

Забавная гусеница

Мастер-класс по ручному труду для детей подготовительной к школе группы

Подготовила Гришкова Тамара Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Моршанка Питерский район Саратовская область

Аннотация мастер-класса. Забавная поделка «Живая гусеница», которая двигается на листе. Эта работа не очень сложная, поэтому создавать ее можно всей семьей или с детьми в детском саду. Будет весело и интересно. Данный вариант поделки не только принесет удовольствие ребенку в процессе работы. Готовый вариант изделия может стать отличной игрушкой, которая даст яркое представление о жизни и строении насекомого.

Назначение: изготовленная поделка может служить для забавы-развлечения, быть персонажем кукольного театра, использоваться как подарок.

Мастер-класс предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создать выразительный образ движущейся гусеницы средством бумажной пластики.

Задачи:

Образовательные

1. Формировать навыки конструирования из бумаги.
2. Продолжать знакомить со свойствами бумаги.

Развивающие

1. Развивать умения планировать этапы создания собственной поделки
2. Закреплять навык складывания бумаги гармошкой.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать навыки и умения работы с ножницами.
5. Закрепить технику безопасности при работе с ножницами.

Воспитательные

1. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.
2. Воспитывать умение давать оценку своей работе и работе товарищей.
3. Развивать эстетическое восприятие, вкус;
4. Воспитывать аккуратность, внимательность, усидчивость.

Оборудование:



- бумага зеленого цвета;
- белая, желтая салфетка;
- ножницы;
- деревянная шпажка;
- карандаш;
- черный фломастер;
- клей.

Методы и приёмы:

1. Наглядные: показ приемов вырезания с помощью шаблонов.
2. Практические: соблюдение строгой последовательности в расположении и наклеивании форм и деталей
3. Словесные: загадка, стихотворение о гусенице, вопросы к детям, беседа.
4. Физминутка для снятия физического и эмоционального напряжения, пальчиковая гимнастика «Гусеница».
5. Рассмотрение иллюстрации «Как появляется бабочка» И.В.Гуриной.
6. Индивидуальная помощь детям направлена на стимулирование самостоятельности.

Этапы построения мастер-класса

1. Организационный:

Дети отгадывают загадку.

По листочкам я ползу

И тихонько их грызу.

Много ножек есть, и я

Стану бабочкой, друзья.

- Гусеница!

- Гусеницы, как и бабочки, бывают разные: большие и маленькие, яркие и незаметные. Они имеют мягкое вытянутое тело, состоящее из множества частей, расположенных друг за другом, словно вагончики поезда. При помощи цепких ножек она ловко ползает по листьям и веткам. Питаются гусеницы листьями и травой.

Рассмотрение иллюстрации «Как появляется бабочка» И.В.Гуриной.

- Какие гусеницы? Чем питаются? На что похожи? Что происходит с гусеницей? Во что она превращается?

Физминутка.

Потянулась, позевала (*потянуться, позевать*).

Раз, два, три, четыре, пять (*похлопать*) –

Вышла в сад она гулять (*пошагать*).

На травинку заползла (*наклоны в сторону*)

И, конечно же, устала (*вздохнуть*).

Раз, два, три, четыре, пять (*захлопать*)

Захотелось ей поспать (*руки под щеку*).

Улеглась под одеяло (*присесть, руки под щекой*)

Снов увидела немало.

А когда пора настала (*встать*)

Бабочкой красивой стала (*покружиться, помахать руками!*)

- Вот такой бабочкой хочет быть гусеница, посмотрите! Красивая бабочка! (иллюстрация «Как появляется бабочка» И.В.Гуриной.)

- Гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока ей придется побыть гусеницей, поползть по листочкам и поискать себе подружек. Ребята давайте мы с вами сделаем гусеницу.

2.Основная часть.

-А теперь посмотрите на образец. Показ и рассматривание образца.



Чтобы Гусеницы получились красивыми, мы с вами сейчас поиграем (пальчиковая гимнастика):

Маленькая гусеница по листку ползёт, *Пальчиками правой руки перебирают, продвигаясь от локтя к ладошке левой*

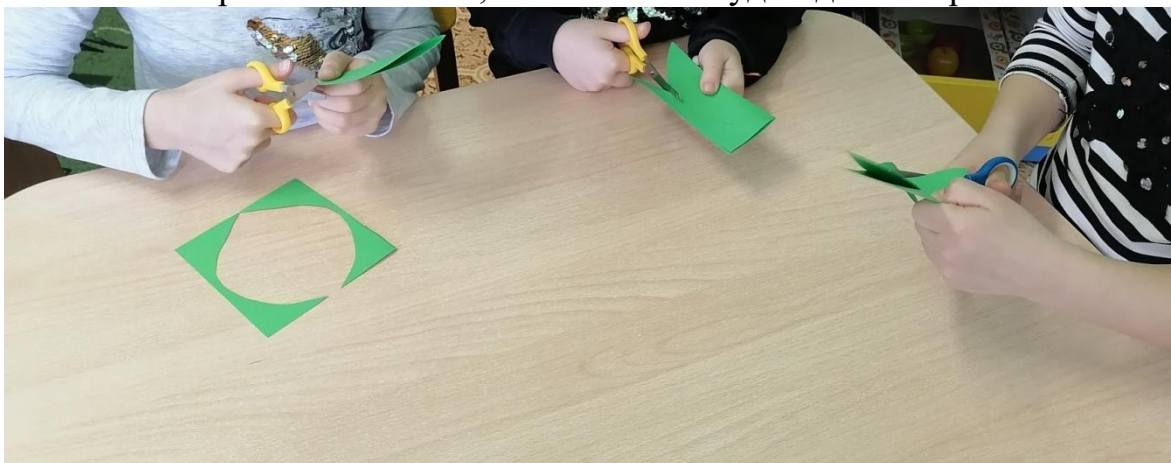
Листик как конфеточку целый день грызёт. *Пальцы левой руки сомкнуты, выпрямлены, правой изображают как гусеница «грызёт листок»*

Наконец, накушалась, кокон вдруг свила. *Складывают ладошки «лодочкой»*
В коконе том куколка зиму проспала. *Прижимают ладошки к щеке, изображают сон*

А весной той куколке надоело спать, *Потянуться*
Превратилась в бабочку, чтоб везде летать. *Ладони раскрыты, руки перекрещены, изображают полет бабочки.*

Пальчики размяли, приступаем к работе:

Сначала мы сделаем зеленый листочек. Квадратный лист складываем пополам и вырезаем листочек, затем на нем будем делать прожилки.



Складываем лист гармошкой, разворачиваем



Далее займемся изготовлением гусеницы. Для этого накрутим салфетку на шпажку, а край закрепим клеем.



Теперь сжимаем от краям к центру скрученную салфетку.

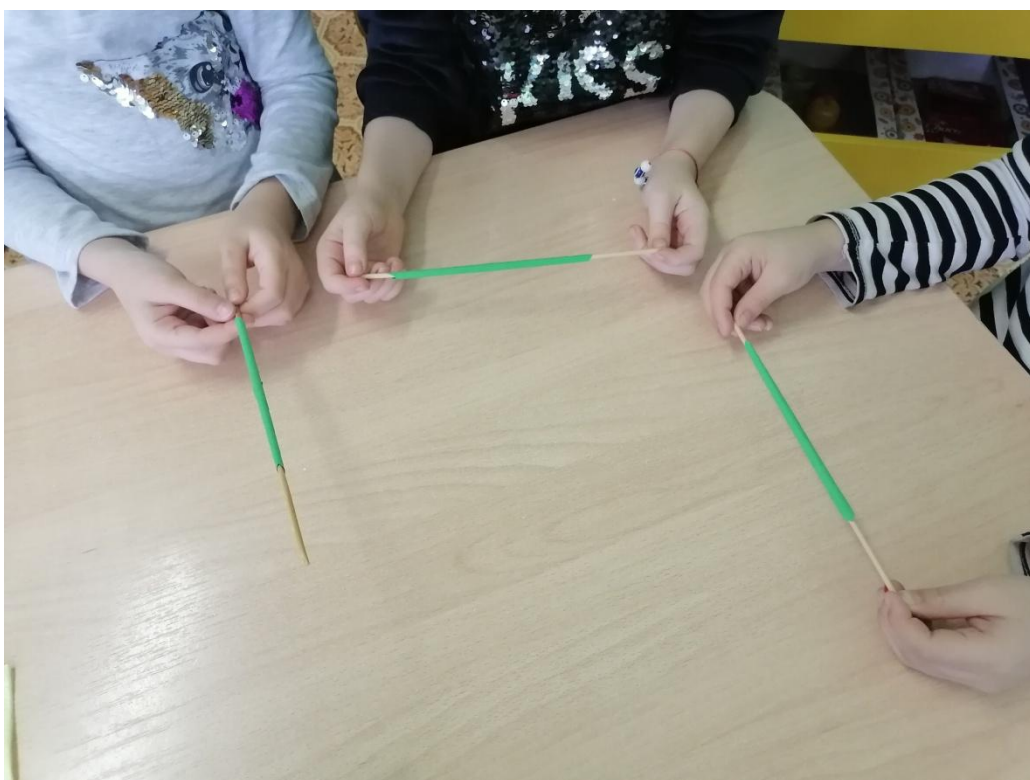
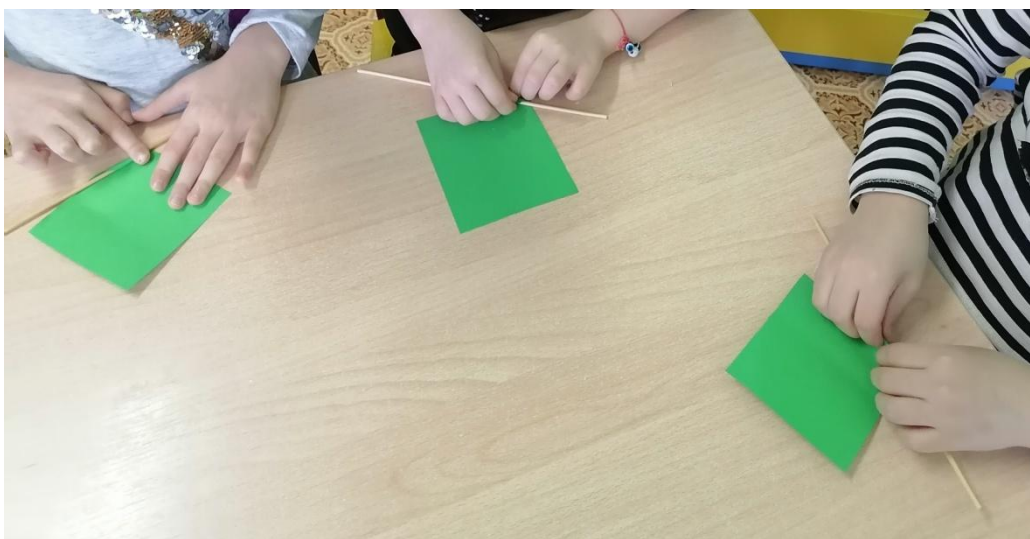


Снимаем ее с трубочки. Так мы получили заготовку для будущей гусеницы.



Приготовим для дальнейшей работы следующие заготовки.

Длинную трубочку, накручиваем на шпажку зеленую бумагу размером 4 на 6см., кончик фиксируем клеем.



Для крепления гусеницы к листику нам потребуется небольшой кусочек зеленой трубочки (около 2 см). Для этого накрутим лист размером 2на4см. на карандаш, а край закрепим клеем.



Начинаем собирать.

При этом кусочек трубочки предварительно надеваем на длинную трубочку.

Далее крепим одну часть гусеницы на кончик длинной трубочки.

Вторую часть гусеницы крепим клеем к кусочку зеленой трубочки.



С помощью черного фломастера оформим нашу гусеницу, нарисует ей мордочку и нанесем точки вдоль туловища (имитация ножек).

Теперь осталось приклеить кусочек зеленой трубочки на основание листочка. Наша подвижная гусеница готова.



Привести ее в движение можно, потянув за длинную трубочку. Движения максимально приближены к естественным.



3.Итог мастер – класса. Вот и получилась Гусеничка – любительница листочков! Посмотрите, она может ползать и даже танцевать!
Дети делятся впечатлениями. Показывают свою поделку другим детям.

Чтение стихотворения

Что за странная картинка?
Вот пушистая травинка
Плавню по листку плывёт,
Всё жуёт-жуёт-жуёт!

4. Рефлексия. Ребята, если вам понравилось занятие, то посадите свою гусеницу на желтый цветочек, а если вы затруднились выполнять задание, не всё понимали, то посадите на зеленый нераспустившийся цветок.



У нас получилось: игрушка, сделанная своими руками доставила детям радость.

Девочки подарили игрушки сделанные своими руками малышам.

