**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г.Маркса Саратовской области - структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 16**

**г. Маркса**

**Тема СОД: Квест «В гостях у лесных жителей»**

Воспитатели:

Симатова Светлана Александровна

Москаленко Марина Ивановна

**Возрастная группа** средняя

**Тема СОД**: Квест «В гостях у лесных жителей»

**Цель**: Создавать условия для формирования экологических знаний, активизации познания и мышления в процессе использования игровых технологий.

**Задачи**:

- развитие интереса к окружающему миру, желание оберегать его, формирование экопривычек;

- развитие самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств;

- расширение кругозора и пополнение лексического запаса;

- формирования навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь .

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная,

**Формы организации**: групповая.

**Оборудование**:

1.На стене - оформленное осеннее дерево, на нем висят макеты грибочков.

На столе под деревом - термос, спички, зажигалка, фонарик, телефон, свечка, ножик, вода, хлеб, соль, пакет для мусора ( зарядка для телефона).

2. В другой части комнаты - стоит елка, вокруг нее рассыпан « мусор»

3.Запись голоса белки; минус песни « Мы идем дорожками…»

4.Листы с заданиями для игр.

5.Стаканчики, орешки, грибочки, шишки.

6.Картинки к игре «Найди отличия»

7. Физкультурное оборудование для эстафеты.

**Предварительная работа**: Игра «Четвёртый лишний» «Как звери к зиме готовятся»,

Просмотр иллюстраций « В бору», «В березовой роще», « В дубняке», « В ельнике»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | |
| **Вводная часть (мотивация)** | | |
| Подвожу детей к дереву **(На ветках висят грибочки)**  **Ведущий**:  - Ой, что такое на веточках висит?  - Как вы думаете, чьи это припасы мы здесь нашли?  -Ну, конечно, это белочкины зимние запасы! А вот и она сама промелькнула, только хвостик вдали виднеется…  **(Включить голос белки.)**  -Ребята, куда она нас зовет, как вы думаете? По – моему , она чем то встревожена? (падает записка)  -Давайте прочитаем: «Здравствуйте ребята! Я, Старичок – лесовичок, приглашаю вас , ребята в лес осенний к нам прийти, поиграть ,повеселиться ,время с пользой провести. Но сначала не зевайте , а скорее собирайте…  **Загадка о рюкзаке**  Он с тобою и со мной  Шел лесными стежками,  Друг походный за спиной  На ремнях с застежками.  -Что ещё нужно взять с собой, отправляясь в лес? | | Дети отвечают.  Предполагаемые ответы детей |
| **Квестовая часть** | |  |
| **Игра « Найди и объясни»**  На столе лежат термос, спички, зажигалка, фонарик, телефон, свечка, ножик, вода, хлеб, соль, пакет для мусора (зарядка для телефона)  **Ведущий:**  **-** Вот, ребята, на столе лежат разные предметы, как вы думаете, какой из них в лесу совсем не нужен? Почему вы так думаете?  - Один, два, три - ты внимательно смотри!  Догадался - всем скажи!  -Ну вот , всё собрали ,можно отправляться в дорогу!  **Ситуация «В лесу»**  **( включить минус « Мы идем дорожками…»)**  **Ведущий:**  - Вот и пришли мы в лес. Какая красота! Свежий воздух! Сейчас наберем грибочков! Как нет грибов, а что же есть?  - Как мусора много!? Давайте мусор уберем!  - Осторожнее ребята, будьте внимательны - среди мусора может быть стекло, и пластик, его острыми краями можно порезаться.  После пикника люди должны убирать за собой мусор, чтобы лесные животные не ранили лапки; не задыхались, попав в целлофановые ловушки; не погибли, съев пропавшую еду.  **Входит Старичок – лесовичок :**  -Здравствуйте, ребята! Вижу, донесла белка до Вас моё письмо. Спасибо за помощь!  Вы помогли лесу, а я вам предлагаю поиграть в моём лесу.  - Следующую подсказку вы найдёте , если отгадаете загадку:  Жидкость в ней легко хранить,  Из неё удобно пить,  Чтоб не вытекла вода,  Крышку закрути сперва ! (бутылка)  -Вам не встречалась здесь бутылка?  Среди мусора находим бутылку , в ней бумажки, на которых изображены части животных.  **Игра «Угадай животное»**  **(**коза, баран, кошка, корова, свинья, собака , белка, петух)  -Молодцы , всех узнали! А посмотрите, нет ли среди них лишнего животного ?(Белка)  **Голос белки:**  -И ничего я не лишняя, очень даже нужная! Вам приготовила задание, найдёте ее у меня в домике, а я поскакала, дел много!  **Старичок –лесовичок:**  -Вот умница моя, работница- помощница! А домик – то где у белки, вы знаете?  -А дупло у нашей белки на высоком дубе за болотом .  Через болото можно перебраться только с помощью волшебных ковриков.  **Игра - передвижения с заменой элемента «Перейдём болото»**  **Старичок – лесовичок:**  - Ну вот, наконец, все перебрались. Давайте, посмотрим, что же она нам приготовила.  В дупле листы с заданиями для **игры «Точь в точь»**  **Появляется белка:**  **Белка:**  -Ой, какие молодцы! Сколько мне всего насобирали! Раз вы такие внимательные, да аккуратные помогите моей подружке лисичке. А к лисе пройти совсем не сложно: пройдёте вон по тем кочкам, пролезете сквозь её старую нору и надо пробраться через большую старую паутину, которую сплёл наш сосед - паук ещё весной.  **Встречает лиса.**  **Лиса:**  -Здравствуйте ребята и ты, старичок –лесовичок! Сорока впереди вас летела, встречать гостей велела! А вы кто такие?  **Дети и ведущий:**  -А мы ребята из детского сада, пришли тебе помочь , что у тебя случилось ?  Сломались у меня очки, а сестрица приходила картину приносила, похвалиться. Отдавать надо, а какая моя, не знаю. Вы бы мне подсказали, чем картинки отличаются, я и поняла какая из них моя.  **Игра «Найди 10 отличий»**  **Лиса:**  - Вот-вот-вот, эта с цветочками, да с капельками моя .Спасибо вам ,мои хорошие!Я вас к себе приглашаю на чай с ватрушками !  Появляется **белка:**  -И я в долгу не останусь, угощу Вас своими грибочками!  **Воспитатель и дети:**  -Спасибо Вам лесные жители за угощение.А мы в свою очередь обещаем :  В лесу не шуметь , не кричать.  Птиц, животных не обижать, домой не носить.  Мусор свой за собой уносить.  -А теперь нам пора возвращаться в детский сад! До свидания!  По окончании квеста воспитатель раздает каждому ребенку **трекер экопривычек.** | | Каждый ребенок высказывает предположение.  Дети отвечают.  Дети собирают мусор в мешок.  Дети дают ответы  Дети рассматривают картинки, объясняют ответы  Дети находят бутылку  Предполагаемые ответы детей  Дети «переходят» в назначенное место с помощью двух плотных картонок  Дети заполняют стаканчики в соответствии с данным им рисунком  (шишки, орехи ,грибочки собирают на земле)  Дети выполняют задания : проходят по кочкам, пролезают в тоннель,пробираются через паутину.  Дети рассматривают картины и ищут отличия.  Дети отвечают. |