**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 98
«Алые паруса»**

**Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе на тему:**

**«Нетрадиционная техника - торцевание «Кактус для мамы»**

**Подготовила воспитатель:**

**Бадикова Людмила Михайловна**

**Саратов 2020г.**

**Цель:** Познакомить ребят с нетрадиционной техникой в изобразительном искусстве «ТОРЦЕВАНИЕ»

***Задачи:***

- Вызывать внимание к созданию цветка в технике торцевания.

- Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником цветком, изготовленный руками.

- тренировать ребят в вырезывании и приклеивании частей цветка, развивать мелкую моторику рук.

-Продолжать развивать связную речь, обогащать словарный запас.

**Оборудование: наглядный материал, презентация, крепированная бумага, картон, палочка для торцовок, пластилин, шпагат, ножницы, доска для лепки, музыка для занятия.**

**Ход занятия:**

**Звучит негромкая музыка.**
**Педагог:** Ребята, взгляните какое сегодня замечательное и необыкновенное утро. Как вы думаете какое оно? *(Ответы детей)* А у нас с вами в группе тепло. Давайте мы с вами подарим друг другу свои улыбки, чтобы стало еще теплее.
Вместе за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся,
Нам преграды не страшны,
Если мы дружны! *(Дети улыбаются).*

А теперь, ребята, встаньте полукругом, и я расскажу вам стихотворение, а вы скажите о ком оно.**Много мам на белом свете.Всей душой их любят дети.Только мама есть одна,Всех дороже мне она.Кто она? Отвечу я:Это мамочка моя.****Педагог:** О ком, рассказывается в данном стихотворении?**Дети:** Да, о мамочке.**Педагог:** Дети, какие у вас мамы?**Дети:** Добрые, красивые, ласковые, прекрасные, нежные,**Педагог:** Очень хорошо. Дети, а вы знаете, какой праздник у нас скоро будет?**Дети:** «День матери».**Педагог:**Верно, это «День матери», праздник всех мам! А что вы подарите в этот день своим любимым мамам?**Дети:** Подарки, конфеты, картины.**Педагог:** А что еще обожают мамы?**Дети:** Цветочки.**Педагог:** Верно, все мамы без исключения обожают цветы. Давайте и мы подарим цветы, но где же мы их возьмем? На улице холодно и они уже не растут, а денег у нас нет, чтобы их приобрести. Ведь вы не работаете. Что же нам делать?**Дети:** Мы их сделаем.**Педагог:** Да, давайте сделаем цветы. Давайте вспомним, какие бывают цветы? *(ответы детей)*.

**Дети:** Луговые или же полевые, садовые и комнатные.

**Педагог:** Какие комнатные цветы вы знаете?

**Дети:** Фиалка, фикус, алоэ, кактус и т.д.

**Дидактическая игра «Какого цветка не стало!»**

**Дидактическая задача**. Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).

**Игровое воздействие**. Разгадать, какого растения не стало.

**Правило**. Смотреть, какое растение убирают, нельзя.

**Оборудование.** На столе стоит фиалка, кактус, кислица.

**Ход игры**. Дети, посмотрите пожалуйста, какие растения стоят на столе и запомните их, а теперь закройте глаза. В это время педагог одно растение убирает. Когда дети откроют глаза, педагог спрашивает: «Какого растения не стало?» Если получен верный ответ, растение ставят на место, и игра повторяется с другим растением.

**Педагог:** Очень хорошо
**Педагог:** Теперь проходите на свои рабочие места.

 Но прежде чем начать, давайте с вами посмотрим на экран и я познакомлю вас нетрадиционной техникой в изобразительном искусстве «Торцеванием»

1 слайд

***«ТОРЦЕВАНИЕ как один из видов нетрадиционной деятельности в изобразительном искусстве»***

2 слайд

**Торцевание** - это один из видов бумажного конструирования, искусство бумагокручения, когда с помощью палочки и небольшого квадратика бумаги формируются, методом накручивания квадратика на палочку, трубочки-торцовочки.

3 слайд

**Торцевание бывает: Контурное, Плоскостное, Объемное**

4 слайд

Контурное торцевание: Торцовки выкладываются по контуру изображения.

5 слайд

Плоское торцевание: Торцовки располагаются плотно друг к другу по всей плоскости рисунка.

6 слайд **Объёмное торцевание**

**Торцевание** **на пластилине** - это на интереснейшая разновидность, в итоге использования которой получаются удивительные фигуры и формы!

7 слайд

Торцевание на пластилине - это интереснейшая разновидность торцевания, в итоге использования которой получаются удивительные фигуры и формы! Объёмные и пушистые. Попробовав выполнить какую-нибудь работу, Вам захочется вновь и вновь испытывать своё мастерство на новых формах

8 слайд

Педагог: Ребята сегодня мы с вами создадим «Куктус»

Для работы нам нужно:

* 1. Крепированная бумага
* 2. Картон
* 3. Палочка для торцовок
* 4.Пластилин
* 5. Хорошее настроение.

9 слайд

Дети, мы с вами заранее подготовили заготовки для нашего кактуса.Вылепили горшочек небольшого размера и вылепили основу круглой формы. Горшочек обмотали шпагатом.

10 слайд

Основу для кактуса хорошо зафиксировали на горшочке.

Давайте подготовим наши пальчики к работе.
**ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА.**
“Наши красные цветки… ” *гимнастика для рук.*
Наши красные цветки. *(Раскрываются пальчики)*
Распускают лепестки. *(Кисти рук поворачиваются вправо-влево)*
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. *(Тихонько шевелить пальчиками)*
Наши красные цветки *(Сомкнуть пальцы вместе в бутон)*
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают, *(Кисти рук опустить вниз)*
Головой качают. *(Круговые движения кистями рук)*

Педагог: Теперь наши пальчики готовы к работе, разогреты. Приступаем к работе.

11 слайд

Для цветка возьмите полоску бумаги размером 3х10 см, сложите её в несколько раз. Вырежьте лепестки задуманной формы. Положите палочку вдоль лепестка на две трети его длины. Сожмите лепесток вокруг палочки.

12 слайд

Вставляйте палочку с лепестком с самого края пластилинового диска.
Вставьте все лепестки по кругу. Заполните серединку трубочками
из квадратов.

Теперь мы с вами отдохнем.
**ФИЗМИНУТКА** *“Цветочная зарядка”.*
Говорит цветку цветок:
“Подними-ка свой листок. *(Дети поднимают и опускают руки)*
Выйди на дорожку. *(Дети шагают на месте, высоко)*
Да притопни ножкой. *(Поднимая колени)*
Да головкой покачай (*Вращение головой)*
Утром солнышко встречай.
Стебель наклони слегка *(Наклоны туловища)*
Вот зарядка для цветка.
А теперь росой умойся,
Отряхни и успокойся. *(Встряхивание кистями рук)*
Наконец готовы все
День встречать во всей красе”.

Педагог: Дети, какие прекрасные кактусы у вас получились, и ваши мамы останутся очень довольны таким подарком.
Рефлексия:
Педагог: Дети, скажите, чем мы с вами сейчас занимались? Как мы это делали? С каким нетрадиционным способом в изобразительном искусстве познакомились?