**Сценарий НОД в подготовительной к школе группе**

 **«Незнайка в школе дорожных наук»**

**ОО Социально-коммуникативное развитие**

Составитель: Панова Ольга Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №35» г. Энгельса

**Актуальность** определяется реальными потребностями системы дошкольного образования в раннем информировании ребенка о правилах безопасного поведения на дороге, освоения им соответствующих умений; потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения на дороге и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников; важностью целенаправленной деятельности воспитателей дошкольного общеобразовательного учреждения

**Цель**: формировать устойчивые навыки безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

 **Задачи:** - закрепить правила поведения на улице, правила дорожного движения; продолжать формировать знания детей о бережном отношении к своей безопасности, сигналах светофора, их значении, обозначении дорожных знаков;

 - развивать диалогическую речь, логическое мышление;

 - воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Словарная работа:** тротуар, пешеходы, пешеходный переход, перекресток.

**Предварительная работа:** экскурсия к проезжей части дороги, разучивание стихотворений о светофоре.

**Оборудование**: дорожные знаки, светофор, картинки - ситуации, схемы, многоэтажные дома, музыкальный центр.

 **Ход НОД**

Группа оформлена в виде улицы: перекресток, светофоры, дорожные знаки (подземный переход, внимание дети, пешеходный переход), тротуары, многоэтажные дома.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | **Воспитатель** - Ребята, сегодня мы с вами пойдем в школу дорожных наук. Посмотрите, мы оказались на проезжей части дороги! Как можно назвать это место?*Выезжает Незнайка на машине.****Незнайка****.*  Здравствуете!Кто я, ну-ка отгадай-ка! Как зовут меня?***Незнайка.*** Приобрел машину я, Буду ездить в ней друзья!**Воспитатель.** А ты прошел школу дорожных наук? Ведь без знаний правил дорожного движения нельзя ездить на машине! Да и ходить тоже.**Незнайка.** Подумаешь! Я и без этой школы, и без этих правил обойдусь!**Воспитатель.** Незнайка, чтоб не случилась с тобою беда:Нужно слушаться без спора Указанья светофора,Нужно правила движеньяВыполнять без возраженья!**Незнайка.** Ну, вот еще! Я и так все знаю! Я поехал!**Воспитатель.** Ребята, что может случиться с Незнайкой, если он поедет на красный свет светофора? Незнайка, мы идем в школу дорожных наук. Пошли с нами и вместе выучим правила дорожного движения. *Незнайка соглашается***Воспитатель**. Отправляемся в школу. Давайте правильно перейдем дорогу.- Где нам нужно перейти дорогу? - Что нам подсказывает, что здесь пешеходный переход? - Как называется этот знак? - Какой свет светофора горит? -Обратите внимание на знак справа, вдалеке. Как называется знак? -Обратите внимание на знак стоящий впереди. Как он называется, и что обозначает этот знак? **Воспитатель** Вот мы с вами и пришли в школу дорожных наук. Посмотрите как здесь интересно. Рассаживайтесь. Учителем в этом классе буду, я.***(Звенит звонок.)*** **Воспитатель** Урок начинается.- Отгадайте загадку.В два ряда они стоят,10,20,100 подряд.Квадратными глазами Друг на друга глядят. - Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.- Как вы думаете, для чего предназначена улица- На какие части делится улица? - Как называют людей идущих по улице?  - Где пешеход должен идти по улице? - Где люди могут переходить проезжую часть?  - Как узнать, где переход? - Для чего нужна «зебра»?**Физкультминутка «Бегущий светофор»** | - Перекресток- Незнайка!**Ребенок.** Горит у светофора Красный светНезнайка, подожди,Вперед дороги нет!- Может произойти авария- По пешеходному переходу.- Знак- Пешеходный переход. - Красный – нужно стоять. Загорается желтый – приготовиться. Загорается зеленый – мы идем.-Подземный переход.- «Внимание – дети!», значит неподалеку находиться школа или детский сад.)-Улица.-Чтобы ходить-Тротуар, проезжая часть.-Пешеходы.-По тротуару, по правой стороне.-По пешеходному переходу или по подземному переходу.-Поможет знак |
|  | **Работа по схемам.****Воспитатель.**Посмотрите на рисунок – схему. Что изображено на схеме? - На тротуаре стоят дети и не знают , как им перейти дорогу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо.**Воспитатель.**По городу, по улицеНе ходят просто так.Когда не знаешь правил,Легко попасть впросак.Все время будь внимателенИ помни наперед:Свои имеют правилаШофер и пешеход.- Итак, что вы дорисовали.   -А сейчас я предлагаю поработать в парах. У вас на столе иллюстрации с различными ситуациями. Рассмотрите иллюстрации, посоветуйтесь и расскажите, что изображено, правильно ли поступают пешеходы или не правильно, скажите правильный вариант. Итак: Какой можно сделать вывод?**Воспитатель.**Правил дорожных на свете не мало,Все бы их выучить нам не мешало.Но основное из правил движеньяЗнать как таблицу должны умноженья.На мостовой не играть, не кататься,Если ты хочешь здоровым остаться!- Запомнил, Незнайка?**Незнайка** Спасибо, запомнил!**Воспитатель.** На улице пешеходам помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.**Звенит звонок. Урок закончен.** **Воспитатель.** Незнайка, запомнил все правила дорожного движения, а знаки? Мы приглашаем тебя приходить к нам на уроки по правилам дорожного движения чаще. А нам пора в детский сад. Давайте правильно перейдем проезжую часть.**Воспитатель.** Что нового вы узнали на занятии? Где нам могут пригодиться эти знания? Что вам больше всего понравилось на занятии? С каким новым знаком вы познакомились?Итак, я хочу вам еще раз напомнить, ребята, выходя из дома, вы должны быть внимательными и всегда соблюдать правила дорожного движения.  | - Перекресток дороги.*Дети дорисовывают переход, светофор, указатель.**Рассказы детей.* *Работа детей в парах.***-**  Выходя из дома, должны быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.Дети рассматривают знаки и рассказывают ихобозначение.*Дети возвращаются в детский сад*. |