**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8»**

**Энгельсского муниципального района**

**Саратовской области**

 **«Сценарий НОД и ИОС по ФЭМП**

**с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича»**

**Сценарий**

**НОД**

**ОО «Познавательное развитие»**

**ФЭМП**

**«В гости к гномикам»**

**Младшая группа**

Разработал:

 воспитатель

МАДОУ «Детский сад №8»

г. Энгельс

Королева Надежда Юрьевна

г. Энгельс

2021 г.

**Возрастная группа:** младшая группа (3 - 4 лет)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**Тема НОД**: «В гости к гномикам»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений средствами игровой технологии В.В.Воскобовича

**Задачи:**

**Обучающие.**

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Развивать умения находить фигуры по цвету, определять размер(большой, поменьше, маленький), количество (один - много), составление вертикального ряда по размеру, закреплять представления детей об основных цветах(красный, желтый, зеленый).

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, **используя** слова длинный – короткий, длиннее – короче.

Совершенствовать умение составлять изображение из геометрических фигур.

Закрепить навыки ориентировки на плоскости.

**Воспитательные.**

Воспитывать интерес к развивающим играм, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Развивающие.**

 Развивать: познавательный интерес к учебной деятельности, логическое мышление.

Способствовать формированию навыка самооценки и умения оценивать своих товарищей.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая, индивидуальная

**Оборудование:** гномики из набора «Разноцветные гномы»(Кохле, Желе, Зеле), игры «Черепашки «Пирамидка», «Коврограф Миниларчик», по 2 дорожки (на каждого ребенка) разного цвета и длины, конструкторы «Чудо – крестики», три колпака разного цвета(головной убор гномика) .

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть**Создание благоприятного психологического климатаВоспитатель обращается к детямСтанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. | Дети здороваются друг с другом. |
| **Основная часть**Игра «Мешочек с сюрпризами»Воспитатель показывает детям «Чудесный мешочек».- Ребята, в этом чудесном мешочке сюрприз от наших друзей гномиков. Давайте посмотри, что в мешочке.- Ребята, вы знаете что это? Правильно - это колпак. Воспитатель уточняет у детей, цвет выбранного колпачка.-Давайте наденем колпачки и отправимся в гости к гномикам.Под веселую музыку воспитатель с детьми подходят к Коврографу на котором расположены фигурки разноцветных гномов красного, желтого и зелёного цвета.Игра «Сколько гномиков»-Здравствуйте, гномы. Ребята, давайте вспомним, как зовут гномиков и каждый из вас найдет своего гномика. -Это гном Зеле. Какого он цвета? Здравствуй, Зеле.-Это гном Желе. Какого он цвета? Здравствуй, Желе.- Это гном Кохле. Какого он цвета? Здравствуй, Кохле.- А сейчас вспомните, каким цветом ваш колпачок и выберите гномика такого же цвета.- Ребята, давайте посчитаем, сколько гномиков у каждого из вас. Правильно, у каждого – один.- А теперь положите гномиков в обруч, сколько их стало? Правильно - много.А сколько гномиков осталось у вас? Конечно, ни одного.Д/и «Погуляем по дорожкам»На коврографе «Миниларчик» две полоски-липучки разной длины.C:\Users\Сергей\Desktop\IMG_20210202_140928.jpg -Ребята, гномики решили прогуляться по дорожкам. Смотрят, а перед ними дорожки разной длины. Давайте их сравним.-Пошел гномик по длинной дорожке и у него устали ножки.- По какой дорожке шел гномик? Правильно, по длинной. Какого цвета длинная дорожка? - Решил гномик пойти по короткой дорожке. (воспитатель задает детям аналогичные вопросы про короткую дорожку).Д/и «Черепашки Пирамидки»-Гуляли наши гномики по дорожкам и встретили красных Черепашек, которые играли и веселились. Черепашки встали друг дугу на плечи так, что получилась башня. В самом низу стояла большая черепашка, на ней - средняя, а на самом верху – маленькая. **Физминутка «Строим дом»**-Ребята, давайте и мы поиграем-Тук, тук молоток,Строим, строим новый дом,Новый дом, для гнома строим,Окна ставим, крышу кроем,Дом с трубой, красивой крышей,Дом большой и видный вышел.Д/ и «Башенка для гномика»- Ребята, гномики увидели красивые башенки и решили построить башенки для себя. Начали гномики строительство, но не такое как у Черепашек.Для первого этажа они использовали красный крестик.Второй этаж гномики сделали из зелёного крестика.Третий этаж был из крестика желтого цвета.Молодцы. Стоят две башни, одна из черепашек, другая из крестиков.- Крестики какого цвета использовали гномики?**Заключительная часть**-Ребята, как хорошо мы поиграли с гномиками. Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с гномиками.Дети под музыку «возвращаются в детский сад». Воспитатель организует беседу: кому помогали, что делали, какое у детей настроение. | Дети достают из мешочка разноцветные головные уборы гномиков - колпачки. Дети надевают головной убор гнома, называя при этом цвет колпачка.Дети здороваются с гномами. Каждый ребенок снимает с поля гномика цвета своего колпака. Дети определяют количество гномов (один, много, ни одного). После этого берут гномиков и садятся за столы.Дети сравнивают полоски- липучки по длине, устанавливают, какая дорожка длинная, а какая короткая.Поочередно размещают гномиков на длинной и короткой дорожке. Называют длину дорожек и их цвет: длинная зеленая, короткая желтая.Дети, используя игру «Черепашки Пирамидки» строят башню, сцепляя черепашек друг с другом.C:\Users\Сергей\Desktop\IMG_20210202_131741.jpgДети выполняют движения за воспитателем.Дети выполняют постройку, используя игру «Чудо крестики 1»Кладут фигуру красного цвета рядом с башней из черепашек.Дети составляют зеленую фигуру на красном.Затем конструируют желтую фигуру на зеленой.C:\Users\Сергей\Desktop\фигурки\IMG_20210203_155311.jpgДети прощаются с гномиками.Ответы детей. |