

Мастер – класс для детей

подготовительной к школе группы на тему: «Гипсовые фигурки».

Подготовила: Хмарина Татьяна Владимировна,
воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок»
с.Питерка Питерского района Саратовской области

Описание: Дети любят экспериментировать. В процессе эксперимента дети получают новые знания, учатся анализировать, делать выводы - это все вызывает у них удивление, повышает интерес к исследованию. Мастер – класс может быть использован педагогами ДОУ.

Цель: познакомить детей с природным материалом - гипсом и его свойствами.

Задачи:

- Исследовать свойства гипса.
- Осваивать технику работы с гипсом.
- Поощрять активность в экспериментировании.
- Расширять кругозор.
- Обогащать словарный запас новыми словами: гипс, отливки.

Предварительная работа: подготовка материала и инструментов, рассказ о свойствах гипса и о работе с этим материалом, правила безопасности.

Оборудование: гипс, формочки из набора «Ваятель», пластиковые стаканчики, ложки, салфетки, клеенки, акриловый лак.

Ход

I. Вводная часть. Воспитатель: Ребята, послушайте сказку. Однажды шел по лесу Дед Мороз между елок и берез. Волшебным посохом украшал деревья, кусты серебристым нарядом. И вдруг видит, сидит на пенечке кошечка - грустная, грустная. Дед мороз спрашивает ее: «Почему ты такая грустная?» А кошечка отвечает: «Как же мне не грустить, ведь скоро Новый год, все будут водить хоровод с друзьями вокруг елки, а я одна, у меня нет друзей». Дед Мороз говорит: «Пойдем в детский сад «Теремок», дети нам помогут». Ребята, поможем кошечке обрести друзей? Предлагаю пройти в мастерскую.

II. Исследование гипса. Посмотрите, какие фигурки? Погладьте их. Что заметили? (Они гладкие, белого цвета). Как вы думаете, из чего они сделаны? А сделаны они из гипса.

Что такое гипс? Уже много столетий люди используют гипс в качестве строительного материала и неспроста. Гипс по праву считается самым лучшим строительным материалом для отделки помещений. Гипс - природный камень, который образовался в результате испарения древнего океана несколько миллионов лет назад. В недрах земли гипс присутствует в виде камня - породы осадочного происхождения нескольких разновидностей. Его добывают из-под земли, очищают, дробят, для того чтобы из него изготовить различные материалы и изделия. Цвет породы - белый, желтоватый, светло-серый - зависит от наличия или отсутствия в породе различных примесей.

Древние греки называли его «Кипящим камнем». Сегодня его используют: для строительных работ; как сырьё для изготовления штукатурных смесей, гипсокартонных листов и лепнины; для создания декораций для фильмов и спектаклей; в медицине.

Гипс – интересный материал для проведения опытов и творческой деятельности. Гипс – экологически чистый, не опасен для здоровья. Из него получают прекрасные подарки!

Воспитатель: Ребята, а какие правила нужно помнить при работе с гипсом? Да, не надо вдыхать гипс, нельзя тереть глаза грязными руками, после работы руки помыть с мылом. Предлагаю нам всем надеть шапочки, маску, чтобы гипсовая пыль не попала в нос.

III. Практическая часть. Потрогайте гипс, какой он? Какого цвета? На что он похож? При помощи гипса и воды мы будем творить чудеса.

У каждого из вас есть специальная формочка, куда нужно будет отлить готовый раствор. Раствор мы будем готовить в отдельной емкости. С раствором надо работать аккуратно, но быстро, так как он имеет свойство быстро затвердевать.

Опыт. Насыпьте в стакан гипс и смешайте его с водой? Что вы заметили? (Он стал тонуть и оседать на дне емкости). Значит, по весу гипс тяжелее воды. Перемешайте содержимое, гипс растворился? (Не растворился в воде, а впитал всю влагу в себя и начал твердеть).



Стал прочным и твердым материалом. Изменился ли цвет гипса при смешивании с водой? (Дети с помощью педагога делают раствор и заливают в формы. Педагог комментирует их работу поэтапно).

Потрогайте гипс в формочках, заметили, что гипс стал теплым? В разжиженном состоянии при заливке в формочки принимает их форму.



Первый этап нашей работы завершен. Пока наши отливки застывают, я предлагаю поиграть в музыкальную игру «Если весело живется...». (Дети исполняют песню и выполняют движения).



Воспитатель: Ну вот, наши отливки затвердели, и мы переходим ко второму этапу нашей работы, на мой взгляд, самому интересному. Мы будем вынимать затвердевшие фигуры из форм. Ребята, чтобы достать фигурку из формы, нужно слегка растянуть форму за края, а потом, перевернув, снять форму с отливки. Поможем нашим кошечкам появиться. При помощи педагога затвердевшие фигуры вынимаются из форм. Посмотрите и потрогайте, почувствуйте какие они на ощупь? (Ответы детей).

Воспитатель: Они стали очень прочными, гипс затвердел, но если уронить такую фигурку, то она может расколоться как стекло. Значит, будем обращаться с нашими фигурками очень осторожно.

Воспитатель: Кошечка обрадовалась новым друзьям. И они встали в хоровод с Дедом Морозом вокруг елочки.



III. Заключительная

Воспитатель: Ребята, вам понравилось «творить чудеса»?

А с какими новыми словами вы сегодня познакомились? («гипс», «отливки»)

2 день.

Воспитатель: Ребята, наши фигурки высохли, и теперь мы их раскрасим.

Раскрашивать лучше гуашью.





После того, как дети раскрасят фигурки, воспитатель покрывает их бесцветным акриловым лаком в два слоя.

Воспитатель: Какие красивые фигурки у вас получились! Ими можно украсить новогоднюю елку, или приклеить с обратной стороны магнит, а можно подарить своим друзьям как сувенир!

Источник:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Гипс>