как еще можно назвать Родину? (Отчизна, Отечество)

**Воспитатель:** Отлично! Родина дается человеку от рождения, ее не выбирают. Ребята, у нашей Отчизны, есть своя история. Сейчас последний месяц весны, не просто так я начала вам сегодня рассказывать о нашей Родине. Посмотрите что у меня в руках? (Георгиевская ленточка)

**Воспитатель:** Верно! Георгиевская лента, является одним из символов Дня Победы! Подумайте, почему я сегодня держу ее в руках? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, действительно, совсем скоро наступит великий праздник для нашего народа – День Победы! Сабина сейчас нам расскажет стихотворение Тимофея Белозерова «День Победы!»

### **Сабина:**

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят

**Воспитатель:** Ребята, что такое День Победы? Почему мы его празднуем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! Это праздник победы над врагом нашей Родины! И перед тем как я расскажу вам о Великой Отечественной Войне, чтобы стать сильными, ловкими, отважными, мы немного разомнемся!

(Дети выходят и становятся в круг или врассыпную. Вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения)

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Воспитатель:** Отлично! Теперь ребята, присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Ранним утром 22 июня 1941 года, враги без предупреждения напали на нашу страну, от Балтийского моря до Карпатских гор. Тысячи орудий открыли огонь, по мирно спящим селам, городам, разрушая железнодорожные станции, школы, больницы и жилые дома. Солдатам был дан приказ уничтожать не только наших воинов, но и не щадить стариков, детей, женщин. Так началась Великая Отечественная Война!

### 21 июня 1941г. - начало Великой Отечественной войны



**Воспитатель:** Война. Какое страшное слово. Ребята, как вы понимаете, что такое война? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, кто сражался за освобождение нашей Родины от врагов? (ответы детей)

**Воспитатель:** Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в телефонисты, кого в разведчики. Сейчас мы узнаем, какие военные профессии вы знаете. Отгадайте загадки:

В этой форме темно-синей  
 Защищает он страну,  
 И в огромной субмарине  
 Опускается ко дну.  
 Охраняя океан,  
 Был в портах десятка стран.  
 (Моряк - подводник)



Крепкий прочный парашют  
 За спиной его раскрылся,  
 И за несколько минут  
 Он на землю опустился.  
 Он пройдет и лес, и брод,  
 Но противника найдет.  
 (Десантник)



Я служу сейчас на флоте,  
Слух хороший у меня.  
Есть такой же и в пехоте —  
Дружим с рацией не зря!  
(Радист)



Спешит по вызову отряд,  
Готовый разыскать снаряд  
И на пшеничном поле,  
И в транспорте, и в школе.  
Боец отряда очень смел -  
Три мины разрядить сумел.  
(Сапер)



Самолёт стоит на взлёте,  
Я готов уж быть в полёте.  
Жду заветный тот приказ,  
Защищать, чтоб с неба вас!  
(Военный летчик)



В бой — с целехонькою пушкой,  
Наилучшею подружкой.  
Нужен точный глазомер,  
Чтобы верный был прицел.  
(Артиллерист)



Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать  
Утром в штабе рассказать.  
(Разведчик)



И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают.  
(Военные врачи, медсестры)



**Воспитатель:** Тяжело пришлось в войну не только взрослым, но и детям. Много подвигов совершили юные герои, они храбро сражались плечом к плечу со взрослыми, за освобождение своей Родины.

Зина Портнова ушла в партизаны, добывала оружие, помогала партизанам. Однажды она наткнулась на засаду, ее схватили, пытали, но она молчала. На допросе выхватила у фашиста пистолет и застрелила его, пыталась убежать, но ее поймали и расстреляли.



Леня Голиков ему было 14 лет, когда он захватил важные документы, его представили к награде героя. Он погиб в неравном бою.



Витя Коробков, в 12 лет уходит с отцом в партизаны и становится разведчиком. Он мал ростом, неприметен, фашисты не обращают на него внимания, а он гоня обруч по улице все запоминает: сколько солдат, пулеметов, танков, где они стоят, а потом рассказывал все командиру.



**Воспитатель:** Юные герои были смелыми и храбрыми!

**Воспитатель:** Долгих 4 года шла Великая Отечественная Война, наши воины сражались смело, решительно, не жалея своей жизни.

**Воспитатель:** Солдаты не забывали о своих родных и близких, в минуты отдыха они писали письма. Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем? (ответы детей)



письма с фронта

**Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта. Во многих семьях до сих пор хранят их.

**Воспитатель:** Мы с вами много читали о войне рассказов, стихов, рассматривали картины. Скажите, за что мы благодарим всех, кто защищал нашу Родину? Как мы их называем? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, тех, кто воевал, или работал в тылу во время войны называют ветеранами. В этом году наш народ будет отмечать 75 лет великой Победы.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам нарисовать, поздравительные открытки для наших ветеранов (*Дети рисуют поздравительные открытки*). Ваши рисунки мы сложим солдатским треугольником и подарим ветеранам. Так мы поблагодарим их за мужество и героизм.

Перед рисованием мы разомнем наши пальчики.

### «Наша армия»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.*

Дети рисуют и выполняют оригами «Солдатский треугольник»

**Воспитатель:** Ребята, в День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Я приготовила для вас подарок – георгиевские ленточки. Приколите их на одежду, когда пойдете на парад поздравлять наших ветеранов.

**Воспитатель:** Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили?

- Что нового вы узнали?

- Всем спасибо, вы большие молодцы, отлично поработали!

#### Список используемой литературы

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2 – е, исправленное и дополненное. Москва «Москва – Синтез», 2011.
2. Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жингаль Е. Н., Краснощёкова Г. В., Подопригора С. П., Польшова В. К., Савельева О. В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб. : «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010.
3. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. В помощь педагогу. Волгоград 2013.

#### Интернет источники

<https://rustih.ru/timofej-belozerov-den-pobedy/>

<https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-fizkultminutok-905703.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-anatolevna-sorvanova/zagadki-o-voennyh-profesijah.html>

<https://aababy.ru/zagadki/professii/zagadki-pro-voennyh>

<https://topwar.ru/79300-yunye-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-ih-podvigi.html>

<https://zen.yandex.ru/media/moiarussia.ru/deti--geroi-velikoi-otechestvennoi-voiny-i-istorii-ih-podvigov-5e8dd4365ef02453611c29c3>

Изображения используемые в методической разработке найдены через поиск Яндекс картинки.