*Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»*

***Конспект***

*Непосредственно образовательной деятельности по теме «Домашние животные» (II младшая группа)*

*Воспитатель: Крючкова Галина Николаевна*

*2021г.*

**Возрастная группа:** 2 младшая

**Тема НОД:** «Домашние животные» **Направление образования и развития (образовательная область):** Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами.

**Задачи: Образовательные.** **Познавательное развитие.** 1.Закреплять знания детей и диких и домашних животных. 2.Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. 3.Совершествовать умение обозначать совокупности словами один, много. 4.Закреплять знание основных цветов.

**Речевое развитие .**  Расширять и активизировать словарный запас: теленок, ягненок и т.д. , а также обобщающие слова «домашние животные», «Дикие животные».

**Физическое развитие.**  Сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью здоровьесберегающих технологий: ходьбы по массажным дорожкам, гимнастики для глаз, пальчиковая гимнастика.

**Развивающие.**  Развивать у детей внимание, память, мышление, мелкую моторику, речь, здоровье.

**Воспитательные.** Воспитывать отзывчивость, вызвать у детей эмоциональное удовлетворение от выполненной деятельности.

**Виды детской деятельности:** Игровая, двигательная, речевая, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра, отгадывание загадок.

**Оборудование:** Массажные дорожки, ширма, домик, конверт, бабушка (кукольный театр), забор из конструктора, набор объемных игрушек «Домашние животные»( корова, свинья, коза, овца, лошадь, собака, медведь). Картины с изображением животных и их детенышей, телевизор, прищепки, плоскостное изображение коз, корзина с конфетами.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Вводная часть.** | |
|  | Дети заходят в группу, здороваются. |
| -Ребята, нам пришло письмо. Сейчас мы откроем конверт и узнаем, кто его написал. В деревеньке над рекой, дом виднелся небольшой, бабка в доме том живет. Садик есть и огород и животных полон двор. Но случилась у нее беда, животные убежали со двора. Вот и просит она у нас помощи, помогите ,животных во двор соберите. Ребята, поможем бабушке ? А живет бабушка за речкой. Далеко идти придется. Становитесь друг за другом, отправляемся в дорогу.    -Вот мы шли ,шли и в гости к бабушке пришли. Поздоровайтесь ребята. | Ответы детей.(да)  Построение детей в колонну. Ходьба по массажным дорожкам.  Дети здороваются и садятся на стульчики. |
| **Основная часть.** | |
| Бабушка : как хорошо что вы пришли, здравствуйте мои Саши, Даши , помогите мне пожалуйста, верните мне моих животных.  -Какое это животное? -Скажите, как можно назвать этих животных одним словом? -А почему их называют домашними?    -А почему медведя во двор не поставили?  Ребята. сколько домашних животных во дворе ? -А сколько диких ? -Молодцы ребята. справились, помогли бабушке.  -А вы знаете, что у каждого животного есть детеныши, а как их называют, мы сейчас узнаем. Мы у бабушки посмотрим телевизор  -Телевизор посмотрели, глазки наши устали.  «Солнышко вставало, тучки считало. Посмотрело вверх, посмотрело вниз, вправо, влево, глазками поморгало и проснулось»  Бабушка: Ой, ребятки ,мои хорошие, что мне делать? козочки рожки свои потеряли, сможете их найти?  Игра «Разноцветные рожки»  -Наши пальчики устали, давайте с ними поиграем. «Кот на печку пошел, горшок каши нашел, на печи калачи, как огонь горячи , пряники пекутся, коту в лапы не даются» Бабушка: какие вы молодцы, ребята, спасибо вам за помощь, я вам приготовила гостинцы, угощайтесь. –Ребята, а нам пора домой, в группу. Глазки закрыли, 1,2,3,4,5 и мы в садике опять.  --------------------------------------------------  **Заключительная часть** .  -------------------------------------------------  -Ребята, мы с вами сделали что- то полезное? Что именно? Вам было трудно? Что больше всего понравилось? | Дети выполняют задание ставят домашних животных во двор.  Ответы детей(корова, коза, собака)  Домашние животные  Живут рядом с человеком, он их кормит, поит, заботится о них.  Ответы детей(это дикое животное. живет в лесу)  Много  Один  Просмотр картинок животных и их детенышей. Дети называют животных и их детенышей.  Гимнастика для глаз.  Ответы детей.  (на плоскую голову козы, надо прицепить прищепки. Какого цвета у козы колокольчик, такого же цвета сделать ему «рожки».  Пальчиковая гимнастика.  Пальцы шагают из ладошек делаем горшок лепят калачи, дуют на ладони погрозить пальцем.  ------------------------------------------------  ------------------------------------------------  Ответы детей. |

Список использованных источников

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-po-teme-domashnie-zhivotnye-dlja-vtoroi-mladshei-grupy.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/09/24/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-po-teme-domashnie-zhivotnye>
3. https://nipalki.ru/konspekt-poznavatelnogo-razvitiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu-domashnie-zhivotnye/