**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в первой младшей группе «Веселая и грустная поляна».**

Хмарина Татьяна Владимировна, воспитатель

МДОУ «Детский сад «Теремок» с. Питерка

Питерского района Саратовской области

**Цель**: формировать умение различать грустное и веселое настроение.

Задачи:

**Образовательные:**

Формировать умение слушать и понимать вопрос воспитателя.

Учить согласовывать существительные с прилагательными.

**Развивающие:**

Развивать внимание детей.

Развивать умение имитировать движения животных.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение слушать других детей, бережно относиться к игрушкам.

Поощрять попытки детей читать стихи.

**Оборудование:** игрушки: Буратино, Петрушка, Белка, Зайчик, кукла Таня, скамейка,Снеговик, пенек, подарки: мяч, шарфик.

**Ход.**

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам прокатиться на автобусе. Наш автобус большой и красивый. Он умеет улыбаться фарами. Ребята, улыбнитесь ему, поздоровайтесь и займите свои места в автобусе.

(Дети садятся в «автобус», а воспитатель читает стихотворение И.Гуриной).

Автобус

Весёлый автобус спешит по дорожке.

Сияют на солнце бока и окошки.

В тёплом моторе – доброе сердце.

Всем пассажирам откроет он дверцы.

Воспитатель. Автобус остановился на остановке «Веселая поляна». На этой полянке живут разные герои. Назовите их. Какие они: грустные или веселые? Буратино – какой? А Петрушка – какой?А Снеговик – какой?(Ответы детей).

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто – то спрятался за пеньком. Кто это? (Белка). А какая белка – грустная или веселая?(Ответы детей).

Воспитатель читает стихотворение:

Прыг да скок, прыг да скок

Скачет маленький зверёк.

У него курносый нос

И пушистый рыжий хвост.

Воспитатель. Попрыгайте, как белочки. (Дети прыгают). Садитесь в автобус, мы поедем дальше.

Воспитатель читает стихотворение:

Снова в автобусемы разместились

Помчались и покатились.

Мы катимся по кругу,

Улыбаемся друг другу!

Воспитатель. Автобус остановился на остановке «Грустная поляна».

Кто живет на этой полянке? (Ответы детей). Прочитайте стихотворение про Таню А.Барто. (Ребенок читает стихотворение). Отчего Таня такая грустная? Да, она уронила в речку мячик. Ребята, подарите Тане мяч. Посмотрите, она улыбнулась, ей стало весело. А кто еще сидит на лавочке? (Ответы детей). Ой, он совсем промок. Что же с ним произошло? Расскажите стихотворение про зайку. Ребенок читает стихотворение «Зайка» А.Барто. А как нам его развеселить? (Ответы детей). Давайте зайке подарим шарфик, чтобы он согрелся. Воспитатель повязывает зайке шарф.

Воспитатель. Какими мы встретили героев на этой полянке?(Ответы детей). А какими стали?(Ответы детей).

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы сделали доброе дело – развеселили друзей. Нам снова пора отправляться в путь. Садитесь в автобус. Стоп! Мы приехали на музыкальную полянку. (Звучит веселая музыка). Воспитатель предлагает потанцевать детям под музыку. (Дети танцуют с игрушками под веселую музыку).

Воспитатель. Ребята, садитесь в автобус, нам пора возвращаться в детский сад.

Итог. Ребята, мы с вами прокатились на автобусе, побывали на веселой и грустной полянках, развеселили друзей. Вам понравилось наше путешествие?

Источники:

<http://mshishova.ru/stixi-pro-transport/#ixzz6h8ksaWvS>

<https://nauka.club/literatura/stikhi/pro-belku.html>