**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

***Конспект НОД***

***по образовательной области «Речевое развитие»***

**«М.Ю. Лермонтов «**Москва! Москва!»

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории

Лёвина Антонина Ильинична

**Энгельс-2020**

**Возрастная группа**: старшая (5-6 лет).

**Тема**: **«М.Ю. Лермонтов «**Москва! Москва!»

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие»

**Цель:** помогать правильно воспринимать содержание произведения, формировать художественный образ речи;

**Задачи:**

*Образовательная:* учить внимательно слушать, знакомить с детской литературой, закрепить знание о стихотворном жанре; формировать интерес к книге; продолжать знакомить детей с поэзией М.Ю Лермонтова, показать красоту, яркость его поэзии;

*Развивающая:* развивать наблюдательность, активизировать внимание и память детей, расширять мышление и сообразительность, умение работать коллективно, развивать детское творчество, развивать умение выполнять движения в соответствии со словами текста, развивать воображение, речь детей, умение аргументировать свой ответ;

*Воспитательная:* воспитывать доброту, отзывчивость, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, прививать детям интерес к художественной лмтературе

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, изобразительная, музыкальная,

**Формы организации**: групповая, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: рассматривание картины, беседа, выполнение движений под музыку.

**Оборудование:** магнитная доска, иллюстрации Москвы, портрет М.Ю.Лермонтова фотографии поэта; аудиозапись стихотворения; выставка книг М.Ю.Лермонтова, музыкаП.И.Чайковского «Времена года», магнитофон, презентация стихотворения по слайдам проектора,

**Предшествующая работа**: знакомство с портретами поэтов ; рассматривание иллюстраций о Москве; беседа о поэте и поэзии; выразительное рассказывание стихотворений наизусть

**Словарная работа**

Чуждый властелин-Наполеон,

Помериться славой-смерить славу,

Священный-особенно дорогой,

Безмятежный-без войны, без споры

Вселенная-земля,

Низвергнуть-свергнуть

**Ход НОД**

**Вводная часть**

Здравствуйте, ребята. (Здравствуйте)

Проходите на стульчики. Присаживайтесь красиво. (Дети проходят на стульчики, присаживаются)

Скажите, пожалуйста, как называют человека, который пишет поэзию? (Поэт)

Сегодня я расскажу вам о великом поэте, который очень любил столицу России и написал о ней стихиКак называется наша столица?(Москва)

**Основная часть**

**1**.Биография М.Ю. Лермонтова. Дети, вы знаете, кого изобразил художник на этом портрете? (Ответы детей)Да, это великий поэт Михаил Юрьевич Лермонтов. Михаил Юрьевич жил очень давно. Он родился в Москве 23 ноября 205 лет назад. Детство Лермонтова прошло недалеко от города Пензы, в Тарханах

Дом был большой и просторный, с большим садом. На втором этаже дома была детская комната, пол там был покрыт сукном(тканью) Маленький Лермонтов любил рисовать мелом по сукну и рисовал очень хорошо. А ещё, он любил подбирать рифмы к словам. Прибежит к бабушке и твердит: «Пол-стол, кошка-окошко, коврами-небесами» Бабушка очень заботилась о воспитании внука, приглашала к нему лучших учителей. А чтобы ему не было одному скучно, взяла в дом нескольких мальчиков его возраста. Дети вместе играли в войну, ездили верхом, гуляли. Маленький Лермонтов всегда хотел быть первым. Когда слушал рассказы бабушки, любил воображать себя храбрым рыцарем.

В детстве он часто болел, и бабушка возила его лечиться на Кавказ. Ему нравились снежные вершины гор и бурные горные речки. Когда он стал взрослым, посвятил много прекрасных произведений Кавказу. Его привлекали герои смелые, гордые, сильные

Учился Лермонтов хорошо, много читал, говорил по-французски, по-немецки, увлекался математикой, рисовал, играл в шахматы, лепил. Больше всех русских поэтов любил Пушкина

Когда Лермонтову исполнилось14лет, бабушка отдала его в университет. Он учился в Москве.Об этом прекрасном городеон написал одно из лучших стихотворений«Москва! Москва!» Скоро Лермонтов стал поэтом. Потом переехал в Петербург и поступил в военную школу. В 20лет Лермонтов стал офицером. За стихотворение о гибели Пушкина на дуэли, он был сослан на Кавказ. Там он написал много произведений.

Лермонтов был убит на дуэли, так же, как и Пушкин

-Хотите послушать его стихотворение «Москва! Москва!»?

-В этом стихотворении встретятся новые слова

*2. Словарная работа.*

3.Послушайте стихотворение поэта (*Воспитатель рассказывает наизусть стихотворение М.Ю. Лермонтова* «Москва! Москва!»?)

Москва! Москва! Люблю тебя как сын

Как русский, -сильно, пламенно и нежно!

Люблю священный блеск твоих седин

И этот Кремль зубчатый безмятежный

Напрасно думал чуждый властелин

С тобой столетним русским великаном

Помериться главою и обманом.Тебя низвергнуть.

Тщетно поражал тебя пришелец:ты вздрогнул-он упал!

Вселенная замолкла…Величавый,

Один ты жив, наследник нашей славы (Слайд)

Вам понравилось стихотворение?

- Как оно называлось?

Какие строки этого стихотворения вам запомнились?

В каких словах содержится риторическое восклицание? *(«Москва! Москва!»)*

В каких словах содержится сравнение?*(«Как сын», «как русский»)*

В каких словах содержится метафора *(«зубчатый, безмятежный»)*

Какие слова являются устаревшими? *(«низвергнуть», «властелин»,«чуждый»)*

-Кто автор стихотворения «Москва»?

**4.Физминутка.**

Хоровод в круге

-Ребята, давайте встанем и покажем, какой это огромный город. Встаём в круг, берёмся за руки, ходьба спокойным шагом, покажем, как много народа в Москве. Остановились, повернулись налево, правой рукой показали, как крепко любит поэт Москву.Еще он любит Кремль, поднимаем руки, показываем, какой он большой. Разводим руки в стороны, показываем, какой он священный и безмятежный.Но с Москвой захотел помериться славой Наполеон. Построение в колонну по одному, равнение друг на друга в затылок, ходьба строевым шагом, поднимаем правую руку вверх, показываем, как Наполеон хотел поразить Москву.Остановились. Скрещивание рук, поднятие вверх, приседание. Встаем, берем в руки флажки, показываем как величаво стоит Кремль. Смотрим друг на друга и улыбаемся.

**4.**Грамзапись стихотворения М.Ю. Лермонтова «Москва! Москва!»

-Дети, а что особенно в стихотворении нравится М. Лермонтову в Москве? (Кремль) (Слайд)

-Хотите его изобразить?

-Подтягиваем рукава и аккуратно садимся за столики

5.**Аппликация** «Кремль» по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Москва! Москва!» (*Дети изображают Кремль под тихую музыку П.И. Чайковского «Времена года»)*

-Давайте посмотрим, какие красивые у вас получились картины. Какими словами можно описать Кремль?(Ответы детей)

**Заключительная часть**

Какое настроение осталось у вас от услышанного стихотворения? (Ответы детей)

- Каким автор был в детстве?(Михаил Юрьевич Лермонтов был

смелым, находчивым, добрым)

-Что понравилось вам в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Москва! Москва!»

Михаил Юрьевич – наш великий поэт. Его помнят и любят в нашей стране и во всем мире. Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Москва! Москва!» -это отрывок из его поэмы «Сашка» Вы еще многое узнаете об этом поэте в школе и, когда станете взрослыми.

-Хотите посмотреть его книги? (Выставка книг). Я приглашаю вас посетить выставку книг М.Ю.Лермонтова(Дети рассматривают выставку книг М.Ю. Лермонтова)