Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 им. Л.Г. Венедиктовой структурное подразделение д/с №1г. Маркса Саратовской области

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию детейв группе раннего возраста**

**«Гусеница Фифа»**

на **семинар РМО** по теме:

**«Развитие познавательной сферы детей через сенсомоторную деятельность детей раннего возраста»**

***для воспитателей раннего возраста в ДОУ***

**Провела воспитатель**

**СП детский сад №1**

**Кубышева Алия Матыевна**

**23октябрь 2019 год**

**ЦЕЛЬ:**развитие сенсомоторных навыков у детей

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные задачи:**формировать у детей познавательный интерес к окружающему. Закрепить знания **цветов***(жёлтый, зелёный, красный*); размера *(большой, маленький)*. Уметь группировать предметы по одному признаку – цвету, размеру.

**Развивающие задачи:**развивать наблюдательность, творческое воображение, память, речь, образное мышление,координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.Уметь соотносить речь с движением.

**Воспитательные задачи:** воспитывать доброжелательные отношения, любовь к окружающей природе, желание **сделать приятное гусенице Фифе**.

**ОБЛАСТИ:**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие","Социально-коммуникативное", "Речевое развитие".

**Предварительная работа**: знакомство с изображением **ёжика на картинках,** разучивание упражнения: *«Повстречал ежонка ёж…»*.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

 **Методы и приёмы**: игровой, словесный, наглядный и практический.

**Материалы и оборудование**: **ёжики, яблоки**  разных цветов из фетра; фланелеграф, игрушка *«*заяц*»*;мостик *(дорожка здоровья*), музыкальное сопровождение.

**Структура занятия:**

**1часть – вводная –1 минута**

- создание   психологической комфортности, игровой ситуации.

**2 часть – основная –8 минут**

- знакомство с гусеницей Фифой

- практическая деятельность «Собери бусы по образцу»

- движение по «дорожке здоровья»

- дидактическая игра «Помоги найти яблоко ежику по размеру»

- практическая деятельность «Раскладываем листья в корзины по цвету»

- вручение подарка гусенице Фифе

**3 часть – заключительная –** анализ деятельности **- 1 минута**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1:Вводно-организационный момент:**Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось в зале. Давайте с ними поздороваемся и подарим свои улыбки. **2. Основная часть**:Ребята я вчера ходила в лес и там познакомилась с гусеницей Фифой.(*показывает ее изображение*). Я рассказала ей про Вас, о том, какие вы дружные, веселые и добрые дети. Гусеница Фифа очень захотела с вами познакомиться.К тому же, у неё сегодня день рождение и она пригласила в гости всех лесных жителей и вас. Пойдем к Фифе на день рождения?Ребята, а когда мы идем на день рождения, с чем принято идти?Я открою вам секрет, что гусеница Фифа большая модница.Давайте сделаем для неё бусы. У меня есть коробка с бусинками, посмотрите (*показывает*). Будем делать гусенице Фифе бусы?Какая по размеру бусинка? Следующая бусинка какого размера? (*показывает детям как нанизывать бусы*)Красиво получилось? (*любуются*). Ну,теперь, ребята, мы готовы идти к гусенице Фифе на день рождение. Отправляемся в путь.**Игра** "***Большие ноги идут по дороге".***Ребята вот и мы пришли в лес. Посмотрите, кто нас встречает? Ежики тоже идут на день рождения к Фифе. Они хотят собрать ей в подарок яблоки, а чтобы легче было им нести, они нанизывают их на свои иголки. Большой ежик понесет большие яблоки, а маленькие ёжики маленькие яблоки (*демонстрирует*).Но, посмотрите, яблоки растут на яблоне, а она высокаяиежики не могут достать их. Поможем ёжикам собрать яблоки? А какого размера это яблоко? Какому ёжику мы его дадим? Большому ёжику большое яблоко, а маленькому маленькое яблоко. Давайте посмотрим, мы все яблоки собрали? Молодцы ребята! Помогли ежикуОй, посмотрите, кто нас встречает на полянке? Заяц тоже собирается на день рождение к гусенице Фифе. Он хочет подарить ей листья,но немного запутался. Смотрите, листья разных цветов (*показывает поочередно*) Какого цвета этот лист? А этот? А этот?Давайте поможем зайчику разложить листья в три корзины красную, желтую и зеленую.Молодцы ребята! Зайчик говорит вам«спасибо».**Физминутка*"Жили - были зайчики"***Ребята, а вот и домик гусеницы Фифы (*возле домика стоят корзина с яблоками и листьями*).А вот и она сама, именинница Фифа. Здесь уже побывали зайчик и ёжики. Они подарили свои подарки.Давайтеи мы подарим свой подарок, и поздравим Фифу с днем рождения?(*включается песенка "Барбарики*")**3. Заключительная часть:**Ребята, расскажем гусенице Фифе как мы шли к ней на день рождения?Мыежикам помогалисобирать яблоки?Мы зайчику помогли разложить листья в корзины?Мы бусы сделали для Фифы?Гусеница Фифа очень рада и хочет угостить вас яблоками (*вручает корзинку с яблоками*) А нам пора прощаться с гусеницей Фифой и возвращаться в детский сад. | *дети здороваются с гостями* - Да - с подарками - Да - Да - большая - маленькая**Практическая деятельность**: «Собери бусы по образцу» (*Дети нанизывают бусы*)*дети шагают по дорожке здоровья.*  - Ёжик - Да - большое - большому**Дидактическая игра** «Помоги найти яблоко ежику по размеру» - Да - Заяц - желтого - зеленого - красного**Практическая деятельность** «Раскладываем листья в корзины по цвету»*Выполнение физ.минутки по тексту**Дети поздравляют Фифу, дарят бусы и танцуют* - Да - Да - Да  - Да*Дети уходят с угощением* |