Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

музыкальная деятельность

**«Зимнее путешествие»**

Составила

 музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад №8»

Кофтунова Анастасия Игоревна

Энгельс 2020 г.

**Открытое занятие для старшей группы**

**«Зимнее путешествие»**

**Цель:**

- обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.

- воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.

- познакомить детей с новыми движениями

- развивать речь детей, соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, развивать мелкую моторику.

- подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

**Ход занятия**

**Дети под веселую музыку вбегают на носочках в зал и встают в круг.**

**Муз.рук:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте Анастасия Игоревна!

**Муз.рук:** Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними

поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз.рук:** Ребята, а теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом.

**Приветствие «Делай ушками вот так»**

Выбираем себе пару. Становимся в рассыпную лицом к друг другу и повторяем движения под музыку. На проигрыш бежим по залу и ищем себе новую пару. С новой парой снова повторяем движения под музыку.

**Муз.рук:** Молодцы ребята! Встаем в круг и для вас у меня есть загадка.

Дел у меня немало —
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома, леса
А зовут меня ...(Зима)

**Муз.рук:** Правильно ребята! Вот посмотрите какая тетушка Зима *(картинка)*

И она нам предлагает отправиться в зимнее путешествие. Хотите ребята?

**Дети:** Да!

**Муз.рук: А поедем мы с вами на лошадке.**

**Я вам буду** рассказывать, а вы будете озвучивать показывать.

**Муз.рук:** Едем, едем на лошадке *(дети щелкают языком)*

По дороге зимней гладкой *(щелкают языком)*

Сани скрипят *(скрип, скрип, скрип)*

Бубенчики звенят *(динь, динь, динь)*

Дятел стучит *(тук, тук, тук)*

Вьюга свистит *(у-у-у)*

Едем, едем на лошадке *(щелкают языком)*

По дороге зимней гладкой *(щелкают языком)*

Холод, холод, стужа, стужа *(бррр)*

Снег пушистый кружит, кружит *(кружатся)*

Ехали мы ехали, наконец доехали. *(щелкают языком)*

Тпру-у, приехали! *(тпру-у)*

**Муз.рук: П**роходите, садитесь на стульчики.

**Муз.рук:** Ребята, а нам тетушка Зима приготовила вот такие снежинки.

И мы сейчас с ними поиграем.

**Ритмическая игра**

Большие снежинки мы хлопаем, а маленькие топаем. Я буду раскладывать ритмические рисунки, а вы должны правильно их прохлопать и протопать.

**Муз.рук:** Молодцы ребята!

А посмотрите ребята на вот эту картинку. *(картинка с изображением зимы).* Заснеженный лес, дома стоят в снежном уборе. Вдали розовеет утренняя заря, но она еще не разбудила всех жителей деревни. Первые лучи пробились сквозь ветви деревьев и окрасили снег розовым цветом. Речка покрылась льдом. Зима все укрыла белоснежным снегом.

**Муз.рук**: И вам ребята сейчас предлагаю послушать музыку известного композитора П.И Чайковского «Зимнее утро»

**Слушание пьесы П.И Чайковского «Зимнее утро»**

**Муз.рук:** Ребята, а что вам нравится зимой?

**Ответы детей**

**Муз.рук:** Давайте еще раз прослушаем и представим что можно делать под эту музыку.

**Повторное слушание пьесы П. Чайковского «Зимнее утро»**

**Муз.рук:** Что ребята представили?

**Ответы детей**

**Муз.рук:** Молодцы!

А мы немножко отдохнем и пальчики свои разомнем.

**Новый год**

Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики. *(фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать, *(хлопаем по коленям или по полу, одна рука —*

Будем пальцы загибать: *ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)*

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. *(по очереди массажируем каждый палец)*

**Муз.рук:** тетушка Зима нам песню принесла, но для начала нам нужно подготовить наш голосок. И мы сейчас с вами распоемся.

**Распевка «Зимняя»**

**Муз.рук:**Вот мы подготовили наш голосок ребята и настало время спеть зимнюю песенку.

**Песня «Вот какая зимушка»**

**Муз.рук:** Молодцы ребята! тетушка Зима вам еще игру подготовила. Поиграем?

**Дети:** Да!

**Музыкальная игра «Зимние забавы»**

Дети становятся в рассыпную. Звучит музыка, дети танцуют произвольно. Ведущий объявляет разные команды смены движений и дети перестраиваются: «метель» - дети делают круговые движения руками, произносят звук "у" и двигаются врассыпную;

«снежинка»- найти дружочка, соединяют руки и кружатся;

«елочки» - найти дружочка, соединенные руки поднять вверх (вершина елочки), другие руки под углом вниз (платьице елочки);

«снеговик» - руками сделать круг над головой.

**Муз.рук:** Молодцы ребята! Вот какое у нас веселое путешествие получилось. И на последок я предлагаю вам за такое путешествие станцевать для тетушки Зимы.

**Танец «Самые большие слоники»**

**Муз.рук:** Наше путешествие подошло к концу и пора нам с вами попрощаться.

Вместе хлопнем мы в ладоши - хлоп, хлоп, хлоп!

Вместе топнем мы ногами - топ, топ, топ!

Всё, во что мы здесь играли, *(руки на поясе, прыжки)*

Мы запомнили с тобой. *(руки на виски, покачать головой)*

До свиданья, до свиданья! *(машем друг другу рукой)*

Отправляемся домой!

**Под музыку дети выходят из зала**