Мастер- класс по ручному труду из бросового материала для детей подготовительной к школе группы «Красивая бабочка»

Подготовила Кирсанова Ольга Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» с. Питерка Питерский район Саратовская область.

Цель: создавать предпосылки изготовления поделок из природного и бросового материала, которыми можно украсить группу.

Задачи: учить рационально использовать материал для творчества; развивать чувство цвета, умение подбирать цвета при составлении узора; способствовать развитию любознательности, мышления и взаимопомощи; закрепить знания детей о насекомых: тренировать мелкую моторику, осуществляя подготовку руки к письму.

Методическое оснащение:

1. Наглядные методы.
- приём показа способов действий (худ. -эст. рзв.)

2. Словесный метод
- беседа;
- использование образцов педагога;
- художественное слово;

3. Практический метод
- планирование выполнений заданий;
- постановка задания;
- анализ результатов;

Материалы для работы:

1.Палочки для мороженого
2.Клубки разноцветных ниток
3.Ножницы
4.Синильная проволока.
5.Бусинки.

Ход занятия:
Воспитатель:- Ребята, сегодня у нас не простое занятие! Мы с вами будем волшебниками, для нашего волшебства нам потребуются разноцветные нитки, палочки для мороженого, ножницы, синильная проволока и разноцветные бусинки. А чтобы понять, что именно мы будем делать, вам нужно отгадать загадку:
Я похожа на цветок
И на бантик тоже.
Очень я люблю лужок
В летний день погожий.
Я порхаю по цветам,
Пью нектар их сладкий.
Кто я, догадайся сам,
Отгадай загадку.
Дети : - бабочка!
Воспитатель:на что похожи бабочки? (на цветы). У бабочек есть…(голова, усики, глазки, брюшко, крылышки). Правильно , молодцы! Скажите мне, какие крылышки у бабочек? (хрупкие, легкие, воздушные и т.д.). Да ,крылья у бабочек лёгкие, хрупкие, с помощью крыльев бабочка порхает с цветка на цветок. Для чего бабочки порхают с цветка на цветок? (пьют нектар)

- Ребята, посмотрите, какая необычная бабочка к нам прилетела! (дети рассматривают бабочку). -- Потрогайте её крылышки, погладьте их. Как вы думаете, из чего она сделана?
(дети тактильно обследуют бабочку, и делают вывод, что она ненастоящая) .
Ребята , посмотрите, наша бабочка загрустила. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Я думаю наше бабочке грустно одной, вот она и загрустила. Давайте сделаем ей подружек- бабочек!

- Прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним правила работы с ножницами (ножницами работаем от себя, не размахиваем ими). Правильно , а ещё я хочу вам напомнить, что бусинки и синильную проволоку в рот брать нельзя.
-чтобы сделать бабочку нам потребуется две палочки для мороженого, положим их друг на друга, вот так:

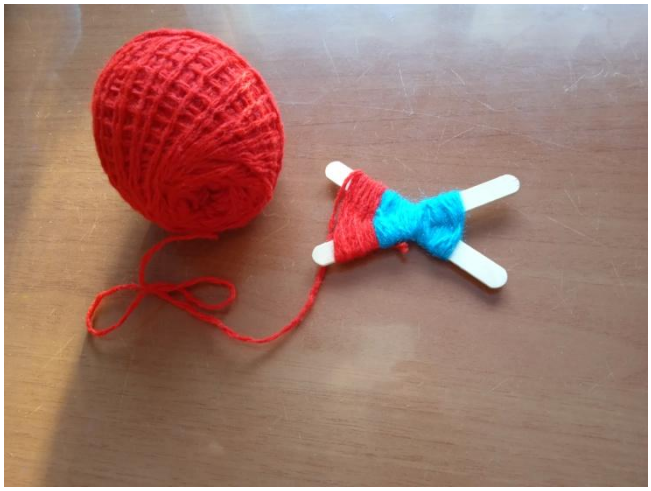
-А теперь подумайте, кто каким цветом будет делать крылья у своей бабочки.

Я возьму голубой клубок. Берем нитки и закрепляем палочки, вот так:

-дальше обматываем палочки нитками с одной стороны до половины крыла, затем обматываем второе крыло до половины, вот так:

-

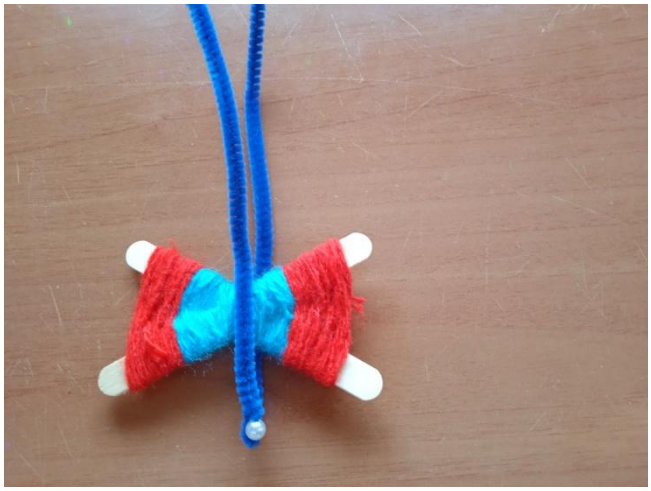
-обрезаем нить, берём нить другого цвета и обматываем оба крыла, вот так:



-крылья бабочки готовы! Прежде чем мы приступим к изготовлению брюшка, я предлагаю немного размяться.

Физминутка «Бабочка»

Утром бабочка проснулась. Плавные взмахи руками.
Потянулась, улыбнулась. Выполнять движения в соответствии с текстом.
Раз – росой она умылась.
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – улетела.
-И так, приступаем к изготовлению брюшка. Для брюшка нам потребуются синильная проволока и бусинки. Смотрите внимательно, нанизываем на проволоку три бусинки.



- закрепляем синильную проволоку на брюшке и закрепляем ещё одной бусинкой, закручиваем усики.

Бабочка готова!

Вот такие бабочки у нас получились!

-Ребята, над чем любят порхать бабочки? (над цветами)
Я предлагаю наших бабочек посадить на лужок, на цветочки!. Организуется мини-выставка работ: «Цветочная поляна». Ребята прикрепляют свои работы на «цветочную поляну.»

Вы сегодня постарались, таких красивых бабочек - подружек сделали!
Молодцы, ребята! А что вам больше всего понравилось? Что было трудного?
Какие чувства вы испытали когда бабочки были готовы?
Замечательные работы. Ваши бабочки получились как настоящие. Все молодцы, занятие окончено.