Пашаева Хураман Саркеровна учитель ОБЖ

Федоровского района Саратовской области

**Урок-игра по теме «Пожарная безопасность"**

Цель урока: проверить знания по пожарной безопасности в игровой форме

Задачи:

Обучающая: выявить уровень знаний о правилах поведения при пожаре.

Развивающая: развитие познавательного интереса, развить логическое мышление, внимание и память.

Воспитательная: привить учащимся навыки в групповой, самостоятельной работе.

Ход урока.

1. Объяснить учащимся правила проведения урока – игры.

Ответы не выкрикивать. Кто первым поднимет руку, тот отвечает. При не правильном ответе, право ответа переходит другой команде.

1. Разделить класс на две команды, выбрать капитанов, придумать название командам.
2. Представьте свою команду.

1 этап. **РАЗМИНКА (слайд 4)**

1. Номер пожарной службы «01», ответьте пожалуйста, почему? (легко запомнить, свои ответы)
2. Тебя друзья позвали гулять, что нужно сделать прежде чем уйти?(проверить выключены ли все электроприборы)
3. Можно ли при пожаре в доме выбивать окна? (Нет, так как поток воздуха усилит горение)
4. Огонь отрезал вам путь к выходу, ваши действия? (Уйти подальше от огня плотно закрыть двери и звать на помощь в окно)
5. Какие причины пожара вы знаете? (игры со спичками, непотушенный окурок, не выключенные электроприборы )
6. Как вы думаете, от чего в основном гибнут люди на пожаре? (незнание правил ПБ, паника и тд)

2 этап. **ЗАГАДКИ (слайд 5)**

1. Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (огонь)
2. Накормишь - живет. Напоишь - умрет. (огонь)
3. В деревянном домике проживают гномики, уж такие добряки раздают всем огоньки. (спички)
4. Голова огнем пылает. Тело тает и сгорает. Я полезной быть хочу. Лампы нет, я посвечу. (свеча)

3 этап. **ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ (слайд 6)**

1 Команда: у вас загорелся утюг. Что вы будете делать?

2 Команда: что при этом делать нельзя?

2 Команда: человек в горящей одежде. Ваши действия?

1 Команда: чего делать нельзя?

Горит одежда на вас. Ваши действия и чего делать нельзя?

4 этап. **ПРЕДОТВРАТИ ПОЖАР (слайд 7)**

Ребята, вам нужно выписать картинки, которые относятся к пожароопасным.

5 этап. **КРОССВОРД (слайд 8)**

Ответьте на вопросы по горизонтали и назовите ключевое слово, в выделенных клетках.

1. Ручной пожарный инструмент (топор)
2. Сыпучий материал, применяемый как огнегасящее средство. (песок)
3. Получение травмы от воздействия на кожу пламенем. (ожог)
4. Простое средство защиты органов дыхания. (маска)
5. Повреждение какой либо части тела при несчастных случаях. (травма)

В выделенных клетках слово ПОЖАР.

6 этап. **САМЫЙ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ (слайд 9)**

Внимательно посмотрите на картинку и перечислите все нарушения правил пожарной безопасности.

7 этап. **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ (слайд 10)**

Расставьте картинки в правильном порядке оказание первой помощи при ожоге.

8 этап. **КОНКУРС КАПИТАНОВ (слайд 11)**

Уважаемые капитаны команд, этот этап полностью ложится на ваши плечи. Вам нужно ответить на вопросы не только быстро, но и верно!

Что такое эвакуация? (это экстренный выход из опасной зоны при чрезвычайной ситуации)

Назовите содержимое пожарного ящика? (топор, лопата, огнетушитель, багор, и ящик с песком)

Как нужно продвигаться в сильно задымлённом помещении? (ползком или пригнувшись, вдоль за стены)

Итоги урока.

Подведем итоги нашего урока, поздравим победителей.