**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г.Маркса Саратовской области - структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 16**

**г. Маркса**

**Тема СОД: Квест «В гостях у лесных жителей»**

Воспитатели:

Симатова Светлана Александровна

Москаленко Марина Ивановна

**Возрастная группа** средняя

**Тема СОД**: Квест «В гостях у лесных жителей»

**Цель**: Создавать условия для формирования экологических знаний, активизации познания и мышления в процессе использования игровых технологий.

**Задачи**:

- развитие интереса к окружающему миру, желание оберегать его, формирование экопривычек;

- развитие самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств;

- расширение кругозора и пополнение лексического запаса;

- формирования навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь .

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная,

**Формы организации**: групповая.

**Оборудование**:

 1.На стене - оформленное осеннее дерево, на нем висят макеты грибочков.

На столе под деревом - термос, спички, зажигалка, фонарик, телефон, свечка, ножик, вода, хлеб, соль, пакет для мусора ( зарядка для телефона).

2. В другой части комнаты - стоит елка, вокруг нее рассыпан « мусор»

3.Запись голоса белки; минус песни « Мы идем дорожками…»

 4.Листы с заданиями для игр.

5.Стаканчики, орешки, грибочки, шишки.

6.Картинки к игре «Найди отличия»

7. Физкультурное оборудование для эстафеты.

**Предварительная работа**: Игра «Четвёртый лишний» «Как звери к зиме готовятся»,

 Просмотр иллюстраций « В бору», «В березовой роще», « В дубняке», « В ельнике»

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Подвожу детей к дереву **(На ветках висят грибочки)****Ведущий**: - Ой, что такое на веточках висит?- Как вы думаете, чьи это припасы мы здесь нашли? -Ну, конечно, это белочкины зимние запасы! А вот и она сама промелькнула, только хвостик вдали виднеется…**(Включить голос белки.)**-Ребята, куда она нас зовет, как вы думаете? По – моему , она чем то встревожена? (падает записка)-Давайте прочитаем: «Здравствуйте ребята! Я, Старичок – лесовичок, приглашаю вас , ребята в лес осенний к нам прийти, поиграть ,повеселиться ,время с пользой провести. Но сначала не зевайте , а скорее собирайте…**Загадка о рюкзаке**Он с тобою и со мнойШел лесными стежками,Друг походный за спинойНа ремнях с застежками.-Что ещё нужно взять с собой, отправляясь в лес? |  Дети отвечают.Предполагаемые ответы детей |
| **Квестовая часть** |  |
| **Игра « Найди и объясни»**На столе лежат термос, спички, зажигалка, фонарик, телефон, свечка, ножик, вода, хлеб, соль, пакет для мусора (зарядка для телефона)**Ведущий:****-** Вот, ребята, на столе лежат разные предметы, как вы думаете, какой из них в лесу совсем не нужен? Почему вы так думаете?- Один, два, три - ты внимательно смотри!Догадался - всем скажи!-Ну вот , всё собрали ,можно отправляться в дорогу!**Ситуация «В лесу»** **( включить минус « Мы идем дорожками…»)****Ведущий:**- Вот и пришли мы в лес. Какая красота! Свежий воздух! Сейчас наберем грибочков! Как нет грибов, а что же есть? - Как мусора много!? Давайте мусор уберем!  - Осторожнее ребята, будьте внимательны - среди мусора может быть стекло, и пластик, его острыми краями можно порезаться.  После пикника люди должны убирать за собой мусор, чтобы лесные животные не ранили лапки; не задыхались, попав в целлофановые ловушки; не погибли, съев пропавшую еду. **Входит Старичок – лесовичок :**-Здравствуйте, ребята! Вижу, донесла белка до Вас моё письмо. Спасибо за помощь!Вы помогли лесу, а я вам предлагаю поиграть в моём лесу.- Следующую подсказку вы найдёте , если отгадаете загадку: Жидкость в ней легко хранить, Из неё удобно пить, Чтоб не вытекла вода, Крышку закрути сперва ! (бутылка)-Вам не встречалась здесь бутылка? Среди мусора находим бутылку , в ней бумажки, на которых изображены части животных.**Игра «Угадай животное»****(**коза, баран, кошка, корова, свинья, собака , белка, петух)-Молодцы , всех узнали! А посмотрите, нет ли среди них лишнего животного ?(Белка)**Голос белки:** -И ничего я не лишняя, очень даже нужная! Вам приготовила задание, найдёте ее у меня в домике, а я поскакала, дел много!**Старичок –лесовичок:**-Вот умница моя, работница- помощница! А домик – то где у белки, вы знаете?-А дупло у нашей белки на высоком дубе за болотом . Через болото можно перебраться только с помощью волшебных ковриков.**Игра - передвижения с заменой элемента «Перейдём болото»****Старичок – лесовичок:**- Ну вот, наконец, все перебрались. Давайте, посмотрим, что же она нам приготовила. В дупле листы с заданиями для **игры «Точь в точь»****Появляется белка:****Белка:**-Ой, какие молодцы! Сколько мне всего насобирали! Раз вы такие внимательные, да аккуратные помогите моей подружке лисичке. А к лисе пройти совсем не сложно: пройдёте вон по тем кочкам, пролезете сквозь её старую нору и надо пробраться через большую старую паутину, которую сплёл наш сосед - паук ещё весной.**Встречает лиса.****Лиса:**-Здравствуйте ребята и ты, старичок –лесовичок! Сорока впереди вас летела, встречать гостей велела! А вы кто такие?**Дети и ведущий:**-А мы ребята из детского сада, пришли тебе помочь , что у тебя случилось ?Сломались у меня очки, а сестрица приходила картину приносила, похвалиться. Отдавать надо, а какая моя, не знаю. Вы бы мне подсказали, чем картинки отличаются, я и поняла какая из них моя.**Игра «Найди 10 отличий»****Лиса:**- Вот-вот-вот, эта с цветочками, да с капельками моя .Спасибо вам ,мои хорошие!Я вас к себе приглашаю на чай с ватрушками !Появляется **белка:**-И я в долгу не останусь, угощу Вас своими грибочками!**Воспитатель и дети:**-Спасибо Вам лесные жители за угощение.А мы в свою очередь обещаем :В лесу не шуметь , не кричать.Птиц, животных не обижать, домой не носить.Мусор свой за собой уносить.-А теперь нам пора возвращаться в детский сад! До свидания! По окончании квеста воспитатель раздает каждому ребенку **трекер экопривычек.** |  Каждый ребенок высказывает предположение.Дети отвечают. Дети собирают мусор в мешок.Дети дают ответыДети рассматривают картинки, объясняют ответыДети находят бутылкуПредполагаемые ответы детейДети «переходят» в назначенное место с помощью двух плотных картонокДети заполняют стаканчики в соответствии с данным им рисунком(шишки, орехи ,грибочки собирают на земле)Дети выполняют задания : проходят по кочкам, пролезают в тоннель,пробираются через паутину.Дети рассматривают картины и ищут отличия. Дети отвечают. |