***Конспект НОД «Выставка народных игрушек»  
в средней группе***

***МДОУ «Детский сад комбинированного вида №218»  
г.Саратов***

**Воспитатель: *Мухина Елена Геннадьевна***

***Конспект НОД в средней группе «Выставка народных игрушек».***

**Цель:** Продолжать формировать у детей среднего дошкольного возраста интереса и любви к народным промыслам, к их умельцам и бережного отношения к результатам их труда.   
**Задачи**:   
**1. Образовательная:** Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Развитие мелкой моторики руки в процессе продуктивной деятельности.   
**2. Развивающая:** Систематизировать и дополнить знания о народных промыслах, развитие эстетических качеств, развитие внимание, памяти, познавательного интереса, развитие умений слышать и слушать. Расширять словарный запас .  
**3. Воспитательная:** Привить любовь и интерес к русской старине, к народной игрушке, фольклорным традициям. Воспитание художественного вкуса. Формирование коллективизма, взаимовыручки.

**Виды деятельности:**игровая,изобразительная, двигательная, позновательно-исследовательская, конструирование, коммуникативная.

**Формы реализации детской деятельности:** отгадывание загадок, хороводная игра, роспись силуэтов, изготовление тряпичных кукол.

**Формы работы**: фронтальная, парная.

**Предварительная работа**: Рассматривание игрушек, картинок, экскурсия в магазин игрушек, заучивание стихов об игрушках. Организация выставки народных игрушек.

**Словарная работа:** безликая, старина, умельцы, белоснежные.

**Материал:** народные игрушки *(дымковские, матрешки, филимоновские).* Силуэты барышень. Лоскутки ткани,тесьма.

**Воспитатель:** Вы любите играть? Какие игрушки у вас любимые. Сейчас появилось очень много **игрушек**; и металлические автомобили, и пластмассовые куклы, и резиновые мячи. Изготавливают их на фабриках и заводах. Их можно купить в разных магазинах и городах. Ребята, а раньше, давным-давно, не было фабрик по изготовлению **игрушек,** их делали вручную из разных материалов.  
В старину игрушки мастерили из дерева, глины, ткани.  
  
Велика Россия наша,  
И талантлив наш народ.  
О Руси родной, умельцах  
На весь мир молва идет.

**Воспитатель:**А вы хотите отправиться в прошлое и встретиться со старинными игрушками?   
Тогда добро пожаловать на выставку старинных игрушек!

К вам старинные игрушки   
Нынче в гости вдруг пришли,  
Чтоб поведать нам секреты   
Древней чудной красоты.  
 *(На столе народные игрушки).*  
  
- Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно посмотрите на игрушки и определите о какой идет речь.Алый шелковый платочек,   
Яркий сарафан в цветочек,   
Упирается рука в деревянные бока.   
А внутри секреты есть:   
Может три, а может шесть.   
Разрумянилась немножко   
Наша… - Русская матрешка.  
**Воспитатель:** -Про какую игрушку эта загадка? (*про матрешку*)  
-Как вы думаете из чего сделаны матрешки?  
-Чем похожи матрешки?  
-Чем отличаются?  
-Это игрушка деревянная, красиво раскрашенная.  
Матрешки бывают разные,потому что изготавливают их мастера в разных городах и селах России.  
С ней очень интересно играть, можно разложить и сразу станет несколько кукол, сложить и снова будет одна кукла. Матрешка это самая главная игрушка русского народа. Каждый гость, который приезжает в Россию обязательно покупает на память русскую матрёшку. Матрёшка – это символ России.  
-Давайте посчитаем сколько сестер у нашей матрешки.  
- Какая по счету самая высокая матрешка?  
- Какая по счету самая низкая?  
- Ой ребята, все матрешки перепутались Давайте поможем им собраться правильно.  
***(Игра «Собери матрешки»)***

**Воспитатель:** Послушайте загадку про другую игрушку?

Все игрушки не простые,  
А волшебно-расписные:  
Белоснежны, как березки.  
Кружочки, клеточки, полоски.  
Простой, казалось бы, узор  
Отвести не в силах взор.  
  
**Воспитатель:**Правильно. Это дымковская игрушка. Ее еще ласково называют-дымка.  
- Почему они называются дымковскими? (*из села Дымково*)  
-Из какого материала сделана эта игрушка? (*из глины)*  
-Значит она какая? (*глиняная)*-Какие узоры рисовали мастера на глиняных игрушках (кольца, точки, пересекающиеся линии, волнистые линии).

-В подмосковном селе Дымково люди придумали делать из глины веселые игрушки: барышень, лихих лошадей, уточек, кур и петухов и разрисовывать их яркими красками.Сначала мастера лепили из глины игрушку, затем ее сушили. Потом когда игрушка высыхала ее расписывали малиновыми, желтыми, оранжевыми, синими, коричневыми красками.  
  
-Сейчас, когда у нас много разных игрушек, дымковские игрушки служат украшением, чтобы ими любоваться. Обращаться с ними нужно бережно – игрушки тяжёлые и при падении могут разбиться.  
  
-Посмотрите, не у всех барышень раскрашены юбки. Как мы можем им помочь чтобы они стали такими же красивыми как и другие барышни?(Ответ детей)

Но прежде чем начать расписывать барышень. Давайте немного поиграем.

***Игра «Привезли мы глину…»***

Привезли мы глину с дальнего бугра (взявшись за руки, идут по кругу,  
Ну-ка за работу, чудо-мастера. *(вытягивают руки вперед, в стороны)*.  
Слепим, высушим и в печь (*лепят ладошками),*  
А потом распишем *(пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии)*;  
Будем мы игрушки печь (*лепят ладошками)*,  
Печка жаром пышет *(кулачки сжимают и разжимают)*.  
А в печи- не калачи (*машут указательным пальцем),*  
А в печи- игрушки! *(вытягивают руки вперед)*.

***(Дети расписывают юбки на бумажных силуэтах)***

 -Ребята посмотрите, какой красивый хоровод из барынь у нас получился. Давайте ими полюбуемся. Нравятся вам барышни?*(Ответы детей).* Мне тоже понравились ваши работы, все они получились яркими, красочными и интересными. **Воспитатель:**  
Ой, свистулечка какая,   
Утка полосатая!   
Необычная, смешная   
И чуть-чуть пузатая!   
-Подожди минуточку,   
Ты откуда, уточка?   
Уточка свистит моя:   
-Филимоновская я!

-В селе Филимоново для праздников делали игрушки-свистульки из белой глины – зверюшек, птиц, коней, барынь, солдат.

- Посмотрите на филимоновскую лошадку. У всех филимоновских игрушек, очень вытянутая шея и маленькая голова. Украшена лошадь узкими полосками зеленого и малинового (красного) цвета, в центре расположен цветок, состоящий из колец тех же расцветок. И в каждой игрушке с боку спрятана свистулька.

**Воспитатель:**Сейчас я вас познакомлю еще с одной игрушкой… Когда ябыла маленькая, мне моя мама сделала куклу. Вот такую, (показывает). Она сделана из ткани. Называется она ***«кукла-пеленашка»***. Вам нравится эта кукла? Хотите, я научу делать такую же? Скажите, чем она отличается от привычных наших кукол? *(ответы детей)*. Правильно, у нее нет лица-она безликая. В старину считали, что безликие куклы имеют оберегающую, защитную силу. Это кукла- оберег. Хотите сделать еще таких кукол?

Чтобы работа лучше спорилась, я предлагаю вам работать парами, один заворачивает валик и придерживает его, а другой будет его перетягивать. Согласны? (по ходу работы воспитатель подходит к детям, при необходимости помогает).

Сегодня мы побывали на выставке народных игрушек, научились делать «кукол-пеленашек».Давайте подарим на память кукол нашим гостям.

***Дети дарят кукол гостям.***

Эта кукла-оберег,  
Сбережет от разных бед,  
От неудачи, от болезней,  
Этой куклы нет полезней.

И от всей души сейчас  
Вы примите их от нас!