**Конспект НОД «В гости к слонам»**

Конспект НОД в подготовительной группе "В гости к слонам" подготовила воспитатель МАДОУ "ЦРР-детский сад № 13" г. Саратова Стукал Наталия Николаевна

**Цель:** создать условия для формирования представлений детей о жизни африканских и индийских слонов.

**Задачи:**

1. Уточнять и расширять представления детей о жизни слонов, обитающих на нашей плане, формировать умения различать африканского и индийского слона.
2. Развивать познавательную и речевую активность детей, умение сравнивать слонов по отличительным признакам.
3. Содействовать воспитанию интереса к изучению животного мира нашей планеты.

**Оборудование:** мягкая игрушка слон, картинки с изображением африканского и индийского слона, наклейки со слонами, мнемосхема «Отличительные признаки слонов», картинки на каждого ребенка «Найди двух одинаковых слонов», глобус,ноутбук.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Воспитатель показывает детям слона (игрушку) и предлагает его рассмотреть (большие уши, длинный хобот, большие конечности).- Ребята, кто-нибудь из вас видел настоящего слона? Где вы его видели?- А что вы знаете о слонах? - Послушайте стихотворение:*Просторы бескрайни у нашей страны,**Но в них не живут почему-то****слоны****.**Медведи здесь, лисы, и зайцы, и крот,**И лось, и кабан - только****слон не живет****!**Конечно, я очень люблю всех зверей,**Но****слоник****всех прочих зверей мне милей.**Ведь****слон****самый сильный и самыйбольшой,**И он наделен самой доброй душой!***- Слон** – самое крупное животное на земле. В стихотворении говорится, что **слоны не живут у нас**, а где же они тогда живут и почему? | Дети присаживаются на ковер вокруг воспитателя и рассматривают слона (игрушку).Ответы детей.Ответы детей. |
| - Давайте подойдем к глобусу и посмотрим, где живут слоны.Воспитатель показывает сначала Россию, потом Африку и Индию.- Ребята, слоны живут в Африке и Индии, и называются поэтому африканскими и индийскими. Эти животные занесены в Красную книгу и охраняются законом.- А вы любите путешествовать? Предлагаю отправиться в гости к слонам на ковре-самолете. Согласны? А игрушечный слоник будет ждать нас в детском саду. | Дети подходят к глобусу и рассматривают, где находится Россия, Африка и Индия.Дети наклеивают наклейки слонов на глобус в районах Африки и Индии. |
| **II. Основная часть** |
| - Давайте отправимся сначала в Африку.- А вот мы и в Африке. Воспитатель вешает на доску картинку с изображением африканского слона.- Знакомьтесь, это африканский слон по имени Джамбо. Он самое большое наземное животное в мире, огромного роста и очень тяжелое. Слон весит, как большой грузовик КамАЗ. Живет Джамбо на открытой местности, покрытой травяной растительностью – в саванне. Питается растительной пищей – листьями и ветвями деревьев, травой, плодами.У африканского слона большие округлые уши.- Как вы думаете, зачем слону большие уши?*(Ими он отгоняет насекомых).*У Джамбо есть длинный хобот. На самом деле это нос, сросшийся с верхней губой.- Ребята, как вы понимаете выражение: «Слон без хобота, как человек без рук»? *(С его помощью слон ест и пьет, купается, посыпает себя пылью, подает сигналы сородичам, использует как дыхательную трубку, когда плывет, поднимает бревна и мелкие предметы).*- На конце хобота у африканского слона есть 2 отростка «пальца». Также у него есть длинные бивни – это такие клыки, с помощью которых слон добывает себе пищу и защищается от врагов.- У Джамбо вогнутая спина и длинные конечности. На передних конечностях по 4 ногтя, а на задних – 3.Живут слоны стадами. Каждое стадо – одна большая семья, где главная слониха. В стаде все заботятся друг о друге. | Дети вместе с воспитателем присаживаются на ковер.Дети присаживаются на стулья около доски.Ответы детей.Ответы детей. |
| **Динамическая пауза. Игра «Стадо слонов»**- Давайте мы представим себя слонами. Левую руку заведите за спину, а правую вытяните вперед (это будет хобот). Идем, высоко поднимая ноги.*- Слоны идут на водопой –* *Такое ощущение,**Как будто где-то рядом**Началось землетрясение.* | Дети идут, высоко поднимая ноги. По сигналу: в стадо из 3-х слонов соберись, дети выстраиваются в круги из 3-х человек и кладут правую руку на левое плечо другого ребенка. Игра повторяется (стадо может теперь состоять из 4-х, 5-ти слонов). |
| - А сейчас наступило время лететь в Индию. Присаживаемся на ковер-самолет.- Вот мы и в Индии. Воспитатель вешает на доску картинку с изображением индийского слона.- Это индийский слон Сэм. Он живет в лесу.Индийский слон меньше, чем африканский родственник. Уши у него небольшие, вытянутые, на концах острые. У Сэма выпуклая спина. Бивни намного меньшего размера, а у слоних их совсем нет. На конце хобота только один отросток (палец). На передних и задних конечностях по 4 ногтя.Индийские слоны более спокойные и позволяют человеку приблизиться к ним. В Индии этого слона приручают и используют для помощи в хозяйстве, а африканского слона приручить невозможно.- А сейчас предлагаю вспомнить отличия индийского слона от африканского и рассказать нам. А поможет вам в этом мнемосхема «Отличительные особенности слонов». Кто хочет рассказать? | Дети вместе с воспитателем присаживаются на ковер.Дети присаживаются на стулья около доски.Рассказы детей. |
| **Задание «Найди двух одинаковых слонов»**- Очень хорошо! А сейчас присаживайтесь за столы, там вас ждут картинки с шестью красивыми слонами. Вам надо найти двух одинаковых слонов и обвести их карандашом.Будьте внимательны!Пришло время возвращаться в детский сад. Садимся на ковер-самолет. | Дети выполняют задание за столами.Дети вместе с воспитателем присаживаются на ковер. |
| **III. Заключительная часть** |
| - Ребята, вам понравилась наше путешествие? Давайте расскажем нашему игрушечному слоникувсе, что запомнили про настоящих слонов.Воспитатель благодарит детей за активность и внимательность. | Ответы детей.Дети с воспитателем стоят в кругу: передают слоника из рук в руки и вспоминают все о жизни слонов. |



«Найди двух одинаковых слонов».