**Сценарий НОД в подготовительной к школе группе**

**«Незнайка в школе дорожных наук»**

**ОО Социально-коммуникативное развитие**

Составитель: Панова Ольга Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №35» г. Энгельса

**Актуальность** определяется реальными потребностями системы дошкольного образования в раннем информировании ребенка о правилах безопасного поведения на дороге, освоения им соответствующих умений; потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения на дороге и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников; важностью целенаправленной деятельности воспитателей дошкольного общеобразовательного учреждения

**Цель**: формировать устойчивые навыки безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

**Задачи:** - закрепить правила поведения на улице, правила дорожного движения; продолжать формировать знания детей о бережном отношении к своей безопасности, сигналах светофора, их значении, обозначении дорожных знаков;

- развивать диалогическую речь, логическое мышление;

- воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Словарная работа:** тротуар, пешеходы, пешеходный переход, перекресток.

**Предварительная работа:** экскурсия к проезжей части дороги, разучивание стихотворений о светофоре.

**Оборудование**: дорожные знаки, светофор, картинки - ситуации, схемы, многоэтажные дома, музыкальный центр.

**Ход НОД**

Группа оформлена в виде улицы: перекресток, светофоры, дорожные знаки (подземный переход, внимание дети, пешеходный переход), тротуары, многоэтажные дома.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | **Воспитатель** - Ребята, сегодня мы с вами пойдем в школу дорожных наук. Посмотрите, мы оказались на проезжей части дороги! Как можно назвать это место?  *Выезжает Незнайка на машине.*  ***Незнайка****.*  Здравствуете!  Кто я, ну-ка отгадай-ка!  Как зовут меня?  ***Незнайка.*** Приобрел машину я,  Буду ездить в ней друзья!  **Воспитатель.** А ты прошел школу дорожных наук? Ведь без знаний правил дорожного движения нельзя ездить на машине! Да и ходить тоже.  **Незнайка.** Подумаешь! Я и без этой школы, и без этих правил обойдусь!  **Воспитатель.**  Незнайка, чтоб не случилась с тобою беда:  Нужно слушаться без спора  Указанья светофора,  Нужно правила движенья  Выполнять без возраженья!  **Незнайка.** Ну, вот еще! Я и так все знаю! Я поехал!  **Воспитатель.** Ребята, что может случиться с Незнайкой, если он поедет на красный свет светофора?  Незнайка, мы идем в школу дорожных наук. Пошли с нами и вместе выучим правила дорожного движения. *Незнайка соглашается*  **Воспитатель**. Отправляемся в школу. Давайте правильно перейдем дорогу.  - Где нам нужно перейти дорогу?  - Что нам подсказывает, что здесь пешеходный переход?  - Как называется этот знак?  - Какой свет светофора горит?  -Обратите внимание на знак справа, вдалеке. Как называется знак?  -Обратите внимание на знак стоящий впереди. Как он называется, и что обозначает этот знак?  **Воспитатель** Вот мы с вами и пришли в школу дорожных наук. Посмотрите как здесь интересно. Рассаживайтесь. Учителем в этом классе буду, я.  ***(Звенит звонок.)***  **Воспитатель** Урок начинается.  - Отгадайте загадку.  В два ряда они стоят,  10,20,100 подряд.  Квадратными глазами  Друг на друга глядят.  - Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.  - Как вы думаете, для чего предназначена улица  - На какие части делится улица?  - Как называют людей идущих по улице?    - Где пешеход должен идти по улице?  - Где люди могут переходить проезжую часть?  - Как узнать, где переход?  - Для чего нужна «зебра»?  **Физкультминутка «Бегущий светофор»** | - Перекресток  - Незнайка!  **Ребенок.**  Горит у светофора  Красный свет  Незнайка, подожди,  Вперед дороги нет!  - Может произойти авария  - По пешеходному переходу.  - Знак  - Пешеходный переход.  - Красный – нужно стоять. Загорается желтый – приготовиться. Загорается зеленый – мы идем.  -Подземный переход.  - «Внимание – дети!», значит неподалеку находиться школа или детский сад.)  -Улица.  -Чтобы ходить  -Тротуар, проезжая часть.  -Пешеходы.  -По тротуару, по правой стороне.  -По пешеходному переходу или по подземному переходу.  -Поможет знак |
|  | **Работа по схемам.**  **Воспитатель.**  Посмотрите на рисунок – схему. Что изображено на схеме?  - На тротуаре стоят дети и не знают , как им перейти дорогу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо.  **Воспитатель.**  По городу, по улице  Не ходят просто так.  Когда не знаешь правил,  Легко попасть впросак.  Все время будь внимателен  И помни наперед:  Свои имеют правила  Шофер и пешеход.  - Итак, что вы дорисовали.    -А сейчас я предлагаю поработать в парах. У вас на столе иллюстрации с различными ситуациями. Рассмотрите иллюстрации, посоветуйтесь и расскажите, что изображено, правильно ли поступают пешеходы или не правильно, скажите правильный вариант.  Итак: Какой можно сделать вывод?  **Воспитатель.**  Правил дорожных на свете не мало,  Все бы их выучить нам не мешало.  Но основное из правил движенья  Знать как таблицу должны умноженья.  На мостовой не играть, не кататься,  Если ты хочешь здоровым остаться!  - Запомнил, Незнайка?  **Незнайка** Спасибо, запомнил!  **Воспитатель.** На улице пешеходам помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.  **Звенит звонок. Урок закончен.**  **Воспитатель.** Незнайка, запомнил все правила дорожного движения, а знаки? Мы приглашаем тебя приходить к нам на уроки по правилам дорожного движения чаще. А нам пора в детский сад. Давайте правильно перейдем проезжую часть.  **Воспитатель.** Что нового вы узнали на занятии? Где нам могут пригодиться эти знания? Что вам больше всего понравилось на занятии? С каким новым знаком вы познакомились?  Итак, я хочу вам еще раз напомнить, ребята, выходя из дома, вы должны быть внимательными и всегда соблюдать правила дорожного движения. | - Перекресток дороги.  *Дети дорисовывают переход, светофор, указатель.*  *Рассказы детей.*    *Работа детей в парах.*  **-**  Выходя из дома, должны быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.  Дети рассматривают знаки и рассказывают их  обозначение.  *Дети возвращаются в детский сад*. |